

陪你阅读世界

广州市海珠区满天星青少年公益发展中心

地址：广州市海珠区东晓南路海珠智汇科技园D3栋5楼505

邮编：510320

电话：020-34138485（周一至周五9:00-18:00）

邮箱：pr@starscn.org

网站：<https://www.starscn.org.cn>

*封面素材来自新兴县新城镇枫洗小学五（1）班2025年班书作品《书里有路》

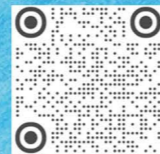
2025 年度报告

阅读连接更多可能

原来，
读过的书真的会变成脚下的路。
而最先出现的人，已经为我们照亮了前方。



官方公众号



官方小红书



官方抖音号

“



孩子们的诗



”



◆ 满天星公益简介

满天星青少年公益发展中心（简称“满天星公益”）是一家专注于乡村儿童阅读推广的教育类公益机构，于2012年1月在广州市海珠区民政局注册登记（粤穗海民政字第110001号）。2018年，满天星公益被民政局评为4A级社会组织；2020年8月，入选第五批广州市品牌社会组织；2021年3月，被民政局认定为慈善组织；2024年4月，获得公开募捐资格。

满天星公益的使命是提高乡村儿童阅读品质，为实现这一使命，满天星公益以阅读循环圈理论为基础结合多年的项目实践，创建了满天星公益乡村儿童阅读推广体系。

◆ 我们的使命

提高乡村儿童阅读品质。

◆ 我们的愿景

让每一个孩子都能发现出色的自我，共同创造丰富多彩的世界！

◆ 我们的价值观

关爱、专业、共创

目录

01 我们的 2025

- 01 / 卷首语
- 03 / 2025 年，我们走过的路
- 04 / 我们的 2025
- 05 / 关于我们
- 08 / 党建工作

09 乡村儿童阅读推广体系

- 10 / 满天星公益乡村儿童阅读推广体系
- 12 / 阅读资源与环境
- 22 / 阅读推广活动
- 25 / 教师赋能发展计划

28 持续赋能行业伙伴

31 探索数字化

34 社会动员

38 财务报告

40 审计报告

47 致谢

卷首语

路是方向，是经历，是同行的人。

作为满天星公益的理事，我先是结识了同行的人，被满天星人的热情和真诚所吸引，然后和众多星友一起经历了很多，不断寻找路的方向，以阅读为桥，帮助乡村儿童连接更为广阔的世界。

2025 年，我们走了很远的路。

路，是物理意义上的延伸。

我们的公益图书馆以行业合作模式走向远方，项目组的伙伴们——一群土生土长的南方人——在冬天奔赴真正的北方。他们带回的不仅是“冻死我了”的感叹，更带回了如何让阅读抵达更远地方的思考。从南方到北方，从直营到共建，地理版图在扩展，我们也开始理解，路的意义不在于距离，而在于路上生动的人，真实的连接。

路，是选择中的蜿蜒。

政策变化带来新的筹款挑战。满天星公益作为获得公募资格的机构，需要独立完成公募项目备案，更需依靠自己去面对筹资中的挑战与困难。村小撤并、乡村人口流动等外部环境的变化，也使我们的项目需要思考“下一步往哪里走”。

路，更是人与书、人与人的相遇。

在乡村学校，我们看到越来越多的学生们愿意站上讲台，大大方方地分享阅读的感受；老师们从“被推动”到“主动推动”，学会上阅读课，学会主动引导学生阅读。这些变化不是数据能完全捕捉的，但它切实地发生着，成为我们在路上看到最美的风景。



路的前方，仍有迷雾。

满天星公益走到第 14 年，我们日益清楚当前的项目模式能解决一些问题，但不能解决“全部”问题。行业合作模式还在拓荒，“可持续”三个字背后是需要继续探索的答案。筹款环境的变化、技术带来的冲击，这些都不会在 2026 年消失。

但这正是“路”的含义——不是已经抵达，而是不断前行。而在乡村儿童阅读推广这条路上，我们不是一个人往前走，而是与更多同行的人一起，把每一步都走好，然后一起走向下一个路口。

路还长，但我们一直在路上。

——满天星公益理事 聂勇浩

战略发展历程

面对外界的变化，满天星公益不断探索、积极应变。每一次使命与战略的调整，都如一个新的路标，让前行的方向更加明确，也让机构实现蜕变。



2025年，我们走过的路



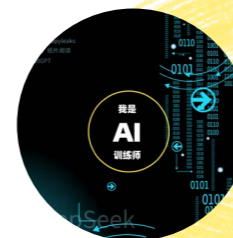
2025年，我们走过的路，是地图上不断延伸的轨迹。从东南到西北，我们的图书馆开到了更远的地方。在新建的图书馆里，项目组的伙伴向孩子们翻开立体书时，惊喜的“哇”声此起彼伏。孩子们一个接一个凑到书桌前，他们脸上快乐的神情与眼中的光，驱散了路程奔波带来的倦意。

顺着乡镇的水泥路，我们重返一座十年前建成的图书馆。下课铃一响，一年级到六年级的学生鱼贯而入，书架前熙熙攘攘，书桌旁几个学生脑袋凑在一起，共读一本书小声嘀咕着什么。十年间，乡县的基建变好了，学生一批一批，来了又走，而图书馆一直在那里，焕发着鲜活的生命力。



路，也在孩子们充满想象力的描绘下延伸。2025年的班书共创活动主题是“路”，班级的孩子们用铅笔、用蜡笔、用水彩笔、用材料拼贴，画出不同的路，充分表达TA们的奇思妙想。

路是志同道合者并肩走过的旅程。三年阅同行计划一期圆满结项，四家伙伴同心协作、聚力同行，深耕阅读推广，联动项目、共创课程、互通经验、共享资源、共谋筹款。三年坚守与蜕变，情谊愈加深厚。正如伙伴所言：“我们不是一群孤独的人，走出去跟大家交流，才发现大家都很难，但也都在坚持，这种连接能给人力量。”



是由数据和代码组成的无形“路径”。图书借阅系统、阅多纷教师资源平台、AI提效工具……我们运用数字化工具和技术，探索一条让连接更高效、让反馈更透明、让陪伴更持续的路径。

也是星友们一起走过的蜿蜒山路。2025年的夏天，我们的项目地探访活动来到贵州，星友们一起，亲手翻新了学校一所图书馆，整理图书、粉刷书架、把书搬上新书架。当孩子们在焕然一新的图书馆阅读时，善意的连接变得真实可见。



