

陪你阅读世界

# 2022 ANNUAL REPORT 年度报告

阅读连接更多可能

## 满天星公益联络信息

地址：广州市海珠区东晓南路海珠智汇科技园A5栋403-1

邮编：510320

电话：020-34138485（周一至周五9:00-18:00）

邮箱：pr@starscn.org

网站：<https://www.starscn.org>

官方微信：满天星公益



官方微信



官方视频号



官方抖音号



官方微博

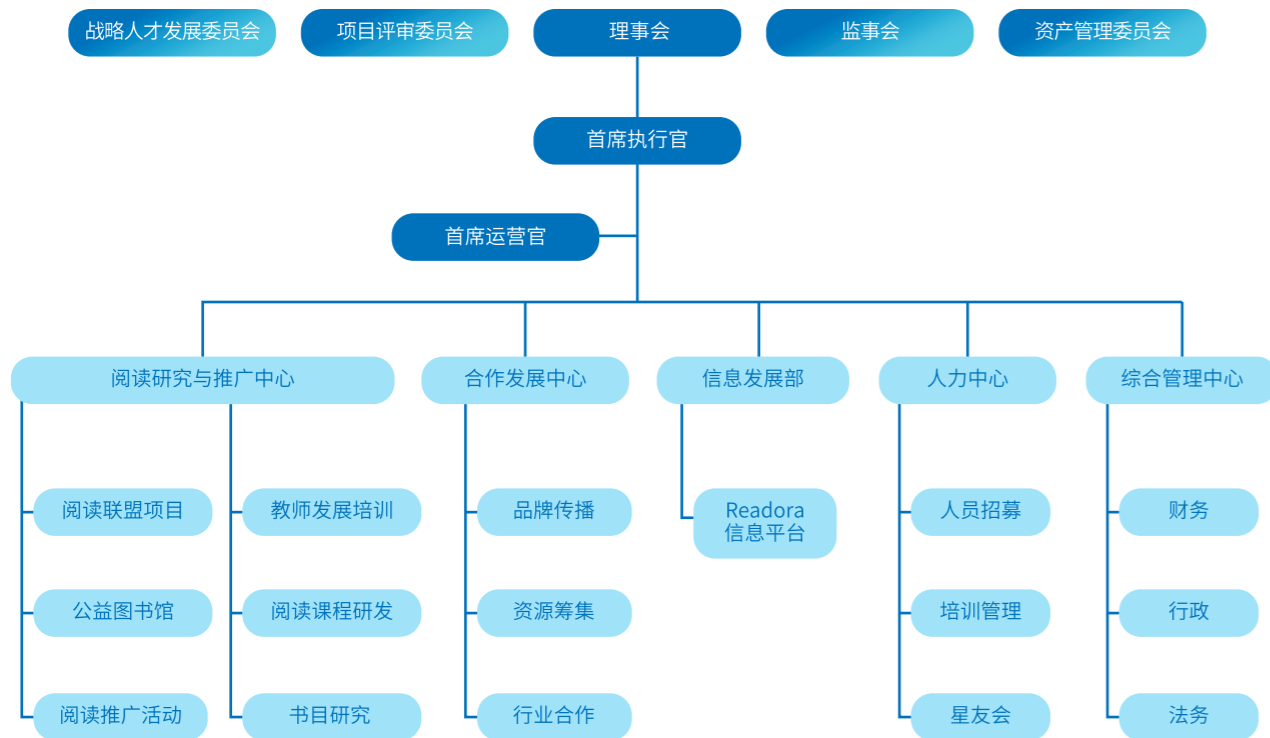


# 满天星公益

满天星青少年公益发展中心（简称“满天星公益”）是一家专注于乡村儿童阅读推广的教育类公益机构，于2012年1月在广州市海珠区民政局注册登记（粤穗海民政字第110001号）。2018年，满天星公益被民政局评为4A级社会组织。2020年8月，满天星公益入选第五批广州市品牌社会组织。2021年2月，满天星公益被民政局认定为慈善组织。

满天星公益以“提高乡村儿童阅读品质”为使命，结合多年项目实践，创建了满天星公益乡村儿童阅读推广体系，为乡村地区儿童阅读推广工作提供整体解决方案。

## 团队架构



## 愿景与使命



### 我们的愿景

让每一个孩子都能发现出色的自我，共同创造丰富多彩的世界！



### 我们的使命

提高乡村儿童阅读品质。

## 四大战略方向

探索和建立能在乡村落地生根的阅读项目模式，借助智能化、信息化的技术手段，赋能和连接利益相关方，共同推动乡村儿童阅读服务的专业化和标准化。

项目体系：形成有效的乡村儿童阅读（素养）教育和阅读推广项目体系，持续提高项目的质量、深度和广度。

行业支持：为乡村儿童阅读领域的合作伙伴（非商业用途）提供专业支持，扩大受益规模。

信息化：逐步完善乡村儿童阅读信息平台，提升阅读推广的有效性、精准性以及广度。

组织建设：持续打造规范高效的共创型组织。



# 理事会与监事会

## 理事会



**谭俏梅**  
理事长



**郝佳**  
副理事长  
广东外语外贸大学副教授  
营销学博士



**宋俊文**  
副理事长  
广州市人大代表  
广州长洲岛都市农业产业园  
有限公司董事长



**毛晨**  
执行理事  
蓝色光标数据科技股份  
有限公司副总裁



**梁科**  
执行理事  
香港大学社会科学硕士  
广东文谦教育投资集团  
运营总监



**郭婷婷**  
执行理事  
朴睿咨询（北京）有限公司  
合伙人  
ABC美好社会咨询社人力资源  
业务合伙人



**陈菊芳**  
执行理事  
原暨南大学副教授  
现为自由投资人



**聂勇浩**  
执行理事  
中山大学信息管理学院副教授  
中国图书馆学会阅读推广委员会  
展览与文创专委会副主任委员



**梁海光**  
执行理事  
满天星法人代表兼首席执行官

## 监事会



**关伟楷**  
监事长  
广州伯睿凯企业管理咨询咨询公司创办人  
加拿大特许专业会计师协会  
(CPA Canada) 广州分会会长



**李严**  
监事  
深圳市福田区维德法律  
服务中心执行主任



**王瀚**  
监事  
泰和泰（广州）律师事务所  
高级合伙人

## 机构顾问（以姓氏汉语拼音首字母排序）

- 蔡 斯 英国Shrewsbury High School 中国学校市场总监，品牌顾问
- 陈卫东 广东省立中山图书馆研究辅导部主任，项目发展顾问
- 陈晓明 行动力组织学习中心引导师，险峰行动管理公益导师，管理顾问
- 冯雨露 商道纵横广州合伙人，筹资顾问
- 胡传建 亚洲吃面公司董事长，CCiC 联合文创中心发起人，品牌顾问
- 罗海岳 字节跳动公益运营负责人，险峰行动筹款公益导师，筹款顾问
- 李锦雄 香港红十字会高级项目协调主任，项目管理顾问
- 邵建彰 全思科技创始人，技术顾问
- 孙 茜 简致咨询合伙人，机构发展顾问
- 唐海伟 上海沃岭公益助学服务中心创始人，机构发展顾问
- 吴震宇 立信会计师事务所合伙人，财务顾问
- 肖 鹏 中山大学资讯管理学院副教授，图书馆学博士，项目发展顾问
- 尹 忱 中国国际青年旅舍秘书长，组织发展顾问
- 朱 丹 想象互动科技创始人，品牌顾问

# 目录 Contents

卷首语 07

我们的2022 08

满天星公益乡村儿童阅读推广体系 13

- 项目体系 15
- 目标与策略 16
- 项目模式 16
- 县域联盟分布 17

公益项目 19

- 小学图书馆 21
- 社区图书馆 24
- 流动书箱 27
- 星囊计划 29
- 童书乐捐 32
- 书香校园·班书共创 34
- 书香班级 36
- 教师赋能发展计划 38

43 筹款概况

48 Readora信息平台：  
提高资源利用效率，提升阅读体验

50 实践影响力规模化，惠及更多乡村孩子

51 荣誉及报道

52 十年大事记

53 财务报告

55 审计报告

60 致谢

## 卷首语

### 十年方少年

转眼十年了，帅帅的满天星。很难不想起2011年，在热情洋溢的广州，几个人“合谋”发起满天星的日子。那一刻的青春模样，那一个喧嚣的夏日，从此刻骨铭心。

有时候觉得满天星就是一条长长的小溪，日夜兼程、川流不息。年轻的星友们，此处下水、彼处上岸，时而磕磕碰碰，时而欢声笑语。小溪一路向前，不断遇到热心的志愿者、资助人和合作伙伴。满天星是非常幸运的，无数爱心人士的鼓舞与加持，我们方能持续向前。星光十年，就是伙伴十年。星光十年，因志愿者而青春四溢，因捐助人而激情澎湃，因合作伙伴而星光熠熠。

我们始终在摸索。从夏令营到县域联盟，从自行深耕阅读推广到行业支持，我们要做什么？满天星的价值在哪里？2011年的发起，2015年的困惑，2020年的新战略，一路的跌跌撞撞，时刻击打着我们，反思、摸索、成长。机构定位、团队管理、SOP梳理、筹资与品牌等等，都是人类智慧的结晶，方法论而已，并无东西方之分，更无商业、非商业之不同，企业用得、行政机构用得，NGO同样用得。那么，NGO安身立命的独特价值是什么？是对社会问题的关注、对解决问题的孜孜以求？是公民社会场景里，成熟公民的权利与义务？

十年初长成，十年方少年。此时此刻，满怀对志愿者、资助人、合作伙伴的感恩之情，我们共同想象着，下一个飞扬的十年。

——满天星公益执行理事 毛晨



## 我们的2022

### 影响力数据

#### 公益图书馆

2022年 12所  
10年累计 121所

#### 流动书箱

2022年 1,070箱  
10年累计 4,055箱

#### 派发星囊

2022年 22,572个  
10年累计 114,224个

#### 培训教师

2022年 3,405人次  
10年累计 9,583人次

#### 捐赠图书

2022年 236,584册  
10年累计 1,371,947册

#### 受益学校

2022年 407间  
10年累计 2,040间

#### 受益师生

2022年 305,490人次  
10年累计 1,131,931人次

## 工作亮点

### 持续发展县域联盟 推广项目模式

为进一步推广满天星公益儿童阅读推广体系，扩大受益规模，2022年，满天星公益联合龙尾镇政府、广东省教育厅驻龙尾镇帮镇扶村工作队、美丽中国粤闽项目部和龙尾镇教育组，启动揭东区龙尾镇阅读推广示范镇项目。至此，满天星公益已在全国范围内建立6个县域阅读联盟及1个阅读示范镇。阅读联盟的成立标志着满天星公益与当地教育部门展开深度合作，共同致力于推动当地整体阅读氛围的提升。



### 启动行业支持 找寻阅读推广同行者

7月，恩派公益及满天星公益联合发起“湖北省社区阅读推广伙伴计划”。该计划面向湖北省从事儿童图书馆运作或开展社区阅读推广的服务组织，提供培训、督导、社群交流、参访学习等支持，共有26家机构提交申请。

由心和基金会与满天星公益发起的“阅同行资助计划”正式启动开放申请，项目致力于阅读推广领域新生力量的支持，期望通过资金资助、陪伴支持、伙伴网络等方式，挖掘和支持国内具有发展潜力的初创型阅读推广类公益组织。截止活动报名结束，项目组共收到249份申请。同时，满天星公益承办的第二届儿童阅读推广机构线上研讨会圆满收官，与20余家阅读推广领域进行了愿景及行动计划的探讨。



### 培养种子力量 实现当地造血

3月，郁南县、仁化县、大埔县儿童阅读指导与推广工作室依次成立，共有124位老师成为工作室的第一期成员。4月22日，新兴县第二期儿童阅读工作室正式成立。工作室旨在聚集对阅读课程有热情、有能力和行动的县域本地教师参与课程的研发，激发老师们的潜能，实现乡村教师在地的自我造血，满天星公益期待能携手越来越多县域教师共同在阅读推广之路上前行。



### 斩获多个奖项 品牌美誉度获认可

继2019年、2020与2021年，满天星公益第四次入选ABC美好社会咨询社美好公益排行榜，被评为“美好公益领先机构”。9月，满天星公益流动书箱项目在2022中国公益慈善项目大赛获评为四星优质项目。12月，流动书箱项目获CSR环球创新榜“价值创新致敬奖”。品牌影响力获得社会各界的认可。



## ✦ 阅读马拉松 读出趣味读出爱

阅读马拉松是一项面向个人、学校以及亲子家庭的阅读挑战活动，由满天星公益联合广东省青少年发展基金会、爱阅公益基金会共同发起，用户以个人或者团队的形式在阅读马拉松小程序平台进行阅读打卡，积累阅读时长，以此培养用户的阅读兴趣和习惯。积累的阅读时长可进行捐赠，爱心捐赠单位将对阅读时长进行配捐，用于改善乡村地区阅读环境与资源。项目愿景是希望通过阅读+公益的活动，连接城乡的孩子，让更多人关注并投入更多资源共同改善乡村儿童的阅读现状。

6月22日，阅读马拉松活动正式启动。截至2022年12月31日，阅读马拉松项目参与用户约为17.26万人，累计打卡数超过115万次，获得赞助费用29.8万元，获得3个单位提供爱心配捐超过44万元。



## ✦ 多元筹款活动类型 提高机构抗风险能力

筹款来源的多样化，是机构抗风险能力的基础，2022年度，我们借助基金会、企业、以及公众捐助，得以高质量开展各类型阅读推广项目。目前，满天星公益在各主流互联网公益平台上均上线了项目，通过多平台、多渠道作为筹款的主要策略。4月，作为首家机构被邀请参加腾讯公益股东大会，近8万名网友观看；通过字节跳动番茄小说、抖音爱心好物、数字营销实战教学等活动，提高了项目曝光度。机构全年到账收入达到1559.62万元。



## 📖 党团建工作

满天星公益党支部成立于2018年，党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断推进公益事业与党建引领相结合，积极引导党员及团员在工作中践初心、担使命，以实际行动服务于项目及社区工作。

2022年，党支部强调理论与实践相结合的原则，不断扎实理论学习，先后组织党员前往广州农民运动讲习所红色基地参观学习、深入学习党的二十大报告。在广州疫情关键时刻，满天星公益党支部按照上级要求，积极响应，迅速派出党员志愿者支援广州市海珠区的疫情防控工作。



在团支部建设方面，满天星公益本年度开展多类型的活动，丰富青年员工的业余文化生活——组织团支部员工参与“广州市青少年事务社会工作专业人才高级研修班（党建带团建主题）”，进一步学习宣传贯彻习近平总书记在中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神。5月，满天星公益团支部被评为2021—2022年度广州市海珠区五四红旗团支部。



# 满天星公益乡村儿童阅读推广体系

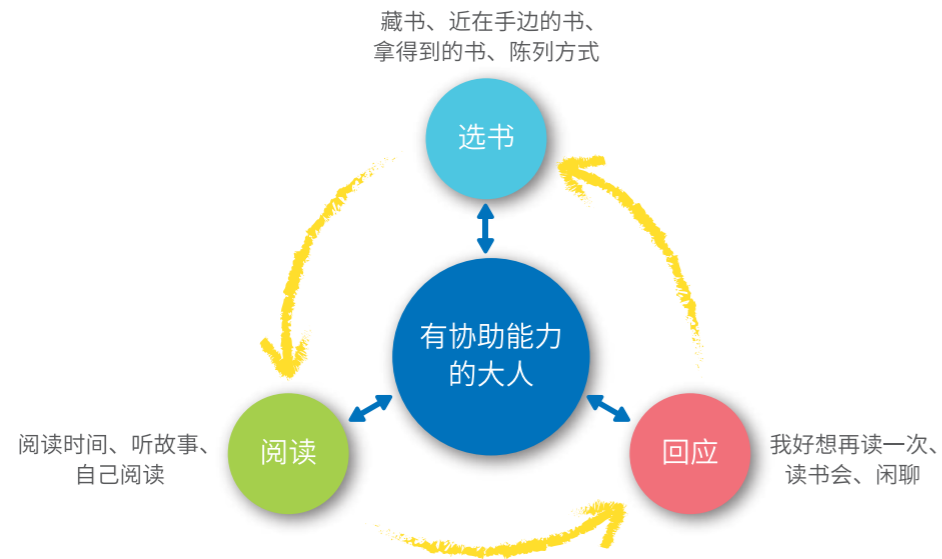


## 阅读公约

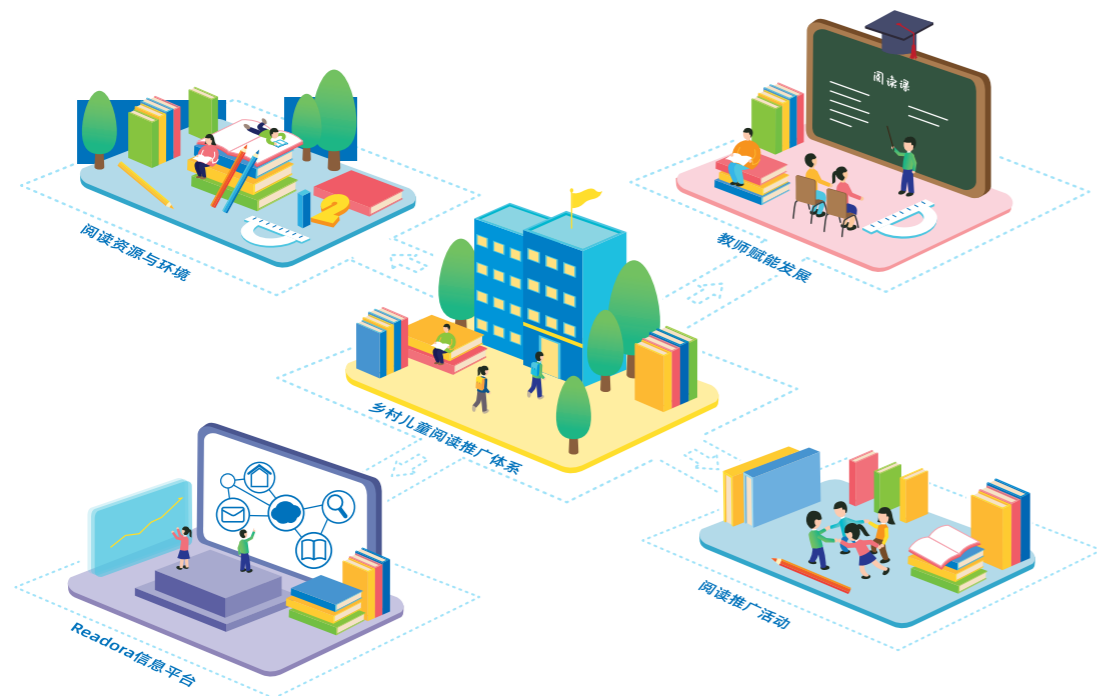
1. 轻声说话
2. 爱惜书本
3. 轻拿轻放
4. 放回原位

## 项目体系：基于阅读循环圈构建乡村儿童阅读推广体系

艾登·钱伯斯的“阅读循环圈”理论揭示了帮助儿童并成为“自愿的、渴望的、有思想的、自由自主的读者”的关键因素。该“阅读循环圈”的核心是“有协助能力的大人”，而其可协作实现的内容包括：



满天星公益乡村儿童阅读推广体系以“阅读循环圈”作为工作方法论，以建立县域儿童阅读指导与推广联盟为模式，聚集一批认可儿童阅读重要性的校长及教师，通过提供阅读资源、合作建设乡村公益图书馆，同时开展教师培训和书香校园阅读活动，来提高乡村儿童的阅读品质。体系主要围绕提供阅读资源、打造阅读环境、组织阅读活动和培养有阅读协作能力的教师开展服务。



## 目标与策略

满天星公益的乡村儿童阅读推广体系，始终聚焦于机构使命和愿景，以实际行动提高乡村儿童阅读品质，并从县域内儿童对优质阅读资源的需求，以及县域内教师对阅读引导的需求出发，制定对应的项目目标与策略与之匹配。