2025年，感谢许多人同我们一起，走过一段很长的路。翻开下一页，回看这条路上我们共同留下的足迹，也期待与你，通向更广阔的远方。

我们的 2025

影响力数据

公益图书馆

2025 年新增 **14** 所
累计 **152** 所

流动书箱

2025 年新增 **995** 箱
累计 **7,415** 箱

派发星囊

2025 年新增 **42,990** 个
累计 **209,721** 个

培训教师

2025 年新增 **7,361** 人次
累计 **28,750** 人次

捐赠图书

2025 年新增 **352,671** 册
累计 **2,236,343** 册

受益学校

2025 年新增 **583** 间
累计 **3,557** 间

受益师生

2025 年新增 **445,601** 人次
累计 **2,283,753** 人次

年度总收入

2025 年 **1,790.72** 万元

年度总支出

2025 年 **1,423.17** 万元

社会认可



获评 2024 年度广州地区
慈善组织透明度评价等级 A 级



获广州市人民政府 2025 年
广州慈善服务通报表扬



获颁阳江市阳东区百千万
指挥部办公室“爱心组织”牌匾

关于我们

理事会



谭俏梅
理事长



郭婷婷
副理事长，朴睿咨询（北京）管
理有限公司合伙人，ABC美好社
会咨询社人力资源业务合伙人



陈菊芳
副理事长，原暨南大学副教
授，现为自由投资人



聂勇浩
执行理事，中山大学信息管理学院副
教授，中国图书馆学会阅读推广委员
会展览与文创专委会副主任委员



郝佳
执行理事，广东外语外贸
大学副教授，营销学博士



宋俊文
执行理事，广州市人大代
表，广州长洲岛都市农业
产业园有限公司董事长



毛晨
执行理事，前蓝色光标
数据科技股份有限公司
副总裁



梁科
执行理事，香港大学社会科
学硕士，北京圣陶伟业教育
科技有限公司执行董事



梁海光
执行理事，满天星公益
法人代表兼首席执行官

监事会



钱琳霖

监事长，曾任方德瑞信社会公益创新发展中心主任、贝纳通中国财务总监、长江商学院项目主任



李严

监事，深圳市福田区维德法律服务中心执行主任



何韶辉

监事，味可美（广州）食品有限公司采购部总监

专业委员会

项目评审委员会

主席：谭俏梅

委员：毛晨、陈菊芳、聂勇浩、林海、梁海光、何韶辉

资产管理委员会

主席：陈菊芳

委员：谭俏梅、郭婷婷、梁科、梁海光
顾问：杨冠淳

行业支持委员会

主席：郭婷婷

委员：刘斌、唐海伟、袁泉、梁燕、卢玮静、梁海光

合规与内审委员会

主席：谭俏梅

委员：唐秋英、卢轲、章颖、卫燕如、梁耀强、甘敏芳

战略与人才发展委员会

主席：郭婷婷

委员：谭俏梅、陈菊芳、黄凤平、孙茜、梁海光

数字化专业委员会

主席：聂勇浩

委员：洪毅、郭润苗、张强、何冠男、毛晨、饶瑞

合作发展委员会

主席：梁科

委员：马纓、陈海彬、谢秋阳、方明松、何灼文、杨茂芝、梁海光

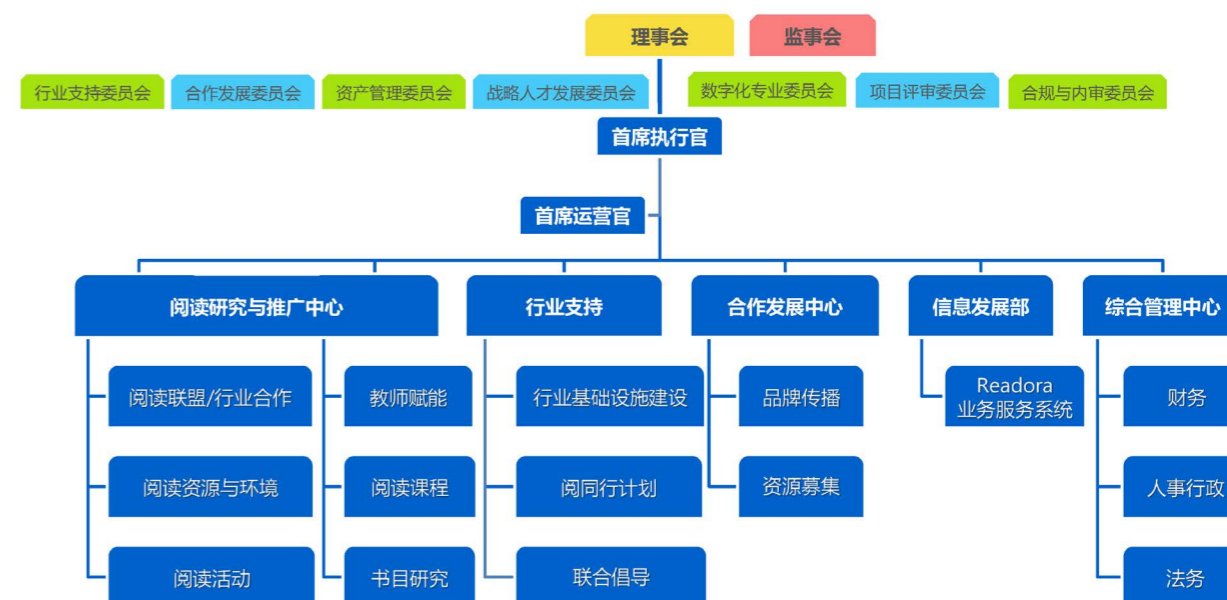
满天星公益 2025 年执行团队



执行团队成员名单（按姓氏拼音首字母排序）

陈洁虹 崔敏 崔艺冰 扶雨若珩 黄翠英 黄凤平 黄琬金 李程 李琪 李若楠
李颖 梁海光 梁颖梅 林嘉慧 林丽冰 林彤彤 刘敏仪 刘选婷 刘燕 卢慧
茅玥 潘自心 彭钰 邵建彰 吴哲 谢菲 杨鸿光 杨清闲 袁嘉蕴 曾清丽
张高原 张小峰 张雪仪 张宇秋 朱少娴

组织架构



党建工作

积极开展党建活动

2025年，满天星公益党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党建引领社会组织发展，积极推动党建工作与公益事业深度融合。按照规范落实好三会一课，研究部署党建与业务融合、党员发展等重大事项；组织开展党员活动和培训学习4次，开展党建融合业务活动共计12场，涵盖志愿服务培训、红色观影、阅兵观礼、社区图书馆业务实践等多元形式。



党员代表参与红色观影活动

加强党员队伍建设

党支部始终将队伍建设作为党建工作的重要基础。2025年第三季度党支部会议根据个人申请与组织考察，表决通过1名入党积极分子，为支部注入新鲜血液；积极选派党员参与“2025年海珠区志愿服务骨干培训班”，系统学习志愿服务政策与团队管理经验。

同时，鼓励党员骨干在更广阔平台展现风采。6月，党支部书记李程同志经广东省青年联合会第十二届委员会第四次常委（扩大）会议表决，荣任广东省青年联合会第十二届委员会委员；7月，李程同志荣任中华全国青年联合会第十四届委员会委员。



李程同志荣任第十四届全国青联委员



参与“同心十五运 越动新征程”定向越野赛



开展“党建引领促发展 业务融合谱新篇”主题活动

乡村儿童阅读推广体系

阅读，是乡村孩子走向辽阔世界的一条路径。

要让这条路可见、可行、可持续，我们要提供的不仅仅是书籍，还有一个完整的阅读生态。

满天星公益乡村儿童阅读推广体系形成的就是这样的一张路径网络。以阅读循环圈理论为基石，串联起资源、环境、活动与陪伴者的力量，让每一个孩子在书香中找到自己的方向，发现更出色的自我。

路程中有蜿蜒，有陡坡，也有岔路口，但我们探索的脚步不曾停止。

满天星公益乡村儿童阅读推广体系

满天星公益的使命是提高乡村儿童阅读品质，为实现这一使命，满天星公益以阅读循环圈理论为基础，结合多年的项目实践，创建了满天星公益乡村儿童阅读推广体系。

满天星公益乡村儿童阅读推广体系，聚集一批认可儿童阅读重要性的教育工作者，通过提供阅读资源、合作建设乡村公益图书馆，同时开展教师培训和书香校园阅读活动，来提高乡村儿童的阅读品质。体系主要围绕提供阅读资源、打造阅读环境、组织阅读活动和培养有阅读协作能力的教师开展服务。



县域儿童阅读指导与推广联盟

县域儿童阅读指导与推广联盟（以下简称“阅读联盟”）是由县教育局、县图书馆与满天星公益共同发起，县域内小学自愿结盟的、非营利性的、致力于阅读推广一系列工作的交流合作平台。「阅读联盟」的成立和发展，将持续推动县内整体阅读文化的形成，惠及县内学校图书馆运营质量的持续提升。同时，通过各项阅读推广活动，在联盟内挖掘有潜力的教师成为阅读推广种子教师，提供专项培训、线上读书会、外出交流学习等资源，将阅读推广种子教师培养成为当地的阅读推广人，打造当地的阅读循环圈，以支持当地儿童阅读推广工作的持续发展。

截至 2025 年 12 月 31 日，满天星公益共建立 10 个阅读联盟和 1 个阅读示范镇。

县域	成立时间	覆盖范围
● 新兴县阅读联盟	2016 年 03 月	12 个乡镇 66 所学校 约 3.8 万名学生
● 郁南县阅读联盟	2017 年 05 月	15 个乡镇 66 所学校 约 3.2 万名学生
● 连平县阅读联盟	2018 年 08 月	13 个乡镇 64 所学校 约 2.7 万名学生
● 剑河县阅读联盟	2018 年 12 月	11 个乡镇 26 所学校 约 1.6 万名学生
● 仁化县阅读联盟	2020 年 09 月	11 个乡镇 18 所学校 约 1.8 万名学生
● 大埔县阅读联盟	2021 年 03 月	14 个乡镇 40 所学校 约 2.3 万名学生
● 揭东区龙尾阅读示范镇	2022 年 09 月	6 所学校 约 2000 名学生
● 新洲区阅读联盟	2023 年 02 月	9 个镇街 28 所学校 约 8000 名学生
● 云安区阅读联盟	2023 年 05 月	7 个乡镇 51 所学校 约 1.7 万名学生
● 阳东区阅读联盟	2023 年 11 月	11 个乡镇 43 所学校 约 1.3 万名学生
● 青州市阅读联盟	2024 年 10 月	13 个镇街 50 所学校 约 2 万名学生

开展“阅读向未来”访学营，积累县域阅读推广实践经验

2025 年 12 月，由满天星公益牵头的“阅读向未来”访学营在厦门市顺利开展。来自全国各地满天星公益联盟县区的 51 位校长、老师共聚厦门，开启了一场为期三天的沉浸式阅读教育参访与共创之旅。参访团通过实地观摩、圆桌对话、专题分享，深入学习了厦门在书香校园建设、图书馆生态共建、学科融合阅读、教师阅读社团等方面的先进经验。参访的校长、老师们纷纷表示收获满满，并提出了归程后的行动规划，致力于将厦门经验转化为县域阅读推广的落地实践。

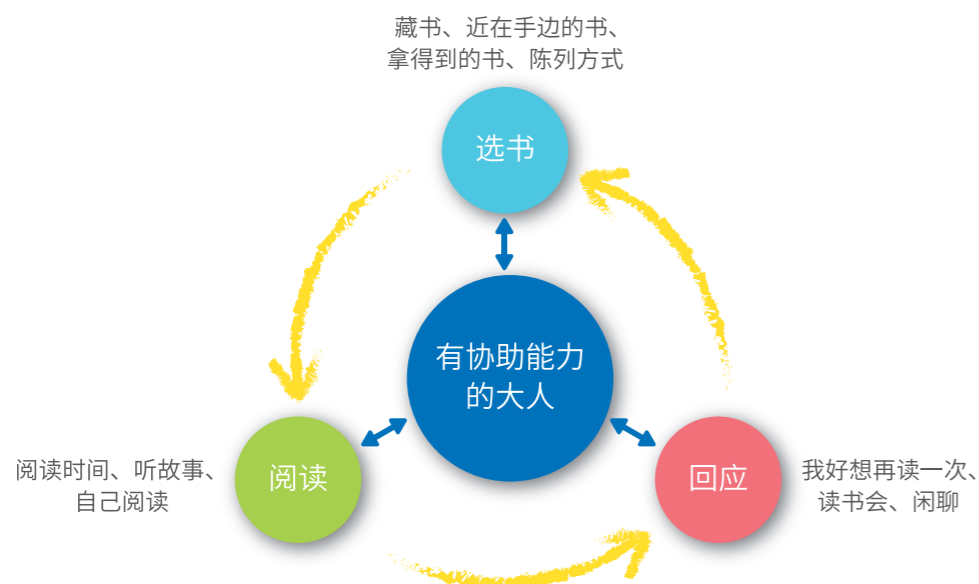


理论基础——阅读循环圈

艾登·钱伯斯的“阅读循环圈”理论揭示了帮助儿童享受阅读并成为“自愿的、渴望的、有思想的、自由自主的阅读者”的关键因素。

该“阅读循环圈”的核心是“有协助能力的大人”，而其可协作实现的内容包括：

- ① 提供丰富多样的书籍供儿童选择，使书籍易于接触，为儿童准备一个有利于阅读的环境；
- ② 保证阅读时间，为儿童组织丰富合适的阅读活动，锻炼其阅读技能和培养其自主阅读的习惯；
- ③ 鼓励儿童表达阅读所获，鼓励其和同伴分享阅读所得，为儿童在阅读过程中和阅读后提供更多的回应和输出的机会。



阅读资源与环境

「阅读资源与环境」是儿童引发阅读的基础，通过提供优质阅读资源、合作建设乡村公益图书馆，让儿童有丰富多样的优质书籍可选择，同时使书籍易于接触，为儿童打造一个友好的阅读环境。

小学图书馆

小学公益图书馆项目与县域内有改造学校图书馆意愿和能力的小学，合作建设公益图书馆，为其配置适合当地教师和青少年儿童阅读的图书、书架、阅览桌椅。目的是提供丰富多样的优质书籍给儿童选择，使书籍易于接触，为儿童打造一个友好的阅读环境。结合自主研发的云端借阅系统，培养学生成为图书馆老师的小助手，赋能学校教师成为图书馆馆长，让图书馆能得到充分运营。

新建小学图书馆
11所
新增受益学生
6,316人
运营期小学图书馆
36所
运营期图书馆全年借阅总量
360,852次

◆ 深化行业合作赋能，扩大受益规模

2025年，项目持续深化行业合作模式，联合3家伙伴机构在山东省济南市、河南省开封市及甘肃省酒泉市建立3所公益图书馆。同时，项目围绕行业合作建馆环节，构建全周期工作流程体系，完成6个核心课程迭代。通过“线上课程+一对一指导”的轻量化赋能方式，成功支持3家在地公益机构独立完成图书馆的筹建与初期运营，提升合作伙伴落地执行能力。



◆ 稳健管控运营质量，保障图书馆开放利用

全年纳入资助期运营的小学馆共36所，面对不同学校的资源情况与发展意愿差异，项目推进《小学图书馆运营分级方案》实施，设定差异化运营目标，这一“以人为本”的模式有效保障了学校图书馆的运营质量。下半年运营合格率从年中的86.36%提升至96%，全年整体运营合格率稳定在85%以上。

项目还通过多种方式支持图书馆运营。全年为13所学校进行图书升级，共升级图书7000册，进一步优化了馆藏结构；实现100%的资助期图书馆开展新书展活动，激发学生阅读兴趣；持续开展结项经验交流会，通过分享运营心得、实操经验等为在运营学校提供思路，提升各校运营积极性和自信心。



项目故事

如果以《西游记》作比喻，项目开馆仅是拿到启程通关文牒，结项才是历经三年运营“九九八十一难”的考验、最终“取得真经”。

而学校规模与实际情况不同，面临的挑战也各有差异，但**只要有“把图书馆好好做下去”的决心，办法总比困难多。**

作为“人口大校”，新城镇中心小学的运营难点便集中在开放时间、秩序维持、纪律管理与安全保障上。学生人数多，图书归位、课间借阅秩序维护等问题会在日常中反复出现。馆长曹老师就曾因上课铃响后仍有学生排队借书而陷入两难：她既不愿浇灭孩子的阅读热情，又担忧他们借书后急匆匆跑回教室会有安全风险。

对此，学校采取了针对性解决方案：聘请全职管理员常驻图书馆，保障开放时段有人值守；学期初采用渐进式开放策略，先通过认知课帮助新生熟悉图书馆，再分班级、分时段开放借阅，既规范管理又最大化开放时间。这种“因地制宜”的制度化管，正是项目组鼓励和支持去做的——**大校将日常问题转化为分工明确的工作去解决，减少对人力的依赖，减轻管理者需要面对的压力。**



学生课间进行借阅



“我在书中找春天”活动

而作为小学校的太行小学，面临的是如今乡村学校共同的挑战：生源减少导致人数减少、阅读氛围弱化，师资与资源不足制约图书馆运营。但学校并未放弃，而是立足实际调整开放策略：增加午休时段开放，图书馆周一至周五全天不锁门，让阅读对学生们来说真正“触手可及”。

王校长笑着说：“**小学校有小学校的方便，我们几十个学生的时候，我们就可以灵活一点，开放的时候就会比较方便一点。**”

历经三年运营，项目的价值早已超越一个图书馆的落地，它在于为每一个孩子争取到了平等的阅读时间与空间，更赋予他们自由阅读的机会与选择——这才是项目最终取得的“真经”。

结项图书馆
12所

运营期图书馆全年运营合格率
≥85%

社区图书馆

社区公益图书馆是满天星公益基于乡村地区和城镇流动儿童密集的社区，与当地公共图书馆、政府部门、公益组织、乡村振兴工作队等合作建设的公益图书馆。从阅读环境、阅读资源、阅读活动、阅读引导、社会参与等层面，为社区受众打造友好的公共文化空间及社会参与平台，提高儿童及成人使用社区图书馆的意愿和行为，帮助读者培养良好的阅读习惯和阅读能力。

新建非直营社区图书馆
3所
直营馆全年借阅总量
29,394册
全年进馆客流量
14.8万人次
开展阅读活动
212场

持续深化社区参与，激发儿童主体力量

2025年，社区图书馆持续着力构建多层次、可持续的社区参与体系。华洲图书馆全年参与服务的志愿者为1585人次、累计服务5500.5小时，培育6名社区故事老师独立开展主题故事会10场；凤阳图书馆全年参与服务的志愿者为1283人次、累计服务4340小时，以“学员变助教”模式推动往期家长课学员成为活动助教，促进深度参与。

同时，社区图书馆将儿童参与理念深度融入服务。在品牌活动如“玩转图书馆”“图书馆奇妙夜”“阅读游园会”中，采用儿童与成人志愿者搭配的协作模式，让儿童参与到设计、筹备与执行的过程，充分激发了儿童的自主性与创造力。



聚焦儿童成长需求，打造多元阅读活动矩阵

社区图书馆从儿童真实的需求出发，主动链接并整合外部专业资源。联动童享家、瞳瞳计划等伙伴落地正向教养、儿童社会情感摄影等特色课程，丰富阅读活动类型。

华洲图书馆全年开展阅读活动112场，服务3874人次；凤阳图书馆全年开展活动100场，参与3293人次，有效弥补了流动人口社区的教育资源缺口，为儿童及其家庭提供了超越基础借阅的情感支持与能力建设。



扫码获取实践成果
《社区儿童阅读空间儿童参与工作经验手册》

拓宽行业合作网络，支持社区阅读空间可持续发展

2025年，社区图书馆项目拓宽行业合作网络，持续输出服务经验与运营资源。新建馆方面，在广东省佛山市、云南省保山市、陕西省榆林市建成3所社区公益图书馆，共捐赠4300册图书，联合共建方开展开馆阅读活动3场，为56人次提供图书馆运营管理培训。行业合作方面，正式启动滇黔桂社区阅读推广伙伴计划，经过与28家申请机构的接洽与确认，最终有9家伙伴加入本期计划，为区域社区阅读网络建设注入新动能。



项目故事

第一次意识到ta们的流动，是在寒假。

馆内变得冷冷清清，我看到读者拖着行李箱来借书，她笑着说：“要回老家咯，顺便过来‘进货’，那边可没有这么多书看……”

知识对于ta们，成为一种流动财富。而孩子们的阅读时光也被切割成一段、一段，与城乡间的迁徙紧紧相连。

第二次，是在毕业季。

当时我问小郑：“你初中去哪里读？”她告诉我答案，伴同一个让我惊讶的消息：“我要搬家了，很远，可能再不会来图书馆。”“以后都没空了吗？”“嗯，周末要上课。”

毕业和搬家，像是ta们童年的某一个终结，适应了这个社区后，又因各种各样的原因被连根拔起，再次面对与新环境的碰撞与重建。

第三次，是在暑假。

图书馆一年中最热闹的阶段，我新认识了许多孩子，也一度被各种情况包围，“管理员，ta们太吵了！”“外面有人打架！”“这里垃圾洒了一地！”

热闹一直持续到八月底。七月来的孩子，在八月返回老家。ta们像夏天的蝉，在城市的枝桠上短暂鸣唱，又退回泥土深处。

来来去去，图书馆成了他们不断告别又返回的锚地。而我们所提供的阅读与陪伴，好像为ta们打造一艘足以穿越迁徙的船。

——社区图书馆实习生 静菲



流动书箱

流动书箱是满天星公益图书馆项目除小学馆和社区馆外的第三种图书馆模式。流动书箱是通过整箱借阅帮助乡村教师便捷开展阅读教学、让学生共享优质图书的资源方案。针对乡村学校普遍存在的管理人员不足、难以维持图书馆运营的现状，项目采用“共读分享、循环阅读”模式，精选国内外优质童书组成可流转书箱。项目通过校际定期流转机制实现资源共享，单个书箱可服务多所学校。

精准配置，提升书库自主运营主体性

2025年，项目创新书箱配置方式，开放50%的书箱由书库点自选，使图书资源配置更贴合学校实际需求。新建书库月均班级借阅量达2.39箱次，月均书箱离库率超过75.81%，运营活跃度优于项目平均水平。通过赋能学校参与书箱选配与资源规划，增强学校的运营主体意识，为书库长效自主运行奠定了基础。

多举措并行，提升学校运营及教师自主性

2025年，项目通过系统赋能，增强项目学校自主解决问题能力。新建库通过“需求诊断—方案共创—落地辅导”三段式支持，协助学校制定可执行的运营方案；运营库则配套“目标制定—过程监测—成效评估”全程辅导机制。45.55%的书库在保障书箱有效流转的基础上，主动拓展阅读资源应用场景，涌现出书箱应用经验分享会、教师书箱使用纳入绩效激励等自主优化实践。

同时，项目通过推广书箱配套资源及增设优质阅读反馈激励等举措，提升教师书箱使用效能。全年流动书箱配套资源下载量同比增长35.05%，教师提交的优质阅读反馈记录新增657条，教师自主性显著增强，助力流动书箱成为班级阅读活动开展的有效支撑。



新建书库
7个
新增覆盖学校
19所
新增受益师生
15,183人次
运营书库班级月均借阅量
1.61箱次



项目故事

经开区黄店镇书库的张新菊老师多次和项目组讲到“情绪管理”主题书箱给她带来的触动。

“当时(书箱主题课)我们班也很热闹。那些孩子对自己原来的认知就是觉得：我发脾气、我嫉妒、我仇恨，或者说我想干什么发泄情绪的时候，我就变成了一个小黑人，否认自己，我为什么会这样子。”

“认识了情绪和情绪红绿灯的方法之后，有学生说它是我的宝贝，这些是我们正常的一些情绪，我们只要在行为上去能控制就可以了。”



转变还不只是停留在认识上。

张新菊老师发现，和完不成作业的学生沟通时，能用这方法引导他：“黄灯亮了，冷静下来想想这样做可不可以？该怎么办？”

学生虽然还扁着嘴，但会回答：“不可以。先写完再玩，或者玩了就要写。”