### 项目目标：

- 1 沉淀与积累具有当地特色的儿童阅读课程与讲师团队
- 2 培养出专业的小学图书馆老师和阅读推广老师
- 3 图书馆成为学校的资源中心

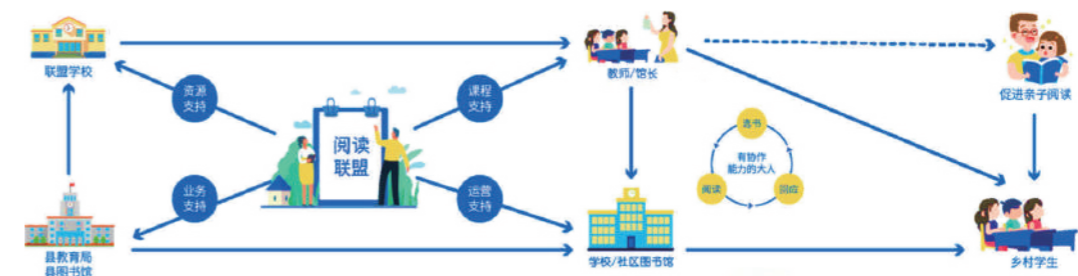
### 项目策略：

- 1 提供优质的阅读资源，保证阅读时间，为儿童营造一个有利于阅读的环境
- 2 组织丰富的阅读活动，鼓励儿童表达阅读所获，让其有更多的回应和输出的机会
- 3 培养有阅读协作能力的大人协助开展前二项内容

## 项目模式：县域儿童阅读指导与推广联盟

县域儿童阅读指导与推广联盟（以下简称“阅读联盟”）是由县教育局与满天星公益等共同发起，县域内小学自愿结盟的、非营利性的、致力于阅读推广一系列工作的交流合作平台。

阅读联盟的成立和发展，将持续拉动县内整体阅读文化的形成，助力县内学校图书馆运营质量的持续提升。同时，通过各项阅读推广活动，分享与交流图书馆利用教育、小学阅读指导课程等各方面经验，并在联盟内挖掘有潜力的教师成为阅读推广种子教师，提供专项培训、线上读书会、外出交流学习等资源，将阅读推广种子教师培养成为当地的阅读推广人，打造当地的阅读循环圈，以支持当地儿童阅读推广工作的持续发展。



## 县域联盟分布

截至2022年12月31日，满天星公益共建立6个阅读联盟和1个阅读示范镇，覆盖学校363所，受益师生逾15.9万人。我们联合阅读联盟内的教师共同推动县域学校阅读氛围的提升，通过各种阅读推广活动和教师培训，激发学生和教师的阅读热情，期待实现【阅读循环圈】在乡村的在地运转。

### 新兴县阅读联盟

成立时间：2016年3月  
 92所学校  
 3.5万名学生  
 850名语文教师

### 郁南县阅读联盟

成立时间：2017年5月  
 101所学校  
 3.3万名学生  
 820名语文教师

### 连平县阅读联盟

成立时间：2018年8月  
 63所学校  
 2.6万名学生  
 515名语文教师

### 剑河县阅读联盟

成立时间：2018年12月  
 30所学校  
 1.9万名学生  
 420名语文教师

### 仁化县阅读联盟

成立时间：2020年9月  
 31所学校  
 2万名学生  
 458名语文教师

### 大埔县阅读联盟

成立时间：2020年9月  
 37所学校  
 2.3万名学生  
 480名语文教师

### 揭东区龙尾阅读示范镇

成立时间：2022年9月  
 9所学校  
 2012名学生  
 65名语文教师

(数据截止至2022年12月31日)

## 联合多方力量共拓阅读联盟

### 2022新县域评审

为进一步拓展新合作县域，阅读联盟项目组通过定向邀请和第三方推荐等多种方式，链接有意向的县域教育部门，开展合作洽谈和实地考察。截至项目评审前，已完成对肇庆市广宁县、梅州市梅县区、武汉市新洲区和云浮市云安区4个县区的实地考察。

8月4日，满天星公益组织召开阅读联盟新区域立项评审委员会。在项目团队汇报实地考察情况后，评委会对新区域合作展开深入讨论，最终决定2022年在湖北省武汉市新洲区成立区域阅读联盟及在揭阳市揭东区龙尾镇成立阅读示范镇。



### 2022新县域组建

9月16日，满天星公益联合龙尾镇政府、广东省教育厅驻龙尾镇帮镇扶村工作队、美丽中国粤闽项目部和龙尾镇教育组，举行了揭东区龙尾镇阅读推广示范镇项目启动仪式，同时举办了创建书香校园阅读研讨会。阅读示范镇项目的启动，将为龙尾镇阅读工作的开展提供优质的阅读资源，帮助学生提升阅读品质，支持教师有效开展阅读课程。

受疫情影响，武汉市自10月以来一直维持网课状态，因此新洲区的阅读联盟成立大会无法召开；但小学馆图书馆项目进行了实地考察，2所学校获得2023年建馆资格，星囊计划项目进行了派发学校招聘和物资储备，预计2023年可顺利开展阅读联盟建设和项目落地等相关工作。





# 阅读资源与环境，提供优质图书

【阅读资源与环境】是激发儿童进行阅读的基础，通过提供优质的阅读资源，合作建设乡村公益图书馆，让儿童有丰富多样的优质书籍可供儿童选择，使书籍易于接触，为儿童打造一个友好的阅读环境。

## 小学公益图书馆：让图书馆成为学校的资源中心

### 项目概况

小学公益图书馆是通过与县域内有改造学校图书馆意愿和能力的小学，合作建设公益图书馆，为其配置适合当地教师和青少年儿童阅读的图书、书架、阅览桌椅。目的是提供丰富多样的优质书籍供儿童选择，使书籍易于接触，为儿童打造一个友好的阅读环境。结合自主研发的云端借阅系统，培养学生成为图书馆老师的小助手，赋能学校教师成为图书馆馆长，让图书馆能得到充分的运营。

#### 公益数据

- 新建小学图书馆：11所
- 新建馆捐赠图书：26,645册
- 服务师生（含新建馆和运营馆）：17,655人
- 运营馆图书借阅总量：410,007次
- 运营馆生均借阅量：3.77次/人/月

### 工作成果

#### (1) 小学公益图书馆建设

2022年共在6个地区新建11所小学公益图书馆，其中2所为非阅读联盟区域建设：云浮云安区镇安镇第二中心小学，项目周期为两年。也是项目首次进行行业支持模式的探索。目前11所图书馆均运营稳定，学生管理员已实现可独立上岗进行图书馆服务。

#### 5月线上开馆（配合疫情防控要求）：

- 韶关市仁化县长江镇里周丘超荣小学（馆号109）
- 河源市连平县忠信镇上堂小学（馆号110）

#### 6月线下开馆：

- 梅州市大埔县三河镇梓里学校（馆号111）
- 梅州市大埔县大麻镇英雅家炳学校（馆号112）
- 梅州市大埔县茶阳镇太宁小学（馆号113）
- 云浮市新兴县六祖镇夏卢小学（馆号114）
- 云浮市新兴县东成镇中心小学（馆号115）
- 云浮市新兴县里洞镇中心小学（馆号116）
- 云浮市新兴县新城镇中心小学（北校区）（馆号117）
- 云南省大理州水泄彝族乡文库村完小（馆号119）

#### 9月开馆、10月举办开馆仪式：

- 云浮市云安区镇安镇第二中心小学（馆号118）



## (2) 小学公益图书馆运营

全年共运营36所资助期图书馆，上半年25所、下半年28所，结项学校8所。项目运营包括通过调研、线上线下回访、年度评估等方式，收集学校图书馆的运营情况，并及时为项目点师生提供所需业务支持，共同促进项目运营良性发展，运营围绕五大维度进行综合评定：图书馆管理人员情况、开放与借阅情况、读者情况、图书情况、阅读课与阅读活动开展。评估结果分为4个层级：优秀、良好、合格、不合格，并根据评估结果梯度推行激励策略，优化物资配置。

6-8月，25所学校完成资助期年度评估工作，评估结果优秀6所、良好7所、合格9所、不合格3所，运营评估合格率88%，不合格学校进入改进期。评估后对图书馆馆藏物资进行升级，共升级图书7200册，书架6个。持续为各个不同年龄段群体、阅读力阶段的读者提供优质资源，有力支持学校图书馆保持活力和吸引力，助力图书馆长远发展。



2022年小学公益图书馆——运营期图书馆学校名单

县域	运营馆所在学校	数量	结项学校	数量
云浮新兴县	河头镇湾边小学	12所	水台镇中心小学（2019.05）	3所
	东成镇东瑶小学		太平镇襴村小学（2019.05）	
	六祖镇中心小学		稔村镇兴育学校（2019.05）	
	天堂镇内中小学			
	新城镇昌桥小学			
	水台镇中心小学			
	太平镇襴村小学			
	稔村镇兴育学校			
	里洞镇中心小学			
	六祖镇夏卢小学			
	新城镇中心小学北校区			
	云浮郁南县		通门镇中心小学	1所
贵州剑河县	岑松镇稿旁小学	3所	观么镇新民小学（2019.06）	1所
	南寨镇南寨小学			
	观么镇新民小学			
河源连平县	忠信镇上堂小学	11所	溪山镇中心小学（2019.06）	3所
	上坪镇中心小学		绣缎镇中心小学（2019.06）	
	上坪镇新镇小学		大湖镇中心小学（2019.06）	
	忠信镇东升小学			
	陂头镇中心小学			
	高莞镇中心小学			
	上坪镇中村(善明会)小学			
	内莞镇中心小学			
	溪山镇中心小学			
	绣缎镇中心小学			
	大湖镇中心小学			
清远连山县	永和镇中心小学	1所		0所
韶关仁化县	长江镇里周丘超荣小学	3所		0所
	长江镇秦丽璋纪念小学			
	扶溪学校			
梅州大埔县	大麻镇英雅家炳学校	3所		0所
	茶阳镇太宁小学			
	三河镇梓里学校			
云南永平县	文库完小	1所		0所
云浮云安区	镇安镇第二中心小学	1所		0所

### (3) 2023年小学公益图书馆新建进展

本年度总计20所学校提交申请，13所学校进入实地考察阶段。12月经满天星公益小学图书馆项目评审委员会进行决议，最终通过了7所学校申请。12月，已与各校签订《合作框架协议》，建馆工作正式启动。

#### 项目故事

##### 一个好馆长，是图书馆“鲜活”的象征。

图书馆如种子一般，在学校原定们的播中与照料下，慢慢长成了花繁叶茂的美丽花园，孩子们得以在其中浸润花香，自由探索。

语文老师王佩怡第一次要求学生在课上自主阅读时，在心里深深地叹了一口气。面前的小脑袋们或是发呆，或是东张西望，手上快速地翻动书本，眼睛却并不作停留，时间长了，班里哈欠连天。她暗下决心，一定要改变这种状态。

成为水台镇中心小学公益图书馆的馆长之后，她开始更多地思考怎样提高学生对阅读的兴趣，怎样把阅读的种子播洒给身边的人。不熟悉操作？那就每一天都把问题记录下来，及时复盘改进。校园阅读氛围不浓厚？那就举办各种阅读活动，先在自己的班级里尝试。慢慢地，她看到了改变，班上的孩子开始自发地走进图书馆。

学校的其他老师和同学也逐渐被带动和感染，2021年4月23日的世界读书日，王老师策划了内容丰富的阅读活动，连平时不喜欢看书的孩子也发出“如果每一天都能像今天一样就好了”的感叹。校园里的阅读氛围越来越好，连下课10分钟也有很多孩子去图书馆阅读和借阅，凳子坐满了，就坐在地上，靠着柱子也看得津津有味。王老师知道，孩子们开始爱上阅读了。

“一开始我也不喜欢阅读，但是担任馆长后，参加了各种各样有趣的阅读活动，就慢慢喜欢上阅读了，所以阅读兴趣是可以培养的，我自己就是一个很好的例子。”

——郁南县桂圩镇中心小学张丽斌老师

作为美术老师，张丽斌觉得绘本是大人给孩子的礼物。她会抽时间给孩子们上阅读课，给他们讲有趣的绘本，引导他们画出心中的故事。张老师性格爽朗，熟悉的孩子都喊她“张老大”，学校午托班的孩子中午留在教室吃饭，“张老大”会帮他们提前从图书馆借好书放到教室，书香伴着饭香，孩子们的胃口和精神都得到了满足。学校经常举办阅读活动，校领导和学校老师们都很重视阅读教育，孩子们的阅读环境和品质逐渐得到了更好的提升。

在桂圩镇中心小学的满天星公益图书馆里，好像总有孩子在看书，他们一下课就冲到图书馆来，人多的时候连走廊上都挤满了排队借书的学生。馆长张丽斌老师很喜欢看到这样的场景，她说，我存在的意义就是让书发挥意义，只要孩子们伸出手，翻开一本书，我的存在就有意义。



扫码观看  
2019届满天星公益小学  
图书馆毕业回忆录

## 社区图书馆：为流动留守儿童打造一片阅读绿洲

### 项目概况

社区图书馆是满天星公益基于乡村地区和城镇流动儿童密集社区，与当地公共图书馆、政府部门、公益组织等合作建设的公益图书馆，旨在从阅读环境、阅读资源、阅读活动、阅读引导、社会参与等层面，为社区儿童打造友好的公共文化空间及社会参与平台，提高读者使用社区图书馆的意愿和行为，帮助读者培养良好的阅读习惯。

项目分为直营社区图书馆和非直营社区图书馆。直营社区图书馆主要建立于广州市内流动儿童聚居社区，由合作方需提供场地及装修、配置图书馆馆藏与设施设备、负责图书馆日常运营的水电网络等基础费用，满天星公益负责运营管理与服务开展，目前建立有华洲图书馆、凤阳图书馆两所直营馆。

非直营社区图书馆面向全国范围内的乡村儿童或流动儿童聚居社区开放合作，由满天星公益提供图书馆建设资源（图书、书架、桌椅、借阅系统、课程等）、支持共建方运营图书馆，由合作方负责提供场地、配置人员运营图书馆、开展阅读推广服务。目前满天星公益非直营社区图书馆有云浮市郁南县图书馆少儿室、肇庆市德庆县禄村图书馆。

#### 公益数据

- 进馆客流量：9.8万+人次
- 借阅总量：40,058册
- 阅读活动：290+场
- 志愿服务人次：1,652人次
- 志愿服务时长：5,490小时



### 项目亮点

#### (1) 深化馆校共建模式，拓展图书馆服务的广度和深度

2022年，华洲图书馆与土华小学、瀛洲小学，凤阳图书馆与博爱学校、群星幼儿园、逸彩幼儿园开展馆校共建合作，通过为学校提供集体办证、驻校服务、开展阅读课程、组织主题阅读活动、培养故事老师等方式，拓宽图书馆的服务广度与深度，培养学生的阅读兴趣与阅读习惯。



## (2) 赋能社区读者，增强图书馆与读者的粘性

社区图书馆通过开发及提供各类志愿者服务岗位，如图书馆日常运营志愿者、活动志愿者等，为读者打造了家门口的社会参与平台，赋能社区受众。本年度直营社区图书馆发起了“玩转图书馆”多元探索活动，培养少儿志愿者担任导师。儿童从活动的参与者转变为活动的策划组织者，拥有了更多元的成长空间，也增强了在图书馆的归属感和价值感。



## (3) 积极尝试行业合作方式，优化项目经验积累

2022年12月21日，康妮咨询·满天星公益&时光之禄图书馆正式开馆。禄村图书馆由满天星公益与肇庆市德庆县凤村镇禄村村民委员会、广东省水利厅进出口银行广东分行驻镇帮镇扶村工作队、深圳大学时光益读联合共建，这是满天星公益首次与高校及乡村振兴工作队合作，开拓了项目合作的新模式。

此外，2022年度在汇丰社区伙伴计划七期的支持下，与恩派公益基金会合作开展“湖北省社区阅读推广伙伴计划”，旨在通过提供实地走访交流、专题培训、社群交流、参访学习、线上督导、小额资助等支持，提升入选机构/团队人员的图书馆运营管理或社区阅读推广能力，建立参与人员伙伴支持网络，促进行业交流。



## 项目故事

### 我和图书馆几位社牛小朋友的故事

如果你去过城中村，想必你会对那里的人，那里的握手楼和嘈杂的街道印象深刻。无论是本村的村民子女、还是流动儿童青少年的家庭，大家最为关注的仍是生计问题，很少关注公共文化，而城中村也几乎没有能容纳他们的友好的阅读和活动空间。

所以，我们想要在流动人口密集的城中村建立公益社区图书馆，为这群孩子提供一个安心阅读，有归属感的空间。

我是凤阳图书馆馆长颖梅，这次我想分享图书馆里几位社牛小朋友的故事。她们是图书馆的第一批读者，也是第一批志愿者，会为了参加图书馆的开馆仪式而向老师请假。作为图书馆的忠实粉丝，我们时常见到她们结伴到馆。图书馆哪里都能看到她们的身影，比如在馆内专心阅读，比如解锁图书馆各种玩法——躲在借阅台底下、玩桌游、甚至是跳舞（当然是闭馆后），比如一起外出团建，一起去便利店干饭，一起参加满天星组织的志愿者观影活动。

我和几个孩子的情谊并不仅仅在工作当中，社牛的她们两度来我家作客，还会为此认真制作菜单、下厨做饭。

第一次出地铁的时候，孩子们一路大声背诵郭沫若的《白鹭》，我在后面看着电梯上来去的人对她们侧目，面露有趣的笑容，很为这肆意无畏的年少张扬而感动。

和这几个孩子相处的时间越多，越会觉得这是一种双向的陪伴，而快乐则是我们从彼此身上得到的最大的礼物。我想她们肯定很喜欢图书馆吧，每次闭馆了都会问我要不要加班，这样她们就可以在图书馆里呆上更多时间。这些经历对于孩子们来说，一定是人生中很独特的体验。对于我来说也一样。

如果你也想和我们共建社区里的公益图书馆，让更多孩子通过图书馆获得优质的阅读资源和引导，邀请你成为社区图书馆的合伙人，你的参与可以让图书馆有更大的力量拓展服务的广度和深度，在更多孩子心中播下阅读的种子。



扫描二维码，支持华洲图书馆月捐计划



扫描二维码，支持凤阳图书馆月捐计划

## 流动书箱：让爱与知识在乡村流动

### 项目概况

在阅读推广的过程中我们发现，缺少资源的学校通常缺少老师，难以支持图书馆的开放运营，所以捐赠图书馆对于此类学校不是最佳的选择。流动书箱项目以“共读分享、循环阅读”为理念，携手乡镇共建书库、内置可在镇内校间循环流动的书箱，打造可持续的镇域阅读资源网络，丰富师生阅读资源，满足阅读课程开展、师生阅读成长需求。项目设置学生使用的共读书箱、主题书箱，实现人手一册班级共读，并为老师配置配套书箱的课程资源和教师书箱，助老师便捷指导学生阅读、实现自身成长。

#### 公益数据

- 新投放书箱：1,070个
- 新覆盖学校：59所
- 新增受益师生：11,643人
- 新捐赠图书：27,000册
- 运营期书库借阅量：10,434箱次
- 运营期书库月均离库率：66.59%



### 项目亮点

2022年度，项目在广东省、河南省、甘肃省新建8个流动书箱书库，覆盖59所乡村小学。其中，以阅读联盟模式新建书库5个，分别是：新兴县稔村镇书库、韶关仁化县丹霞书库、韶关仁化县凡口·石塘书库、梅州市大埔县光德镇书库；以行业合作模式新建书库3个：分别为：与郑州市金水区雨之露社会工作服务中心合作共建的中牟县黄店镇书库，与甘肃鸿泽社会工作服务中心合作共建榆中县金崖镇书库、秦安县王铺镇书库。

#### (1) 书库建设模式创新，优质阅读资源能覆盖小规模镇域

在书库新建过程中，项目组发现乡村存在不少小规模镇域，整镇学生数不足1000人，未能达到书库建设的最低人数规模。为满足小规模镇域儿童获得优质阅读资源的需要，2022年度项目组创新性开拓异域联合建库的书库建设模式。该模式里，在教育局支持下，整镇学生数不足1000人镇域/单校可联合相邻镇域共建书库，共享完整书单的图书资源；书库运营采取“协商共营+独立评估”方式，借助运营协商的沟通，共建镇域/单校间也获得阅推经验交流互学机会。在2022年已采用该模式建成仁化县丹霞书库、仁化县凡口·石塘书库，共让4个镇域/单校2685名学生获得230箱优质童书。