学生的改变和成长，还会反过来，影响老师。

“有时我沉着脸进班，学生就会说，老师红绿灯！我说，好吧，然后转身出去。一会儿，我说我又进来了，学生们有一个缓冲的时间，会坐在那安安静静。”

她同样意识到情绪的直接表露并不是一个好的方式，引导学生、达到教育目的的方式还有很多。在“不一样”的阅读课里，老师和学生相互理解、包容，共同成长——老师们也在这个过程中、在学生那里，看到了自己。



星囊计划

星囊计划，是为改善欠发达地区儿童阅读资源而设立的公益项目。通过向孩子派发装有优秀儿童读物及阅读辅助用品的阅读锦囊，结合阅读交换活动，培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯。



持续深化行业合作模式

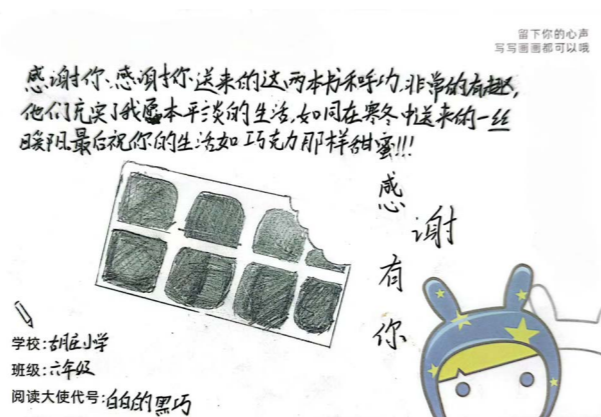
为提升项目覆盖的灵活性与持续性，星囊计划在本年度优化了执行模式，行业合作从往年单一的春学期开展调整为春、秋两学期开放招募；阅读联盟模式则继续保持在秋学期集中开展。实现了行业合作与阅读联盟在学期内双线并行，进一步提升了项目覆盖范围与执行效率。

本年度项目与全国范围内 37 个合作机构达成合作，通过行业合作模式派发 39,764 个星囊，较 2024 年同期增长 71.9%，进一步推动了星囊计划的规模化发展。



拓展受益群体至学龄前儿童

为响应乡村学龄前儿童的早期阅读需求，2025 年星囊计划将服务范围拓展至学前教育阶段。依据学龄前儿童认知发展特点，项目研发了适合乡村学龄前儿童的星囊阅读包，并设计了适配幼儿园教学特点的项目执行方案。不仅丰富了学龄前儿童阅读资源，更通过教师朗读引导与集体共读，持续培养学龄前儿童的阅读习惯与兴趣。



孩子们手写的回音卡

项目故事

星囊来到新洲区徐古街绿化小学后，四一班的小妍同学分享了她和星囊的故事：

“那天老师把星囊递到我手里，软乎乎的袋子鼓鼓的，里面不光有两本书，还有做手工的材料！拆开之后我就盯上了那本《猫哈拉商店》。

我最爱把这本书带回学校寝室看，睡前翻几页，书里的故事太有意思了，看着看着就忍不住笑出声。遇到不认识的字我就抄下来，

第二天一早赶紧问老师，说起来，老师还夸我最近问问题越来越积极呢。

我也常把书里有趣的地方讲给同桌听，她听得入了迷，总缠着我问接下来怎么样。

这个星囊就是我的小宝藏！”

在兰考县，项目合作机构正心社会工作发展中心的伙伴也收到了当地学校对项目的认可：星囊带来的变化，悄悄发生在孩子身上。

以前学生午休时，学生们总是叽叽喳喳，说个不停。而有了星囊之后，孩子们都安安静静地看书，偶尔讨论书里的内容，也会把声音压得低低的，生怕打扰别人。

刚转学来的孩子，通过互相交换阅读，也能很快地融入到新环境里。

还有老师反映，有些以前不爱看书，觉得语文难、写作文难的孩子，看了星囊里有趣的书以后，现在愿意主动看书了。而且每个星囊里有两本书，每个同学的都不一样，大家相互交换阅读，渐渐地阅读量上去了，写起作文来也不觉得难了。



童书乐捐

童书乐捐计划是以「分享童书 分享爱」为主题，面向城市为欠发达地区乡村小学开展童书回收和新书善款募集的大型公益活动。活动连接各大公共图书馆、企业、学校、社区和媒体，希望将城市家庭里闲置的优质阅读资源通过捐赠的方式流通到乡村学校，让阅读资源价值最大化。

募集图书
193,434册

服务项目点
342间

受益师生
223,806人次

公益合作伙伴
35家

募书量与受益项目点数创历史新高

2025年，童书乐捐项目募集图书总量较上年同比增长42%，项目历年累积募集图书超100万本。本年度联合大成慈善基金会、雷霆信息技术有限公司等共21个企事业单位、高校及个人团队，发起多场创意十足的线下募书活动。

同时，项目深化与全国各地35家公益机构的合作，共同支持342所图书资源稀缺的乡村学校及社区公益图书馆，使超过22万师生获得优质阅读资源。项目还通过组织线上教师阅读培训、每周推送绘本视频及阅读活动方案等方式，为项目点老师提供阅读实用技巧及免费阅读课程活动资源包。



携手腾讯公益打造“一块捐书”数字化项目

2025年8月，童书乐捐与腾讯公益平台达成深度合作，联合推出“一块捐书”专题活动。通过平台精准流量支持、便捷高效的捐书路径和阅读公益机构的专业执行，形成一场广泛参与、透明可信、高效专业的公益活动。

项目在久久公益节期间捐书量达到日均1.5万册，项目不仅让优质图书从城市流向乡村，更让“知识共享、教育普惠”的公益理念通过互联网的力量深入人心。



项目故事

云南省临沧市临翔区马台乡平河完小，在老师和学生们一起为新到图书贴上标签、录入借阅系统的过程中，有学生对一套新书产生了兴趣，因为摇晃它的时候会发出哗啦啦的响声。

“老师，你听，这本书有河流的声音耶！”

原本专心干活的其他学生都被她的形容吸引了过去，大家轮流晃了晃这套书，笑得特别开心。

等她们回到自己的位置上，还对这套书念念不忘。不过她们也是“见一个爱一个”，一边整理一边问：“老师老师，这个书什么时候可以借呀，我好想看！”



贵州黔东南的剑河县岑松小学，有学生早早注意到了图书馆进门位置书架的变动——接到童书乐捐申请通过的通知后，作为负责人的徐老师就把那上面的书，整理放到了其他位置，准备空出来放新书。

徐老师如同学生解释了，学生一听，立刻就欢呼起来：“好耶，我们要有新书看了！”

之后等待图书寄送的日子里，他们一进图书馆就问：“老师，书到了没有啊？怎么还没有到啊？什么时候到啊？”

而如今新书终于送达、上架了，这些翘首以盼的学生们每天都约而同地到图书馆借阅。

“感谢满天星童书乐捐项目组和爱心捐赠人，是你们让我们的图书馆变得更热闹。”



阅读推广活动

「阅读推广活动」通过为儿童组织丰富合适的阅读活动，培养其阅读兴趣；鼓励儿童表达阅读所获，鼓励其和同伴分享阅读所得，为儿童在阅读过程中和阅读后提供更多的回应和输出的机会；拉近儿童与学校图书馆的距离和情感，同时通过活动开展，发掘和带动更多乡村老师参与到阅读推广工作中。

班书共创

班书共创活动由满天星公益提供班级阅读活动方案，老师组织班级学生共读主题图书，集体创作一本属于班级的图画书，最后由满天星公益组织评奖和配置奖品。

参与学校
144所

参与班级
1,322个

参与学生
57,489人次

聚焦教师支持赋能，激发班级创作信心

本年度项目组开展系统性教师支持工作，重点围绕提升教师创作指导能力，带动班级创作质量整体提升。通过开展暑期“与师同绘”线上工作坊、举行项目启动会、依托14个线上社群持续答疑等方式，有效降低了教师的参与门槛，增强了老师指导学生进行集体创作的信心与能力。

创新成果展示形式，提升项目影响力

项目积极探索班书成果展示方式。一方面，借助机构官网的升级更新，项目搭建了班书作品线上展览，公众可直接在项目页面浏览历年的优秀班书作品；另一方面，借助AI工具将静态的班书作品转化为动态的动画视频，以更富趣味性的方式讲述孩子们创作的故事，吸引了更广泛的公众关注与了解。



班书故事



《小蚂蚁点点的回家路》

这次“班书共创”的灵感，源于孩子们的观察和讨论。

有一天课间，我看到几个孩子围在墙角，全神贯注地观察一队搬家的蚂蚁。他们七嘴八舌地讨论着：“这只蚂蚁要去哪里呀？”“它会不会找不到家了？”“如果它迷路了，该怎么办呢？”

孩子们的提问触动了我。“路”这个主题对孩子们来说，既具象又抽象。我希望通过一个故事的创作，引导孩子们思考：在人生的道路上，我们可能会遇到困难，会感到害怕，但只要有勇气、有智慧，并学会寻求和接受帮助，就一定能找到自己的“路”，到达目的地。

——小蚂蚁点点就自此诞生了。

创作的过程中，在画第3页“点点发现自己迷路了”时，一个孩子把点点的六条腿画成向内蜷缩的样子，小触角也耷拉下来，脸上画满密密麻麻的短线来表示“害怕”。他说：“老师，我迷路的时候，腿就发软，心里乱乱的。”这个细节让我感受到，他们是在用自己的真情实感去理解和创作角色。

最后，当我把打印好、装订起来的班书拿进教室，孩子们发出了雷鸣般的欢呼。他们争先恐后地传阅，用手指着自己画的那一页，骄傲地向别人介绍。那一刻，教室里充满了幸福感和归属感。他们不仅创作了一个故事，更共同创造了一段属于他们班级的、闪闪发光的回忆。

——大埔县西岭实验学校 赖志惠老师、李海媚老师

书香班级

书香班级阅读活动由满天星公益提供班级阅读活动方案和奖品，老师自由地选取合适的活动方案或自主设计方案在班内开展阅读活动。

参与学校
210所

参与班级
876个

参与学生
36,652人次

定制精细化招募策略，拓宽项目开展对象

本年度书香班级活动在开展前，针对不同阅读联盟和行业合作地区的发展阶段特点，制定了各地区对应的招募及推广策略，新增 83 所参与学校，并成功推动 369 位老师首次开展书香班级活动。