#### (2) 升级行业合作模式，联合更多公益力量推动阅读

在2021年启动的“行业合作”建设运营模式基础上，2022年项目组对该模式进行优化，在定向招募基础上增加公开招募方式，增设申请开放、表单初筛环节，完善公益合作伙伴公开招募全流程。通过公开招募方式，提升了合作伙伴招募效率同时拓展了公益合作伙伴类型，2022年度共有26家公益组织进行了项目共建申请，伙伴类型包含了阅读公益机构、社工机构、慈善会、志愿者组织等；另外，也让优质阅读资源能够覆盖更多匮乏地区，2022年项目共联动2家公益机构将书库点拓展至河南省、甘肃省。

### 项目故事

#### 让书箱流动 让改变发生

“老师，我们的书箱到了吗？”几个孩子又在办公室外探头探脑。

载满书箱的货车在课间缓缓地驶进校门，稳稳地停在教学楼下，孩子们一溜儿地围过来，两眼放光，叽叽喳喳地发言：“你猜这次会收到什么书！”“我都盼好久了！”

“又可以上阅读课了吧！”……每一次书箱抵达的日子对孩子们来说都像是过年，他们期待着书箱，就像期待着礼物盲盒。

2019年，六祖镇塔脚小学被选作流动书箱书库点，梁小英校长提出“依托流动书箱的资源让孩子们进行午间阅读”，用午间的饭后时间，让学生进行阅读，培养学生阅读习惯。刚开始，老师们是有顾虑的，“学生能静下心来阅读吗？纪律怎么办？”但预想的问题并没有出现，孩子们很快适应了与书为伴的午间时光。

每天中午一点整，一部分班级会到书库阅读，另一部分则由图书管理员到书库统一取书、在教室阅读，孩子们可以自主选择想看的书籍，用最自由的方式阅读。两年下来，午间阅读成为孩子们的习惯，润物无声地融入了他们的校园生活。



“以前，孩子们一个午间就能翻完几本书，但只是看图画，对书讲了什么内容没有印象；而现在，他们拿到一本书，会慢慢翻看，能记得书里的故事。一个中午最多只能读完一本书，数量虽然减少，但却是真正进入了阅读，吸收书本的知识。”

——新兴县六祖镇塔脚小学梁小英校长

第一次借阅书箱，孩子们看到书箱两眼放光，四个小伙子主动申请成为“箱长”，为班级搬运书箱。孩子们从“箱长”手里小心翼翼接过书籍，那珍视的样子像是捧着无价之宝。更让我惊喜的是，拿到书籍的孩子立刻安静下来，进入到无声阅读状态，与平时调皮捣蛋的模样截然不同。我想，这就是阅读的魅力吧。

——中牟县黄店镇中心小学吴婷老师

孩子们对民间故事很感兴趣，同桌两人的小脑袋凑在一起，一边吮吸着故事情节，一边讨论各自看法，画面可美面！书的力量是不可估量的，希望孩子们把阅读热情延续下去，在平常生活中养成阅读好习惯，那怕每天读10分钟也好。

——郁南县千官镇中心小学蔡金云老师

## 星囊计划：孩子自己的阅读宝藏

### 项目概况

星囊计划，是为改善欠发达地区儿童阅读资源而设立的公益项目。通过向孩子派发装有优秀儿童读物及阅读辅助用品的阅读锦囊，结合阅读交换活动，培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯。

#### 公益数据

- 派发数量：22,572个
- 覆盖学校：144所
- 合作公益机构：21家



#### 星囊计划配书理念：

- 趣味吸引，兴趣为先
- 双翼搭配，均衡发展
- 适龄分级，自主阅读
- 种类丰富，促进交换



### 项目亮点

#### (1) 合作覆盖地区人数扩大，首次支持新疆少数民族地区

星囊计划本年度进一步拓展招募渠道，获得更多公益机构的关注和申请，最终确定了21间公益机构为年度合作伙伴，推动星囊计划累计覆盖到22个省级行政区，其中新增了新疆、吉林、山西、天津四个地区，使更多乡村学校儿童获得优质阅读资源。

由于全国各地区教育水平差异大，部分地区缺乏学前教育，为使受益儿童获得适龄的优秀图书，项目组及书目研发人员对星囊图书的适用度及接纳度进行了更多研究，在总书单基础上进一步研发入门级书单，以适应新疆等少数民族地区的实际需求。

#### (2) 行业合作探索持续深化，加强合作伙伴支持

基于行业合作经验及合作机构反馈，项目组持续深化行业合作，探索梯级性的合作模式(入门/基础/进阶/高阶)，以适用于不同类型的合作伙伴，激励合作伙伴深度参与。同时通过产品和筹款培训赋能伙伴，携手合作伙伴共同成长。



### 项目配书标准

2022年，结合不同阶段学龄儿童阅读需求及各地区学情的反馈，进一步优化星囊配书标准，以适合不同年级学生阅读，提高学生阅读兴趣。选书贴近儿童生活和兴趣点，并满足孩子自主阅读、均衡发展和互动交流的需求。



## 项目故事

### 阅读带来的光

“……嗯，没兴趣。”

这是吴忠市至善社会工作发展服务中心的社工在小伊家中家访听到的。

小伊，是一个10岁的小男孩。

因为家庭的原因，从小就缺乏有效的陪伴。在社工家访的时候小伊不愿和这些陌生人说话，仅仅挤出几句的简单回复。他总是撇着头，不愿意和社工有眼神的接触。

但是，学校里的小伊完全不一样。

他是班里的百事通。在课堂上，老师提问的问题，小伊总是第一个回答。其他同学都觉得小伊的知识真的好丰富啊。

当社工在学校里开展星囊派发活动的时候，再次遇到了小伊。没想到小伊主动跑来和社工低声地说：“社工姐姐！看到你们我太开心了！看到你为我们送过来的书籍，我简直太幸福了！”

小伊抱着星囊，一样样翻看里面的东西。

“我特别喜欢这个星囊书包，里面有我喜欢的图画书，还有手工！我会好好利用起来的。”

小伊拿起图书，大声说着喜欢看哪些类型的图书。

社工看到他的眼睛亮晶晶的，里面仿佛有星光闪烁，那或许就是阅读带来的光芒吧。



## 童书乐捐：分享童书分享爱

### 项目概况

童书乐捐计划（简称“童书乐捐”）是以「分享童书 分享爱」为主题，面向城市为欠发达地区乡村小学开展童书回收和新书善款募集的大型公益活动。活动连接各大公共图书馆、企业、学校、社区和媒体共同参与，希望将城市家庭里闲置的优质阅读资源通过捐赠的方式流通到乡村学校，让阅读资源价值最大化。

#### 公益数据

- 服务项目点学校：210所
- 受益师生：144,754人
- 募集图书：125,506册
- 覆盖省份：19个
- 联合募书伙伴：90个
- 合作公益机构：24家



### 项目成果

#### (1) 社会参与广泛，团队捐赠比例提高

2022年公众捐书活动范围覆盖全国范围内25个城市。项目组与多家机构和单位通力协作开展团队捐书，为2022童书乐捐计划的顺利执行打下坚实的基础。其中，联合发起的儿童阅读相关公益机构有24家，参与募书相关的合作伙伴有90个（其中45个企事业单位和团队，16间学校参与团队捐）。本次活动共收到全国240份乡村学校的图书申请，经多轮筛选最后确认了来自19个省份的210间乡村学校或社区图书馆为受益项目点。

#### 2022年联合募书团体及机构

联合发起公益机构	北京桂馨慈善基金会	北京西部阳光农村发展基金会	北京立德未来助学公益基金会
	上海真爱梦想公益基金会	上海浦东新区恩派公益基金会	上海沃岭助学
	南京亲近母语公益	杭州六和青少年阅读服务中心	广州启创社会工作服务中心
	西安利百家济困公益慈善中心	武汉武昌区向阳而生青少年儿童帮扶中心	甘肃兴邦社会工作服务中心
	甘肃武威古浪县心泉公益服务中心	民乐县未来星儿童关爱中心	河南乡村教育学习共同体
	贵州遵义壹和志愿者服务发展中心	贵州铜仁阳光志愿者协会	云龙县益乐社会工作服务中心
	芜湖千帆助学公益中心	修武县宁城社会工作服务中心	宾阳县乐源社会工作服务中心
爱心捐赠伙伴	心和公益基金会	广东省大成慈善基金	北京蓝色光标数据科技股份有限公司

## (2) 图书捐赠质量提高，逐步注重深度

在已收到的135份项目学校反馈表中，有123间（91%）的老师认为捐赠图书“很好，非常适合乡村小学生阅读”，有11间（超过8%）的老师认为“不错，大部分都比较适合乡村小学生阅读”，只有1间（不到1%）的老师认为“有一定比例”或“有很大比例”的捐赠图书不适合乡村小学生阅读。同时，除捐赠童书及把控童书质量外，开始提供轻量级阅读活动工具包。

## ✦ (3) 项目故事

### 当绘本出现在乡村小学，阅读的种子也种在了孩子心里

位于山东青州市庙子镇七庄小学（以下简称“七庄小学”）仅有101名学生和22位教师。2022年，七庄小学成为童书乐捐的项目点学校，在与满天星开展合作后，七庄小学每周都会开展两次阅读课，并大力推广绘本阅读，绘本不仅拓宽了孩子的视野，也增强了家长和孩子的沟通能力。

王振凤老师自1997年起，便一直在当地的乡村小学教书，执教二十余年的她也是阅读课最积极的执行者之一。早些年她想激发孩子们的阅读兴趣，但苦于硬件条件不足，便经常给孩子们讲当地口口相传的童话故事。在绘本进入了校园后，她终于有了纸质图书，可以直接给孩子们讲书上的故事。

阅读在孩子们身上的影响也正在逐渐生根发芽。七庄小学四年级的学生刘云正透露，对她影响最大的一本书是《我的妈妈是精灵》，因为这本书她爱上了阅读。虽然年纪不大，刘云正已经通过阅读有了深刻的自我觉察能力。她认为过去的自己内向、不爱表达，因为看书，她学会了与人更好地交流。