深化行业合作模式，拓展项目支持范围

活动联动流动书箱及童书乐捐项目组，鼓励更多行业合作项目学校开展书香班级活动，推动资源类项目学校积极开展阅读活动增加阅读时长，组织学生表达和展示阅读后收获，从而推动阅读资源更有效利用。



项目故事

在书香班级活动共读《自己的颜色》时，有个平时内向的小男孩，在“我的独特颜色”分享环节，怯生生举起画满星空的卡片：“我觉得自己像夜空，虽然不亮眼，但藏着好多想讲的故事。”全班自发为他鼓掌，那一刻，阅读真的点亮了孩子内心的光芒，也让我明白书籍就是打开心灵的钥匙。

——阳东区合山镇中心小学 蔡少军老师

在完成《我的数学笔记》时，学生们热情高涨，纷纷在寻找教室里的图形。孩子们都在描画自己心中的图形，其中有位男孩子，画了一个长方形蜂窝状的东西，我看了那会儿，还是不懂他画的说什么，一询问，他很天真地指着头上的灯，说：“老师，我们教室的吊灯就是这样一孔一孔的呀。”我哭笑不得，这黑黑的小格子竟然是“灯”，大家看到了，也跟我一起笑了起来。

——新兴县水台镇中心小学 张冠红老师

开展汉字文化书香班级活动时，有次组织“汉字猜谜”游戏。一个同学把“一口咬掉牛尾巴”的谜底猜成“午”，理由是牛尾巴被咬掉，就只剩上面部分。其他同学纷纷反驳，最后揭晓答案是“告”，大家哄堂大笑。这瞬间不仅展现了学生的奇思妙想，也让大家对汉字结构有了更深刻的理解，让活动氛围格外活跃。

——云安区鲲鹏小学 陈水连老师

教师赋能发展计划

乡村教师是实现乡村「阅读循环圈」有效运转的关键，满天星公益着力为乡村教师提供系统化、多层次的培训支持，培养乡村阅读推广的一线人才和团队，提升阅读推广水平和引导能力，帮助老师成为乡村儿童阅读路上的引导者和陪伴者。

开展教师培训活动
47场
培训活动服务教师
7,169人次
新成立县级工作室
5个
阅读课程开展
3,409次

多种培训形式，全面赋能乡村阅读教师

2025 年项目共开展各类教师培训活动 47 场，其中线下进校培训 16 场、线上专题培训 23 场、暑期研习营及访学营 5 场，累计服务教师 7,196 人次。

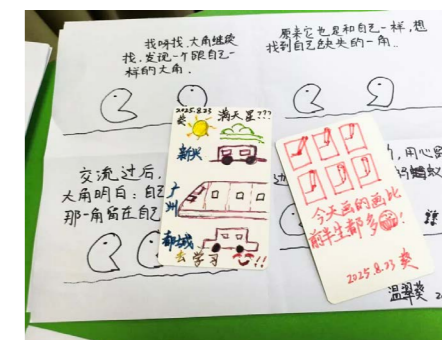
其中，进校培训深入广东、湖北、山东等地 6 个县域联盟；

“图画书小课堂”和“整本书小课堂”吸引近 500 名教师深度参与；第十七期“看见”书友会共有 233 名教师完成主题阅读，打卡优秀率达 76%；线下深度学习活动共开展 5 场，包括 4 场暑期研习营和 1 场跨县域访学营，共 429 人次参与。



项目故事

如果在炎热的夏天开研习营，我们会收获老师们这样说：
有老师说：第一天参加的时候真的是很不情愿，大热天被领导安排，结果最后一天还有一些不舍，没想到还挺有意思，挺有收获。
有老师说：已经教学十几二十年，没想到我又找回了想象力。
有老师说：怎么三天时间这么短！还想继续上课。
有老师说：一开始就听说这个导师出了名的拖堂，没想到真的是超级累，但是超级开心！



本年度教师培训活动紧扣时代发展与教学变革，充分调动教师主观能动性。

赋能教师新角色，激活主观能动性：支持新兴县项目学校图书馆馆长老师潘健敏和戚晓玲撰写论文《赋能学生自主管理的乡村小学图书馆运营实践与思考》，顺利入选华语学校图书馆论坛并在论坛中进行汇报；由一线教师自主担任研习营班长，共同研发和带领“全科阅读+AI”研学活动；首创“小现制”共读模式，由资深教师担任书友会领读者，营造专业共读氛围。

紧跟时代变革，拓展阅读教学边界：首次推出“AI 赋能阅读教研”活动，指导教师运用 AI 工具设计课程；在新兴县馆长培训中，确立了图书馆长在阅读推广中的重要地位，并提出了“专业化、信息化”的发展方向，成为县域图书馆发展的里程碑；开设读写研小课堂，助力县域教师习得高效阅读理论和论文写作能力。



戚晓玲老师进行论坛汇报



研习营中小组展示研发课程



现场致谢研习营班长

◆ 深化课程研发，助力阅读教学落地生根

为更有效地支持教师开展阅读课程、助力学校建设书香校园，项目以契合学生发展、满足教师需求、贴合学情为导向，研发并推出了共计 8 套“开学第一课”和 32 套“星阅课程”。同时新增研发 4 套书籍主题课程包，涵盖高、中、低年级，支持教师利用主题书籍开展课程。

课程资源通过“阅多纷”平台精准推送、培训配套讲解、工作室示范引领等多渠道推广，全年课程开课总量达 3,409 次，同比增长 86%。



项目故事

回顾这节课（《时代广场的蟋蟀》整本书阅读指导），我不再是“主导者”，而是和同学们一同聊书的同行者。我们真正践行了“没有对错，只有不同”的课堂约定，通过阅读精彩片段、提问、猜想等方式让孩子们畅所欲言，大胆说出自己的思考与理解，而最珍贵的是，我们都深深沉浸在这个故事里，一同感受阅读的纯粹快乐。

——连平县大湖镇中心小学 苏丹

◆ 培育在地自组织，构建可持续阅读推广生态

为培养阅读教师在地力量，以点带面，实现“自组织，自我造血”，本年度，项目与云安区、郁南县、新洲区、青州市和阳东区五地教育局联合成立阅读教师工作室，新增种子教师 268 人。

累计 7 个县级工作室，共 355 位工作室成员，全年参与学习活动的教师共 320 人次，开展阅读活动共 2000 人次。结合各县区工作室发展情况，组织和促进工作室成员间开展经验分享会共 17 场，促进成员间经验分享。新兴县和郁南县工作室持续开展各类送课下乡和主题研讨活动，让阅读推广更具专业性，以点带面充分发挥工作室成员的影响力。

同时，项目进一步完善“儿童阅读推广与指导教师”能力认证体系，全年 71 名教师通过初级认证，并在暑期研习营首次举办现场颁奖仪式，让优秀教师被看见、被激励。



项目故事



我已记不清这是第几次参加满天星的阅读培训，但是每一次都像拆盲盒，每一次都有新的惊喜，每一次都有新的收获。

第一天走进培训教室，我就被眼前新奇的打卡方式吸引了，“用一本书形容自己”，我说我是一本“丰富多彩的童话书”，没错，我爱丰富多彩的事物，绘本里恰好就藏着一个丰富多彩的世界，每次满天星的培训都带领着我打开这个世界的一扇扇门。

这次培训于我而言，又何尝不是一次“找回”的过程——找回了那颗童心，找回了教育的纯粹快乐，对世界的好奇与惊叹。在绘本共创环节，当我们天马行空地构思故事，努力地去绘画，突然想起自己已经很多年没有这样投入地去做一件看起来好像没有太重要的事。

——新洲区三店街宋寨小学 张馨

持续赋能行业伙伴

满天星公益一路走来到现在，离不开行业伙伴的支持。

因为有了前人的“铺路”，当初的那一点星火才愈发闪耀明亮。

我们深知，推动真正的改变，不在于某一家机构的努力，而在于一个行业生态的成长。

因此，我们也想成为“铺路”的人，支持与陪伴那些同样怀揣阅读公益理想的伙伴，走得更稳、更久。

我们尝试为同行者搭建学习的平台，成长的路径。

每一份经验的沉淀，每一次共学的碰撞，都是为了让阅读的种子在更多土地上生根发芽。



行业支持

深度陪伴伙伴成长

2025年，阅同行阅读推广伙伴计划通过资金支持、财务指导、参访交流、合作基金等形式，持续为一期和二期的8家伙伴提供发展支持。

本年度“阅同行阅读推广伙伴计划”一期4家伙伴迎来结项，项目组梳理了三年项目支持成效，明确从“个人领导力”到“组织系统性成长”的支持路径。

与伙伴们的深度访谈、日常交流及长期同行中，我们真切看到：尽管不少机构正面临资金紧张、人手不足、管理体系待完善、资源匮乏、筹款压力大等现实困境，大家却始终怀揣着坚定的信念、强烈的使命与滚烫的阅读推广热情，于艰难中坚守，在压力下成长，彰显出极强的韧性与巨大的发展潜力。

三年相伴，四家机构在困境中坚守初心，在成长中完成蜕变。我们愿以持续的陪伴与切实的支持，为伙伴们带来看得见的发展机遇，与大家并肩同行，让每一份热爱与坚守，都能走得更稳、更远。正如广州微笑的静静所言：“伙伴间的‘战友情’很重要——我们不是一群孤独的人，走出去跟大家交流，才发现‘大家都很难，但也都在坚持’，这种连接能给人力量。”



项目故事

阅同行这三年每个节点的支持都刚好契合我们的需求，2023年机构重组，内部混乱、战略不明，靠着阅同行做了战略规划，才统一了做机构发展目标。2024年机构陷入筹款艰难的境地，甚至负债，就我和海军两个人硬撑着往下走，这个阶段阅同行伙伴的支持给了我们极大的稳定力量。2025年我们有了ME计划入围和按月的稳定资金，还跟着Pink姐共学了EPP课程，我也学会了做计划、授权给伙伴，个人成长特别快。

这三年我们从一无所有的小机构实现迭代突破，被大家看到，团队和个人都真切感受到被看见、被支持、被鼓舞，阅同行计划三年的非限资金也让资金短缺的我们能喘口气，真的特别感谢阅同行的陪伴与支持。

——银川见益社会工作服务中心 宓木兰

开展阅读行业人才共学

2025年，我们紧扣公益行业数字化发展需求，聚焦AI应用与财务规范两大核心，联合全思科技、广东恩友财务开发《AI助力公益组织提效课程》《财务系列线上培训课程》，内容覆盖AI实操、财务风险防控与规范运营等模块，课程累计触达178人次，净推荐值达83.34%。

2024年筹款、图书馆通识系列课程及2025年AI课程均同步上线阅读资源网，累计播放量10763次，为行业人才梯队建设提供了便捷优质的学习支持。



扫码获取课程与知识生产内容

阅读行业知识生产

2025年以“校园阅读项目如何产生影响”为试点工作主题，联合上海宋庆龄基金会静心儿童悦读专项基金、北京三一公益基金会等多方力量，邀请担当者行动、阅读梦飞翔、六和公益等14家行业伙伴举办了7场讨论会，通过行业伙伴分享、实践案例探讨、核心问题拆解，沉淀形成3篇总结、12篇分享文章，填补行业一线实践经验系统化梳理的空白，为校园阅读项目落地提供可复制的参考思路。

丰富阅读资源网内容

2025年持续运营阅读资源网，聚焦内容提质、板块优化、伙伴联动三大方向，全年累计上传行业资讯266篇，同步补充入驻伙伴发展动态，完成网站“行业设施”“行业地图”“政策法规”等版块迭代与优化；同时，网站开展了用户调研，通过问卷、访谈等方式收集伙伴与用户反馈，并以此规划后续发展方向，让优质行业资源更易触达。

截至2025年12月31日，网站年度访客28,163人次，总访问量59,857次。



阅读资源网：<https://www.readingresources.org.cn/>

文心一言

KIMI

360A

智谱

通义听悟

秘塔AI copyleaks

天工AI 纸片阅读

ChatGPT

探索数字化

路，在云端延展。

在数字化的世界里，

我们尝试搭建一条新的路径，

让连接更高效、让反馈更透明、让陪伴更持续。

我是

AI 训练师

DeepSeek

Coze

通义听悟

秘塔AI copyleaks

天工AI 纸片阅读

ChatGPT

数字化

Readora 业务服务系统

Readora 业务服务系统，通过互联网技术实现数字化的在线服务与运营监控，从而帮助学校和老师不断提高乡村儿童阅读推广能力、让公众了解和参与更多有价值的阅读推广活动，实现通过阅读陪伴儿童成长、发现出色自我的服务愿景。

借阅系统累计覆盖乡村图书馆
1,489所
借阅系统累计有效读者
371,838位
阅读马拉松小程序注册用户总数
339,579人次
阅多纷教师资源平台资源累计下载量
28,043次



图书借阅系统 流动书箱借阅系统 阅多纷教师资源平台 阅读马拉松小程序 星囊阅读包捐赠平台 童书乐捐平台



使用反馈

阅多纷平台对我的阅读教学帮助很大，资源丰富又免费，像开学第一课、主题课件、星阅课程这些都能直接下载，省了我很多备课时间。我之前用平台上的开学第一课给孩子们上课，内容生动有趣，孩子们特别喜欢，课堂氛围也很好。整体操作简单、实用性强，使用体验非常好。

——新兴县翔顺实验学校 麦银慧老师



数据能够呈现出怎样的一幅乡村图书馆使用图景？
扫码获取研究论文
《满天星公益借阅系统数据发现》

深化数字化应用

2025 年，AI 在日常工作和生活中的应用越发深入。在满天星公益机构内部，信息发展部通过举办第二届数字化创新大赛和开展三场主题培训，使机构伙伴们学习使用更多 AI 工具，并发掘工作中可以用 AI 提高工作效率的地方。

在数字化道路上我们也进行了许多新的尝试和基础建设。我们进行了办公系统的迁移，期待在新的系统生态下打破数据壁垒，实现更多工作流程的自动化。星囊阅读包平台在 2025 年正式上线，尝试让“捐赠-执行-反馈”链路更透明，寻求数字环境下的筹款模式新可能。

深化数字化平台应用

2025 年，星囊阅读包捐赠平台正式上线，实现从公众参与、学校执行到成果反馈的全流程线上化管理。公众端小程序支持按性别、年级偏好进行定向捐赠，并可实时查看项目进展与反馈；管理后台则帮助项目组动态监测全国 243 所合作学校的执行进度，实现精准运营与支持。

平台不仅提升了项目执行效率与公信力，更通过低门槛、透明化的参与机制，推动 14 所学校开展公众筹款。

数字化赋能，AI 工具助力效率提升

本年度积极利用 AI 辅助编程技术，开发自动化工具，有效提升工作效率。利用 RPA 工具与 Python 脚本开发了 8 项自动化处理工具，实现了从班书作品信息收集、电子书生成到奖品清单整理等环节的批量处理，大幅释放人力；完成各业务服务系统数字化客服助手的初步搭建，持续优化系统知识库，提升受益人、捐赠人使用体验。

此外，满天星公益机构内积极开展 AI 应用培训并举办数字化创新大赛，提高团队利用数字化工具解决问题的意识，持续助力效率提升。



社会动员

一条路，汇聚的人越多，越宽广。

2025年，我们与更多爱心伙伴与捐赠人携手。

从“一块走”线上公益马拉松，到“星光公益徒步”的实地为爱行走；

从社交媒体的动员呼吁，到线下活动身体力行的号召。

以更多样的参与形式，让这条乡村儿童阅读推广之路更宽广、更温暖。



联合动员

2025年，满天星公益和多家基金会、企业建立合作，通过丰富的合作形式，让更多人了解并参与乡村儿童阅读公益。

我们也获得了许多公众支持。互联网公益平台是公益机构筹款的重要渠道，满天星公益2024年获得公开募捐资格后，我们在各大平台也上线了自有公募项目。2025年，我们与**腾讯公益**、**支付宝公益**、**灵析平台**、**字节跳动公益**、**哔哩哔哩公益**合作，依托平台的流量与合作机会，我们取得了不错的传播与筹款效果。

2025年互联网筹款平台筹款情况

平台	金额 (万元)
● 腾讯公益	390.85
● 支付宝公益	323.06
● 灵析平台	172.05
● 字节跳动公益	15.81
● 哔哩哔哩公益	7.95

✦ 携手广发证券开展“一块走”，倡导公益参与

2025年1月和7月，满天星公益与广发证券在腾讯公益平台合作开展“一块走”线上公益马拉松活动，通过捐步形式动员公众参与公益。活动累计曝光量超3000万人次，超过7.7万人完成挑战，共筹得善款94,835.27元。此次合作不仅拓展了企业员工参与公益的路径，也增加了项目在线上平台的曝光，让更多人了解并参与公益。



✦ 发起粤伴阅读计划，数字化助力乡村儿童阅读推广

2025年，在腾讯基金会支持下，阅读马拉松发起“粤伴阅读计划”，联动广东省内8个县域的13所学校及3个社区落地执行。项目通过阅读马拉松小程序发放电子购书券，共2089人次领取、1859人次核销，递送图书9020册，人均获得图书约5本。

同时，联动线上资源和线下活动，邀请阿甲、姬焰华、余丽琼等知名作家走进5所学校开展绘本讲座，惠及1257名学生；面向家长和教师开展6场线上直播讲座，覆盖4564人次。



✦ 久久公益节多方动员，一块做好事

2025年腾讯公益“久久公益节”期间，满天星公益共动员16位公益代言人、39位星光公益大使、28所项目学校发起“一起捐”，为满天星公益项目传播、筹集善款。同时，携手牧鲸公益、好公益平台等伙伴，在全国多地投放公益广告，曝光量超1000万人次。

此外，联合多家企事业单位、组织和基金会，通过小红花码、公益代言人、线下投屏资源、星光公益市集合作等合作方式，为项目给予声量支持，共同筹集更多善款。



推出书种子计划，探索合作新形式

2025年，满天星公益与新物相联合推出“书种子计划·明信片茶”，将受益地区乡村孩子创作的班书作品印制成茶袋与明信片礼盒，每售出一份明信片礼盒，新物相将把销售额的5%捐赠至满天星公益项目，助力乡村儿童阅读推广。



公众参与

星光公益徒步

2025年11月，满天星公益在广东广州海珠国家湿地公园举办星光公益徒步活动，共吸引116组队伍、近500人参与，累计筹款约12万元。活动结合“运动+公益”，参与者在美丽的湿地风景中为阅读公益行走，并通过自媒体传播呼吁更多的人加入乡村儿童阅读推广。



星光公益市集

2025年，星光公益市集在共青团海珠区委员会指导下，携手爱心企业与商家，累计在16个场地开展64场活动，服务亲子家庭1051组，动员志愿者近130人次，捐赠参与超3000人次，传播曝光超20万人次，筹集善款50,882.86元。其中，4月与凯德乐峰广场合作开展星光公益市集、班书展览活动，作为“可持续春天”公益阅读季活动其中一部分，活动荣获2025缤纷海珠文化季三等奖。



阅读马拉松

截至2025年12月31日，阅读马拉松小程序累计用户达70.78万人，注册用户33.96万人，累计兑换爱心企业公益金84.46万元，用于支持流动书箱、星囊计划、公益图书馆等项目。全年共发起27个线上阅读活动，吸引45,901人参与，活动累计阅读记录639,477次。本年度新增与春苗书屋、嘉仁公益、甘肃润心社工中心等公益组织的合作，将阅读马拉松的用户扩展到湖北、甘肃、黑龙江及新疆等北方地区，推动“阅读+公益”理念在更广泛人群中落地生根。

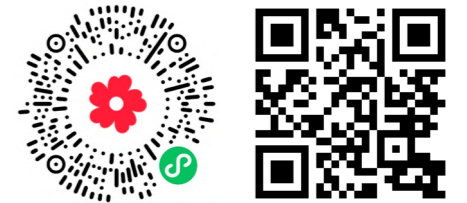


满天星公益月捐计划

满天星公益月捐计划是通过每个月的定额捐赠，助力乡村儿童阅读品质的提高。

2025年，共有**1.58万名**月捐人与我们同行，全年月捐总额达361.65万元，支持多个乡村儿童阅读推广项目。

全年我们开展了3场项目地探访活动，11场星光读书会，3场城市星友聚会。星友们在过程中彼此连接，认识新的朋友，收获新的感悟。



扫码成为月捐人
持续陪伴乡村孩子阅读世界

星友心声

“与其说满天星需要我，不如说我需要它。通过满天星来参与公益行动对我来说就是非常简单的利他的事。”