刘云正的父母都在青州市区工作，她则和爷爷奶奶生活在七庄。阅读填补了许多父母不在身边的时刻，到了青州市区，她最常去的也是青州市的图书馆。

更重要的是，阅读也让孩子们认识到了更大的世界。以前，她去过的最远的地方是潍坊，而现在，她最向往的地方是北京天安门，这是她从电视和图书中了解到的目的地；另一个她向往的地方则是省会济南，这是她从童书中知道的。

七庄小学三年级的赵俊豪则是通过阅读，激发了对科学的兴趣。他最喜欢的图书是《十万个为什么》，在提起这套书时，他侃侃而谈，“家里有一个版本的《十万个为什么》，到学校后发现还有一个版本的《十万个为什么》。才知道有好多完全不一样的《十万个为什么》，我想把所有版本的这个书都看完”。令他印象最深刻的，是那些书中提到的和生活息息相关的知识，比如暖气片为什么要安装在窗户下面——因为热空气向上流通；他还喜欢那些神秘的动植物学，通过图书，他知道了“这个世界上还存在能吃动物的植物”。

虽然年纪不大，赵俊豪却对阅读有一番自己的理解。他认为读书可以让自己脾气变好——“一旦看书，我就忘记生气了”。不单是赵俊豪受到了阅读的影响，在他看来更多的同学也在被阅读影响着，“我们班上没有人不爱读书”。

——素材来源：南方都市报《当绘本出现在乡村小学，阅读正在发生改变》



## 阅读推广活动，鼓励创作输出

【阅读推广活动】是通过为儿童组织丰富合适的阅读活动，培养其阅读兴趣；鼓励儿童表达阅读所获，鼓励其和同伴分享阅读所得，为儿童在阅读过程中和阅读后提供更多的回应和输出的机会；拉近儿童与学校图书馆的距离和情感，同时通过活动，发掘和带动更多乡村老师参与到阅读推广工作中。

## 📖 书香校园·班书共创：无限创想 合力绽放 ✦

### ✦ 项目概况

班书共创活动由满天星公益提供班级阅读活动方案，老师组织班级学生共读主题图书，集体创作一本属于班级的图画书，最后由满天星公益组织评奖和配置奖品。活动促进了校内、镇级、县域的阅读推广成果交流，为学生营造良好的共读共创的阅读氛围。



### ✦ 项目执行情况

为进一步促进县域内阅读推广成果交流，项目组分别与新兴县、郁南县、连平县、仁化县、大埔县教育局合作开展“英雄”主题班书巡展活动。最终优秀班书作品在阅读联盟60间学校开展了流动展览，让乡村学校师生可近距离接触和了解班书作品。

2022年“书香校园·班书共创”活动在秋季学期举行，本年度以“我”为主题，希望学生可以看见自我，感受自我，敢于表达自我，并发现自己与世界的联系，找到自我认同感。本次创作活动有三个子主题，包括“我就是我”、“我喜欢……”、“我是梦想家”。



## 项目亮点

### (1) 优化活动主题，关注原创主题

2022年研发团队选择创作主题时，重点关注容易激发原创，且围绕师生生活，容易发掘生活素材的创作主题，以便于老师组织班级创作出更优质的班书作品。经研发团队讨论，确定了“我”作为年度创作主题，为乡村儿童搭建一个展现自我的舞台。

### (2) 加强创作经验交流，传递共创理念

本年度通过多种形式持续进行活动预热，重点传递“相信孩子、鼓励原创、集体参与”的项目理念。通过“与师同绘”活动，链接出版社资源邀请图画书作家开展线上课程，带领种子教师体验指导儿童共创图画书的过程；通过班书共创交流分享会，邀请往年班书获奖指导教师分享班级组织经验及特邀班书评委分享创作经验，方便老师进行更全面的活动准备。



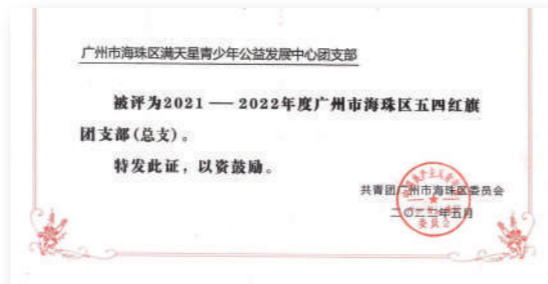
## 项目反馈

最开始的时候，班级讨论是设计画一个小姑娘的故事，然而发现在构思故事和绘画过程中难以实现。因此在我的引导下，同学们改为选择动物为原型，班里的学生又为了选择哪种动物为原型进行了很多的讨论，最终选择离我们生活最近的动物——公鸡。

为了确定公鸡的形象，负责绘画的同学画了十几种不同的公鸡。而构思故事的同学为了更贴切文中各种动物的形象，经常模仿动物的动作，以便更好表达。虽然这个故事比较简单，但确蕴含着六1班全体师生的心血，这是我们共同制作的第一本班书。

在这本班书里，大家体会到了阅读的乐趣，体会到了创作过程的艰难，但也收获了友谊，收获了荣誉感和成就感。

——连平县陂头镇中心小学刘凤洁老师



## 书香班级：点燃课堂阅读之光

## 项目概况

书香班级阅读活动由满天星公益提供班级阅读活动方案和奖品，老师自由地选取合适的活动方案或自主设计方案在班内开展阅读活动。书香班级活动可以有效解决老师因精力不足以及无经费的现实问题，提升老师们推广阅读的积极性，为学生营造良好的阅读输出与回应的氛围。

本年度书香班级阅读活动在往年活动经验进行迭代更新，推出“卫生健康”“传统文化”“语言表达”“自然观察”四大主题书香班级阅读活动，让老师减轻策划及开展阅读活动的压力，带领孩子们享受阅读活动，培养阅读兴趣。

### 公益数据

- 参与学校：118所
- 参与班级：640个
- 参与学生：28,533名



## 项目亮点

### (1) 活动库主题丰富，提供更全面指引

本年度书香班级阅读活动在往年主题上全面迭代升级，研发“自然观察”新主题，将自然与阅读链接。项目研发团队为低中高年级提供共21个各具特色的活动方案，包括了“神奇的汉字”、“诗词歌唱家”、“生命观察员”、“我的植物日记”、“阅读寻宝记”、“趣味故事会”等12个全新的阅读活动，让学生感受到多样化的阅读快乐。

同时，为进一步优化更多教师的活动体验，项目组提供更详细的自主设计指引，邀请老师根据设计原则及方案模板策划活动方案并投稿，分享教师丰富的实践经验，共同交流在阅读活动上的思考和收获。

### (2) 加强社群运营，鼓励教师相互交流

本年度书香班级活动进一步加强活动群组的教师社群运营，及时进行信息同步和教师动员。项目组也在活动中后期逐一联系已报名但未开展活动的老师，了解老师开展的困难，及时进行支持，鼓励教师及时开展。

项目组通过社群运营，鼓励教师在群组内及时分享开展活动的进展，推动教师分享开展后良好经验，相互交流互动，也能激励未开展活动的教师及时安排时间开展。

## 项目反馈

阅读只有在考试上才有所作用？阅读只能捧着书，一个人静静地看吗？其实，阅读也可以像玩游戏、唱歌、春游一样有趣！

“通过跳蚤活动，学生的组织、交流能力得到了发展。通过课外书本的交流，学生增长了课外知识，拓展了视野，这些是在课堂教学里面所学不到的。此次活动，学生的兴趣很高涨，收获多多！”

——仁化县城北小学彭国秀老师

“学生们都很喜欢这次观察植物的活动，有时候放学路过花草草就会跟我分享，有时候回家也接着观察其他的植物，同学说植物的花可以变果实。我觉得这次活动起到了很好的作用，让她们走进大自然，发现身边的美好事物，也学到了新的课外知识。”

——新兴县车岗镇车头小学李新爱老师

“学生对主题是非常有兴趣，而主题也非常接近自己的日常情绪变化，经过学习情绪的活动，让学生明白到原来情绪也是可以管理的，在以后的日常生活和学习中，大家懂得了如何面对坏情绪与管理好自己的情绪。”

——郁南县东坝镇中心小的温雪彩老师

“通过这节有趣又好玩的书香班级活动，同学们不仅对二十四节气有了了解，更是喜欢上了这样的课堂。下课后，同学们还沉浸在活动的兴奋与喜悦中，还追问何时能继续上这样好玩又能学到知识的课。”

——大埔县高陂实验学校连志吉老师

“学生们上这节课的积极性比以往的任何一节课都高，任务单上的理想各种各样，都精心去填好，好多同学都配了画，涂上自己喜欢的颜色，这色彩斑斓的颜色正是孩子们彩色的职业梦想！”

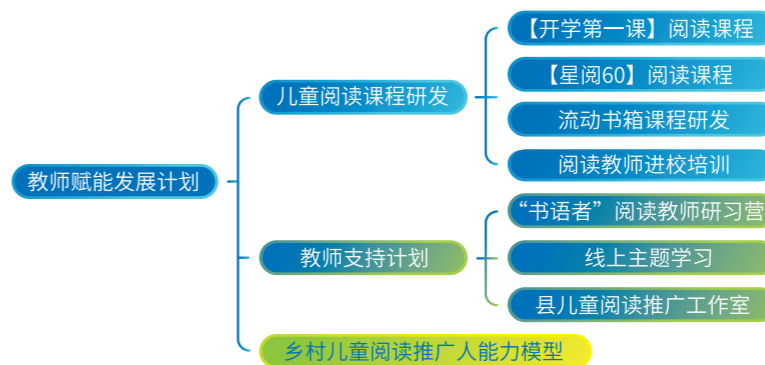
——新兴县新城镇凤凰小学邝素玲老师



## 教师赋能发展计划：让有意义的事更有价值

### 项目概况

乡村教师是实现乡村【阅读循环圈】有效运转的关键，满天星公益着力于为乡村教师提供系统化、多层次的培训支持，培养乡村阅读推广的一线人才和团队，提升阅读推广水平和引导能力，帮助老师成为乡村儿童阅读路上的引导者和陪伴者。



### 公益数据

- 【开学第一课】课程包申请数量：747份
- 【星阅60】课程包申请数量：550份
- 培训教师：3,135人
- 赋能教师培训：50场
- 阅读工作室成员教师：166名

### (1) 儿童阅读课程研发

项目组结合生肖、年级认知特点以及兴趣，研发出开学第一课阅读课程包供乡村教师下载使用，丰富学校阅读课题材，以阅读的方式开启孩子的新学年。2022年度，6个县域联盟内共计有747个班级申请课程包，县域联盟外共收到来自26个省、市、自治区的312名个人或机构申请，惠及104,925名学生。

主题	年级	主题&书目
开学第一课 (春学期)	低年级	“我们在一起，虎虎生威”——《我是老虎我怕谁》
	中年级	“敢想，敢做，我们虎虎生威”——《老虎，别怕》
	高年级	“时间会给答案，我们虎虎生威”——《爱花的牛》
开学第一课 (秋学期)	低年级	“我喜欢书”——《我喜欢书》
	中年级	“好书伴我行”《书中的狮子》
	高年级	“我的阅读我做主”——《做个爱书人》

“看到老虎每次信心满满地学着做一些事情却都搞砸了，尤其是它把摇茶筒手柄弄断了后决定逃跑的时候，孩子们笑得前俯后仰。”

——连平县忠信镇中心小学何雅雅老师

“上完课后，孩子的信心满满，有的说以后遇到困难不会害怕，有的说做错事要努力改正，有的说不能逃避，要想办法，还有的说面对有错的人，应该原谅并给机会别人改正……”

——新兴县新城镇枫洗小学王海兰老师

满天星公益自主研发的【星阅60】阅读课程，既配合统编版语文教材“单元人文+语文素养”的教学需求，同时也培养孩子的阅读素养为目标，课程涵盖1-6年级语文教科书各大单元主题模块，既包括“快乐读书吧”的书目，也包括校园生活，综合主题，世界历史人物故事，诗歌等人文主题课程。2022年度，申请人次540，受益学生14,426人。



为配合教师和学生流动书箱“主题书箱”的使用需求，满天星公益研发团队为每个主题书箱配套研发完整的课程包，期待通过此课程提高学生阅读量、拓展学生的视野及增加学生的交流机会，并逐步培养学生的阅读兴趣，支持其最终成为“独立自主”的阅读者。

2022年10套课程包研发

主题	年级	主题	年级
职业认知	3-4年级	汉字故事	3-4年级
食育启蒙	1-2年级	情绪管理	3-4年级
情绪认知	1-2年级	爱上阅读	1-2年级
奇妙自然	3-4年级	传统节日	3-4年级
月亮故事	1-2年级	自我认知	5-6年级

## 项目反馈

正是恰逢父亲节的来临，跟孩子们分享《猜猜我有多爱你》，有孩子对我说：“老师，两只兔子是在比赛谁爱谁多一点吗？”我说：“是的，你对你身边的人有多爱呢？你也能像故事里的小兔子那样用肢体语言来表达爱吗？”学生听完故事后，学着故事里小兔子的样子打开手臂丈量 and 表达爱，很是有趣。下课后还有一对小朋友过来，他们问：“老师，明明是我的手更长，我的爱比他的爱要更多，对不对，为什么他还不认？”哈哈，我当时还忍不住笑出声来，小朋友的世界真是很纯真可爱。

——新兴县翔顺实验学校温祖宽老师

在与孩子分享《花婆婆》的过程中，我让孩子们交流有什么事情可以让世界变得更美丽，后来随机采访了其中几个同学。有的说：“我会在路边种树，让世界多一点绿色。”有的说：“我见过很多流浪猫流浪狗，想建立一个动物救助站，让动物们都有自己的家。有的孩子比较胆小，但也鼓起勇气说可以种花；有的说想清理周围的垃圾，让环境变得更美……孩子们的畅所欲言让我惊喜，我也一直鼓励他们说”没有对错只有不同，课堂的氛围也是彼此尊重，活跃且有序的。

——新兴县六祖镇夏卢小学梁雪英老师



跟学生一起阅读《獾的礼物》，这是我第一次上绘本阅读课，开始很担心学生不喜欢这样的绘本阅读课，出乎意料的是，孩子们很喜欢这节课，也可能这节课无关课本内容，所以整节课很放松，很多同学都畅所欲言。在阅读过程中孩子们不时说出自己的感想，同时我们也知道了礼物并不一定是看得见摸得着的东西，原来礼物也可以是“帮助，回忆，喜悦，幸福，分享”等等，也让孩子们懂得了生命的意义，认识了这样一个温暖人心的獾。

——大埔县银江镇昆仑小学杨仕琪老师

上《鲁滨逊漂流记》这一节课的时候，同学们已经看了一段时间的《鲁滨逊漂流记》了，内容比较熟悉。本节课是按照【星阅60】系列课程的教案来上的。我先让孩子们叙述故事梗概，然后在小组里分享故事地图和思维导图，最后进行冒险故事创作，这节课中他们最感兴趣的就是绘制地图和冒险故事创作，下课后孩子们还一起讨论、绘制，意犹未尽。

——大埔县张云栽实验小学杨新婷老师



## (2) 教师支持计划

2022年度，阅读教师培训开展了50场线上线下教师培训活动，通过阅读示范课、绘本课题研讨、整本书课题研讨、图书馆课题研讨等阅读教师培训活动，助力老师们在为孩子们打造丰富多彩的阅读课堂。

本年度共举行4期“书语者”阅读教师研习营，共计460名教师参与。同时，项目组通过开展【图画书小课堂】、教师线上书友会、【整本书小课堂】等线上主题培训，更好地链接乡村教师，赋能教师成长，助力老师们在班级，在学校开展阅读活动。

满天星公益携手郁南县、大埔县、仁化县成立儿童阅读指导与推广工作室，新兴县成立第二期儿童阅读指导与推广工作室，4个县域共有166名乡村教师成为工作室成员，为乡村儿童阅读推广事业的在地造血提供了坚实的基础。

## 项目反馈

“也许这就是绘本的魅力，总能让人在鸡飞狗跳的生活中找到一个温暖的角落。”

“每个人看到的世界是不同的，我们学会尊重，学会鼓励自己孩子和学生，做善于赏识孩子的师长。”

“请大家不要忘记，每个大人曾经也是小孩子。在这本绘本里，鼓励、赞美、同理心、引导都很美好地存在在世界上。”

——第十一期“看见”书友会书友们的分享

戏剧化研习营的培训活动（2022年新兴县暑假书语者阅读教师研习营）为上课的教师打开了一扇全新的大门，把戏剧化教学融入到语数英等全科教学当中是值得推广和应用实践的。它可以使我们教学的各个环节活起来，同时把老师和学生的兴趣调动到极致。把教学的内容和文本戏剧化，可以让教者更加容易把握文本中的节点，让学生真正融入到角色里面，成为学习的主人，让教与学的效果更加出彩。

——新兴县新城镇洞口小学温少美老师

上半年参加了很多期线上满天星阅读活动，但这一次是线下的书语者阅读研学营活动，感觉收获满满。这次不仅可以和满天星的老师面对面的进行交流，也更进一步的了解了绘本该如何读？如何教？教什么？如何设计教学过程？这次研学营对我来说不仅是温故知新，还读到了很多优秀的绘本，认识很多志同道合的新朋友，和老师们一起研读绘本，一起猜测，预测故事，一起讨论如何设计教案，通过小组的合作交流，拓展了我的思维，特别是在不看文字，只看图片预测故事这一环节，大家你一言我一语的猜测故事的情节，特别有趣。

——仁化县凡口学校邹丽老师

（在整本书小课堂线上研习培训中）很喜欢这句话：“用心思考就能产生有价值的想法，勇敢表达。你的每一个想法都很有价值，只要有依据，你的任何一种观点都值得重视和欣赏。”以后要多点时间给孩子思考！

——连平县忠信镇径口小学曾春媚老师



## (3) 乡村儿童阅读推广人能力模型

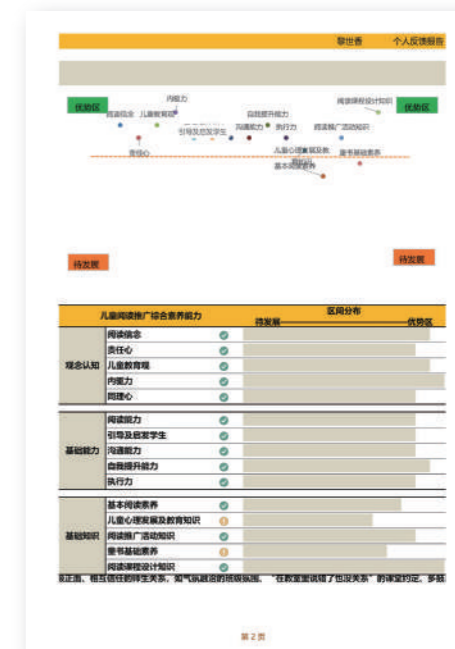
满天星公益与心和基金会、ABC美好社会咨询社共同发布“乡村儿童阅读推广人（乡村教师、乡村图书馆馆长）能力模型”，明确阅读推广人的能力标准，指引系统化的能力培育与提升方向，提供科学规范的评估指标与评估方式，为将来业内教师及馆长的招募、培养和评估打下良好基础，促进阅读推广行业的可持续与专业化发展。2022年，教师赋能发展项目以此为基础，完成了测评问卷2.0版的制定，并邀请了111位乡村教师进行了第一轮测试。



乡村儿童阅读推广教师能力模型



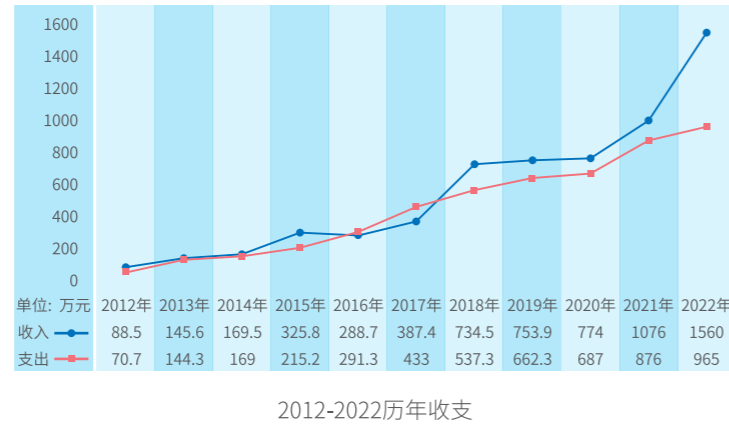
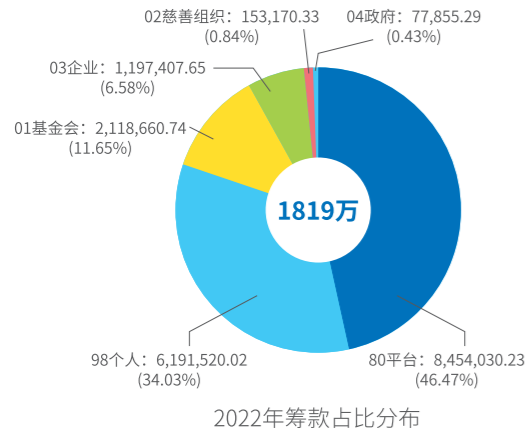
乡村图书馆馆长能力模型