——月捐人 安安

“我相信满天星公益能帮我用好这笔钱。有些事情我没有时间和精力去做，交由更专业的人去做。我觉得这是一种很好的共同协作。”

——月捐人 静霞

“满天星不仅仅只是‘捐书’……在孩子们没有独立阅读能力的时候，需要为他们创造阅读的环境……满天星重视对当地老师的培养和支持，有教师的研习营、有各样的在线课程和活动，支持名师成立工作室……做满天星志愿者的这些年，亲眼见证它怎样一步一步地‘把好事做好’，也才有信心和（敢这么厚脸皮地）邀请大家参与。”

——月捐人 彭莉



项目地探访



星光读书会



城市星友聚会

Q: 除了捐钱，还有什么参与公益的途径吗？

当然有。支持满天星公益的方式有很多：

- 参与童书乐捐，捐出闲置童书，让知识与爱流动！
- 加入阅读马拉松，阅读的同时捐阅码做公益！
- 参与满天星公益组织的活动，从了解开始连接！
- 成为我们的志愿者！

……



添加满天星公益客服星妈，
了解更多合作方式与最新活动！

财务报告

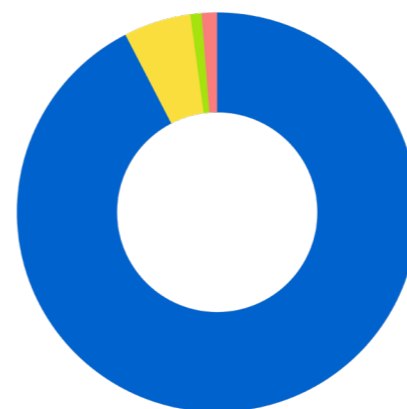
财务概况

2025 年主要财务指标	
收入总额	1790.72 万元
其中：捐赠收入	1752.94 万元
服务收入	10.02 万元
投资收入	27.37 万元
其他收入	0.39 万元
成本费用总额	1423.17 万元
其中：公益活动成本	1315.27 万元
服务活动成本	12.99 万元
管理费用	77.33 万元
筹资费用	17.50 万元
其他费用	0.08 万元
本年净资产	367.55 万元
年末净资产总额	1682.08 万元
公益支出占比	109.92%
管理费用占比	5.43%

1. 公益支出占比：根据《慈善法》《关于慈善组织开展慈善活动年度支出和管理费用的规定》规定，具有公开募捐资格的社会组织用于公益慈善事业的支出占上年总收入的比例不得低于 70%。

2. 管理费用占比：根据《慈善法》《关于慈善组织开展慈善活动年度支出和管理费用的规定》规定，具备公开募捐资格的慈善组织年度管理费用不得高于当年总支出的 10%。

2025年度支出情况



2025 年成本费用占比

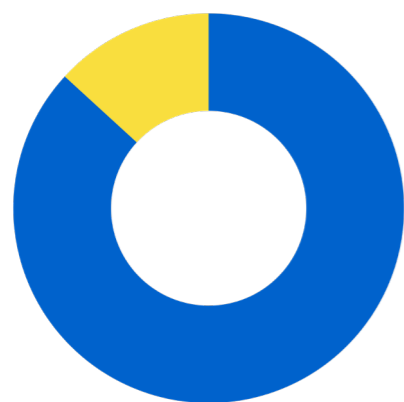
费用项目	金额 (万元)	占比
公益活动成本	1315.27	92.42%
服务活动成本	12.99	0.91%
管理费用	77.33	5.43%
筹资费用	17.50	1.23%
其他费用	0.08	0.01%



2025 年公益项目支出占比

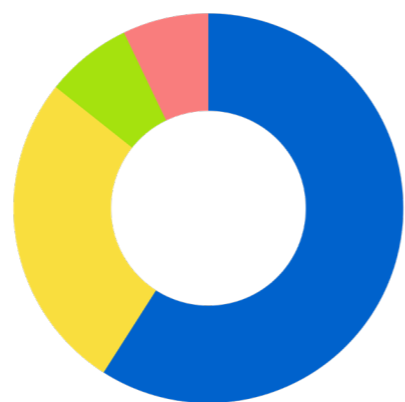
费用项目	金额 (万元)	占比
儿童阅读推广项目	65.07	4.95%
小学图书馆	162.88	12.38%
社区图书馆	61.91	4.71%
流动书箱	127.13	9.67%
星囊计划	335.00	25.47%
童书乐捐	172.81	13.14%
阅读推广活动	51.20	3.89%
教师赋能发展计划	129.28	9.83%
信息平台	45.78	3.48%
行业支持	83.18	6.32%
阅读马拉松	81.03	6.16%

2025年度收入情况



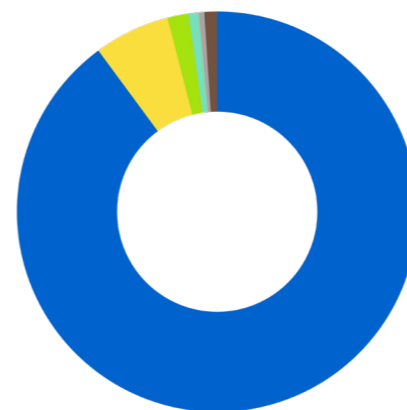
年度收入构成情况

限定性收入	1554 万元	86.82%
非限定性收入	236 万元	13.18%



不同捐赠来源收入情况

互联网筹款平台	1035 万元	59.04%
基金会捐赠	467 万元	26.64%
个人捐赠	126 万元	7.19%
企业捐赠	125 万元	7.13%



2025 年管理费用明细占比

费用项目	金额 (万元)	占比
职工薪酬	69.51	89.89%
场地费用	4.73	6.12%
办公费用	1.30	1.68%
行政费用	0.65	0.84%
差旅费用	0.05	0.06%
残疾人就业保障金	0.29	0.38%
其他费用	0.80	1.03%



立信会计师事务所(特殊普通合伙)广东分所
地址: 广州市天河区林和西路9号耀中广场B栋11楼
邮编: 510610
电话: 86-20-38396233
传真: 86-20-38396216

BDO CHINA Shu Lun Pan Certified
Public Accountants LLP Guangdong Branch
Address: 11/F, Suite B, China Shine Plaza, 9
Linhe Road West, Guangzhou/Guangdong/P.R.C.
Postcode: 510610
Telephone: 86-20-38396233
Facsimile: 86-20-38396216

审计报告

信会师粤报字[2026]第 50133 号

广州市海珠区满天星青少年公益发展中心:

一、 审计意见

我们审计了广州市海珠区满天星青少年公益发展中心(以下简称贵中心)财务报表,包括2025年12月31日的资产负债表,2025年度的业务活动表、现金流量表以及相关财务报表附注。

我们认为,后附的财务报表在所有重大方面按照民间非营利组织会计制度的规定编制,公允反映了贵中心2025年12月31日的财务状况以及2025年度的经营成果和现金流量;后附的财务专项信息,在所有重大方面遵循了《民间非营利组织会计制度》以及《民政部 财政部 国家税务总局关于印发〈关于慈善组织开展慈善活动年度支出和管理费用的规定〉的通知》(民发〔2016〕189号)的规定。

二、 形成审计意见的基础

我们按照中国注册会计师审计准则的规定执行了审计工作。审计报告的“注册会计师对财务报表审计的责任”部分进一步阐述了我们在这些准则下的责任。按照中国注册会计师职业道德守则,我们独立于贵中心,并履行了职业道德方面的其他责任。我们相信,我们获取的审计证据是充分、适当的,为发表审计意见提供了基础。

三、 管理层对财务报表的责任

贵中心管理层(以下简称管理层)负责按照民间非营利组织会计制度的规定编制财务报表,使其实现公允反映,并设计、执行和维护必要的内部控制,以使财务报表不存在由于舞弊或错误导致的重大错报。

审计报告 第1页



在编制财务报表时,管理层负责评估贵中心的持续经营能力,披露与持续经营相关的事项(如适用),并运用持续经营假设,除非计划进行清算、终止运营或别无其他现实的选择。

四、 注册会计师对财务报表审计的责任

我们的目标是对财务报表整体是否不存在由于舞弊或错误导致的重大错报获取合理保证,并出具包含审计意见的审计报告。合理保证是高水平的保证,但并不能保证按照审计准则执行的审计在某一重大错报存在时总能发现。错报可能由于舞弊或错误导致,如果合理预期错报单独或汇总起来可能影响财务报表使用者依据财务报表作出的经济决策,则通常认为错报是重大的。

在按照审计准则执行审计工作的过程中,我们运用职业判断,并保持职业怀疑。同时,我们也执行以下工作:

(1) 识别和评估由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险,设计和实施审计程序以应对这些风险,并获取充分、适当的审计证据,作为发表审计意见的基础。由于舞弊可能涉及串通、伪造、故意遗漏、虚假陈述或凌驾于内部控制之上,未能发现由于舞弊导致的重大错报的风险高于未能发现由于错误导致的重大错报的风险。

(2) 了解与审计相关的内部控制,以设计恰当的审计程序,但目的并非对内部控制的有效性发表意见。

(3) 评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计及相关披露的合理性。

(4) 对管理层使用持续经营假设的恰当性得出结论。同时,根据获取的审计证据,就可能导致对贵中心持续经营能力产生重大疑虑的事项或情况是否存在重大不确定性得出结论。如果我们得出结论认为存在重大不确定性,审计准则要求我们在审计报告中提请报表使用者注意财务报表中的相关披露;如果披露不充分,我们应当发表非无保留意见。我们的结论基于截至审计报告日可获得的信息。然而,未来的事项或情况可能导致贵中心不能持续经营。

(5) 评价财务报表的总体列报、结构和内容(包括披露),并评价财务报表是否公允反映相关交易和事项。

我们与管理层就计划的审计范围、时间安排和重大审计发现等事项进行沟通,包括沟通我们在审计中识别出的值得关注的内部控制缺陷。

审计报告 第2页



(此页无正文)



中国注册会计师：黄春燕



中国注册会计师：杨丽梅



中国·广州

二〇二六年三月三十一日




广州市海珠区满天星青少年公益发展中心
资产负债表
2025年12月31日

单位：人民币元

行次	年初数	期末数	负债和净资产	行次	年初数	期末数
流动资产：			流动负债：			
货币资金	3,266,969.32	6,938,574.80	短期借款	23	0.00	0.00
短期投资	9,325,271.47	11,332,999.09	应付款项	24	0.00	0.00
应收款项	673,000.00	745,850.00	应付工资	25	495,140.11	492,203.49
预付账款	15,000.00	257.68	应交税金	26	2,897.49	6,824.70
存货	9,415.60	25,040.68	预收账款	27	280,000.00	2,332,898.00
其他应收款	53,020.00	50,814.00	其他应付款	28	0.00	0.00
待摊费用	0.00	50,472.00	预计负债	29	0.00	0.00
其他流动资产	0.00	0.00	其他流动负债	30	0.00	0.00
流动资产合计	13,342,676.39	19,144,008.25	流动负债合计	31	778,037.60	2,831,926.19
长期投资：			长期负债：			
长期股权投资	0.00	0.00	长期借款	32	0.00	0.00
长期债权投资	0.00	0.00	长期应付款	33	0.00	0.00
长期投资合计	0.00	0.00	其他长期负债	34	0.00	0.00
固定资产：			长期负债合计	35	0.00	0.00
固定资产原价	89,273.00	110,024.80				
减：累计折旧	69,281.36	81,061.89	受托代理负债：			
固定资产净值	19,991.64	28,962.91	受托代理负债	36	0.00	0.00
在建工程	24,900.00	0				
文物文化资产	0.00	0.00	负债合计	37	778,037.60	2,831,926.19
固定资产清理	0.00	0.00				
固定资产合计	44,891.64	28,962.91	净资产：			
无形资产：			非限定性净资产	38	6,014,767.88	7,056,930.30
无形资产	535,799.87	479,733.27	限定性净资产	39	7,130,562.42	9,763,847.94
受托代理资产：			净资产合计	40	13,145,330.30	16,820,778.24
受托代理资产	0.00	0.00				
资产总计	13,923,367.90	19,652,704.43	负债和净资产总计	41	13,923,367.90	19,652,704.43

单位负责人：梁光木 主管会计工作的负责人：李华 会计机构负责人（会计主管人员）：李华






广州市海珠区满天星青少年公益发展中心
业务活动表
2025 年度

单位：人民币元

项目	上期累计数			本期累计数		
	非限定性	限定性	合计	非限定性	限定性	合计
一、收入						
(一) 捐赠收入	1,711,130.35	10,061,373.37	11,772,503.72	2,183,028.18	15,346,413.76	17,529,441.94
(二) 会费收入	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
(三) 提供服务收入	57,259.02	27,257.43	84,516.45	97,231.26	2,970.30	100,201.56
(四) 商品销售收入	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
(五) 政府补助收入	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
(六) 投资收益	162,817.36	-80,184.07	82,633.29	78,783.60	194,874.46	273,658.06
(七) 其他收入	25,855.55	0.00	25,855.55	3,854.70	0.00	3,854.70
收入合计	1,957,062.28	10,008,446.73	11,965,509.01	2,362,897.74	15,544,258.52	17,907,156.26
二、费用						
(一) 业务活动成本	188,152.20	10,331,242.73	10,519,394.93	371,646.86	12,910,973.00	13,282,619.86
其中：						
公益活动成本	147,600.51	10,331,242.73	10,478,843.24	241,751.42	12,910,973.00	13,152,724.42
提供服务成本	40,551.69	0.00	40,551.69	129,895.44	0.00	129,895.44
(二) 管理费用	669,875.81	0.00	669,875.81	773,339.32	0.00	773,339.32
(三) 筹资费用	156,012.68	0.00	156,012.68	174,959.14	0.00	174,959.14
(四) 其他费用	0.00	0.00	0.00	790.00	0.00	790.00
费用合计	1,014,040.69	10,331,242.73	11,345,283.42	1,320,735.32	12,910,973.00	14,231,708.32
三、限定性净资产转为非限定性净资产	-272,752.88	272,752.88	0.00	0.00	0.00	0.00
四、净资产变动额	670,268.71	-50,043.12	620,225.59	1,042,162.42	2,633,285.52	3,675,447.94



单位负责人：梁海光 主管会计工作的负责人：李山涛 会计机构负责人（会计主管人员）：李山涛

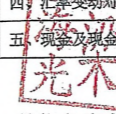
财务报表 第2页



广州市海珠区满天星青少年公益发展中心
现金流量表
2025 年度

单位：人民币元

项目	行次	上期金额	本期金额
一、经营活动产生的现金流量：			
接受捐赠收到的现金	1	11,379,503.72	19,509,489.94
提供服务收到的现金	2	84,516.45	100,201.56
政府补助收到的现金	3	0.00	0.00
收到的其他与业务活动有关的现金	4	25,855.55	3,854.70
现金流入小计	5	11,489,875.72	19,613,546.20
提供捐赠或者资助支付的现金	6	5,797,365.87	8,615,696.38
支付给员工以及为职工支付的现金	7	4,819,499.33	4,764,184.60
购买商品、接受服务支付的现金	8	40,551.69	129,895.44
支付的其他与业务活动有关的现金	9	102,382.64	90,283.80
现金流出小计	10	10,759,799.53	13,600,060.22
经营活动产生的现金流量净额	11	730,076.19	6,013,485.98
二、投资活动产生的现金流量：			
收回投资所收到的现金	12	7,857,678.11	9,367,584.02
取得投资所收到的现金	13	82,633.29	273,658.06
收到的其他与投资活动有关的现金	14	0.00	0.00
现金流入小计	15	7,940,311.40	9,641,242.08
购建固定资产和无形资产所支付的现金	16	640,779.00	432,851.80
对外投资所支付的现金	17	0.00	0.00
支付的其他与投资活动有关的现金	18	7,782,601.00	11,375,311.64
现金流出小计	19	8,423,380.00	11,808,163.44
投资活动产生的现金流量净额	20	-483,068.60	-2,166,921.36
三、筹资活动产生的现金流量：			
收到的其他与筹资活动有关的现金	21	0.00	0.00
现金流入小计	22	0.00	0.00
偿还借款所支付的现金	23	0.00	0.00
支付的其他与筹资活动有关的现金	24	156,012.72	174,959.09
现金流出小计	25	156,012.72	174,959.09
筹资活动产生的现金流量净额	26	-156,012.72	-174,959.09
四、汇率变动对现金的影响	27	0.04	-0.05
五、现金及现金等价物净增加额	28	90,994.91	3,671,605.48



单位负责人：梁海光 主管会计工作的负责人：李山涛 会计机构负责人（会计主管人员）：李山涛

财务报表 第3页



(四) 重大公益项目大额支付对象

项目名称	支付对象	支付金额(元)	占年度公益总支出比例	用途
星囊计划项目	深圳市旧风车文化发展有限公司	2,641,247.18	20.08%	图书采购
儿童阅读推广项目-公益图书馆	深圳市旧风车文化发展有限公司	688,368.82	5.23%	图书采购
儿童阅读推广项目-公益图书馆	深圳市鑫盛源图书有限公司	595,869.47	4.53%	图书采购
童书乐捐项目	深圳市旧风车文化发展有限公司	802,029.19	6.10%	图书采购
童书乐捐项目	广东京邦达供应链科技有限公司	467,789.00	3.56%	捐赠旧图书物流费
合计		5,195,303.66	39.50%	

(五) 关联方关系及关联方交易

1、 关联方关系及其交易

关联方	关联关系	接收的捐赠收入 (本年发生额)	捐赠支出 (本年发生额)
爱心人士	执行理事	1,000,000.00	

2、 关联方未结算应收项目余额

本中心无此项情况发生。

3、 关联方未结算预付项目余额

本中心无此项情况发生。

4、 关联方未结算应付项目余额

本中心无此项情况发生。

5、 关联方未结算预收项目余额

本中心无此项情况发生。

财务报表附注 第17页



致谢 (排名不分先后)

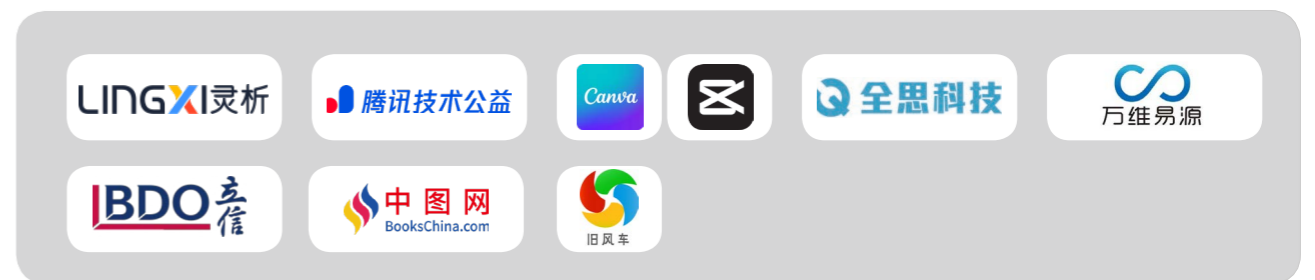
爱心捐赠



平台合作



专业合作



公益合作

广州市海珠区华洲街道办事处
广州市海珠区凤阳街道办事处
广州市海珠区凤阳街凤和鹭江第六经济社
广州市海珠区土华小学
广州市海珠区瀛洲小学

广州市海珠区博爱学校
广州市海珠区群星幼儿园
广州市海珠区逸彩幼儿园
广州市海珠区海创幼儿园（童梦园区）

媒体支持



2025年，于满天星公益而言是充满变化的一年：机构搬迁到了新的办公室；AI重塑日常工作流程；因应乡村学校的现状，不同的项目也在进行新的调整……

这些变化并不完全是意料之中的，它带来新的选择，也让前行的道路变得更为蜿蜒曲折，但在这一条乡村儿童阅读推广的道路上，我们仍坚定地前行、探索。

感谢这条路上的每一位同行者，是你们让变化中的每一步都走得笃定而有力。

2026年，愿我们继续携手，为更多乡村孩子铺就一条通往广阔世界的阅读之路。

每月25元，支持乡村孩子读一本好书，让乡村孩子的未来拥有更多可能。



腾讯公益



灵析月捐



字节公益



扫码看更多班书作品

* 本页设计素材来自云安区鲲鹏小学四（3）班2025年班书作品《神奇的小路》