# 筹款概况



2022年度筹款总收入合计约1819万，全年筹款达成152%。互联网平台筹款额合共约845万元，月捐总额达304万，并在全年开展了多次不同的拉新和维护活动，月捐人数超过29000人，捐赠总额同比增长79%，捐赠人数同比增长6倍。一直以来，满天星公益注重筹款来源的多元化，不仅在各大互联网募捐平台上线运营筹款项目，更注重捐赠人的维护、培育和激发，让捐赠人在参与公益过程中有更加良好的体验。



## 腾讯公益

### 99公益日

2022年99公益日以“20元共建乡村图书馆”为主题，在腾讯公益平台发起“满天星公益图书馆”项目，累计筹款1,638,698元，其中爱心企业配捐569,787元，捐出小红花29,558朵。共有100多名爱心劝募大使发起一起捐，53所学校在99公益日进行劝募共筹集善款188,587.08元，动员超过2000人次进行捐赠。



### 透明公益计划

公益真探：公益真探计划由腾讯公益联合恩派公益共同发起，面向社会进行公开招募100名“公益真探”，前往全国100个公益项目进行实地考察。杂乱无章公众号的主编张荆棘、九江市修水县暖冬志愿者协会社工杨新花前往社区图书馆进行探访考察，针对机构发展、面临的机遇和挑战进行了深入的探讨。

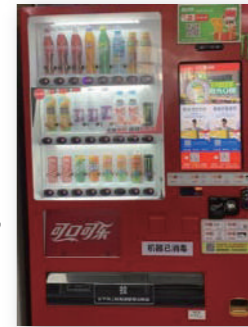


股东大会：2022年4月11日，满天星公益作为首家受邀机构，与腾讯公益开展首期股东大会，回答捐赠人关注的公益五问，对机构财务信息、项目进展进行了详尽的披露。近8万名网友参与观看首期股东大会，媒体曝光量达400万，筹款转化人数近5,000人。8月和11月，满天星公益相继举行第二期和第三期股东大会，三期股东大会总曝光量超过1,400万。



## 支付宝公益

7月，满天星公益通过与中国儿童基金会合作，在支付宝公益平台上线“星囊计划”项目，2022年共筹集65.5万元，累计筹集1,352,732.03元。3月18日，满天星公益与广东太古可口可乐合作消费捐，消费者只要在广东太古可口可乐的直营自贩机，使用支付宝每完成一笔消费，广东太古可口可乐即会捐赠0.01元用于满天星公益的星囊计划项目，支持乡村孩子的阅读梦。活动全年累计消费捐超过40万笔。



## 字节跳动公益

2022年1月，满天星公益图书馆项目在字节跳动公益平台上线，全年共筹集1,942,954.64元；4-6月，满天星公益联合北京大学新闻与传播学院、字节引擎，共筹集善款127万余元，获得8万多人次捐赠；8月，满天星公益通过与番茄小说签订金币捐赠的方式，每月的筹款约15万；11月，满天星公益入驻字节跳动公益平台的爱心好物项目池，可拓展抖音商家绑定项目进行捐赠。



## 阿里巴巴公益

阿里巴巴公益包括链上公益平台、淘宝公益平台、阿里公益平台。满天星公益星囊计划于1月通过XIN益佰项目申请，在链上公益平台进行筹款，项目筹得善款96.97万元，共支持12,135个星囊，总筹款额达到173%。



## 小米公益

4月，小米公益平台统筹了米粉节活动，满天星公益图书馆项目从活动中筹集101,232.24元，2022年共筹得103,059.98元。

## 月捐计划

满天星公益的月捐计划是通过每个月的定额支持，助力乡村儿童阅读品质的提高。我们希望用每月捐赠的方式，让公益变得触手可及，融入到更多人的生活，让生活更美好。相比2021年，2022年月捐捐赠总额增长79%，捐赠人数增长6倍。

	灵析月捐	自行转帐	腾讯公益平台	合计
月捐总额 (元)	1,561,271.48	165,756.50	1,315,577.18	3,042,605.16
在捐人数	1,863	72	27,109	29,044

(数据截止至2022年12月31日)

2022年，月捐工作团队借助世界读书日、520 腾讯公益主题活动、机构十周年庆典等节点开展了9场月捐纳新活动，并联合“向日葵妈妈”“长洲岛都市农业公园”发起月捐子计划，邀请爱心亲子家庭加入月捐。11月，推出了一套面向周年月捐星友的星球徽章体系，每年月捐星友会收到不同星球的徽章，坚持月捐十年，能够集齐10个星球，分别是月球、水星、金星、地球、火星、木星、海王星、天王星、土星以及太阳。12月，为月捐满周年的星友寄送答谢礼，包括月球徽章，以及捐赠证书、答谢信、红包、回音卡，推动了星友成为月捐大使，通过社交平台分享月捐计划，影响身边人加入月捐。



## 月捐人感言

### 做一个持续发着微光的月捐人

“阅读公平是通往教育公平的捷径之一，满天星公益在做很伟大的事情，这种扎根田野，用脚步丈量阅读贫瘠，用手托起孩子的可能性，深深地触动到我，也让我怀念我的初心。”

——月捐人小许

有一次一个受捐小学的女孩子问我：“你们从哪里来的？回去后就不来了吧……”我自此意识到对于一些受捐方来说，如果不能持续，不如从来没有。即“我本能忍受黑暗，如果不曾见过光”。

这是我为什么坚持月捐。我觉得做公益需要持续，而月捐就是这种持续的一个表现，是携手相伴，共生共存的一种情感表达。持续有一种交互和回响。

——月捐人王薇

从大学开始关注满天星，关注这个小而美、透明度高的持续性项目。一路看着你们，翻山越岭让山村爱书的儿童有满满的高品质书香，让爱的力量持续流动，除了为孩子们提供优质的阅读资源，还一直在联合当地教育局的教研室为本地的老师提供赋能培训，让他们成为本地阅读的种子老师，支持和引导孩子们成为一个终身的阅读者。谢谢你十年如一日，播下让世界变得更美丽的种子。

——月捐人黄丽

### 扫码支持我们



抖音公益



腾讯公益



灵析月捐



支付宝公益

# Readora信息平台： 提高资源利用效率，提升阅读体验

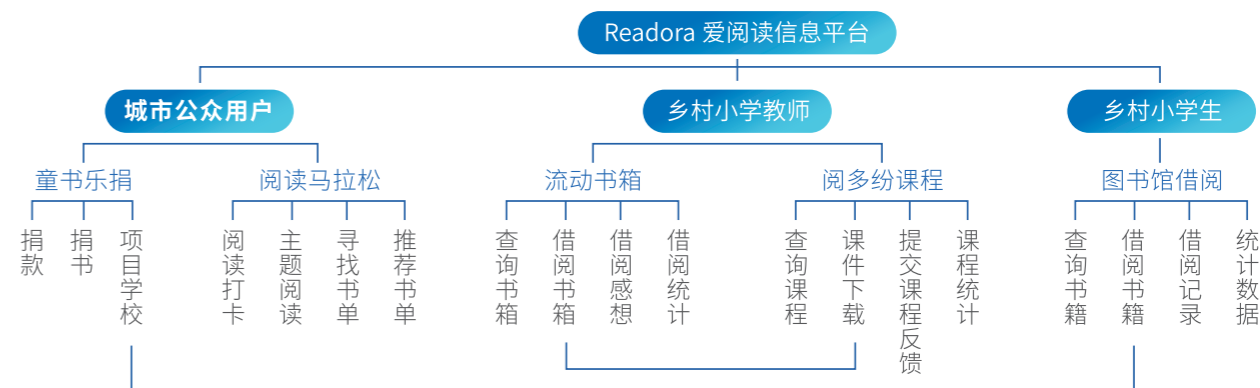
【Readora信息平台】是满天星公益为支撑乡村儿童阅读推广项目而开发的信息化服务平台。该平台包括图书借阅系统、流动书箱借阅系统、阅多纷儿童阅读课程资源网、童书乐捐、书目数据库、阅读马拉松等六大模块，能帮助乡村图书馆教师和学生提高阅读推广能力、提高项目运营人员效率以及让公众了解和参与更多有价值的阅读推广活动。

### 公益数据

图书馆借阅系统覆盖公益图书馆数：952个

流动书箱借阅系统累计借出书箱：26,926箱次

采购书目源有效率：87.3%



【借阅信息平台】致力提升乡村中小学图书馆管理效率，是一个具有图书馆管理、数据收集、数据分析和交流反馈功能的云端服务平台，是一套轻量级的图书馆管理解决方案，专为乡村中小型图书馆量身订制，适用于需管理多个图书馆的公益机构及其下属的中小型图书馆。借阅系统可由学生管理自主操作借还，可以有效释放老师的精力，同时还为馆长提供图书馆管理小程序，学校老师还可以通过微信图书馆查询学校馆藏，查找资源。

【流动书箱借阅系统】以“共读分享、循环阅读”为理念，流动书箱项目模式提供信息技术支持。乡村教师通过流动书箱系统在线注册认证后，可以申请借阅书箱。老师在借阅流动书箱的时候能看到每个书箱所配套的课程资源提示，在借阅书箱的时候可以下载课程同步备课，等书箱到校后即可开展课程与活动。

【童书乐捐平台】基于“分享童书，分享爱--与乡村儿童分享你最喜欢的童书”的服务宗旨，向城市家庭募集二手图书资源，童书乐捐系统可以供捐赠人自主选择捐赠学校，后台的图书识别功能可辨识到捐赠图书的合适度，以保证所捐赠的童书的质量。公众可访问童书乐捐平台了解需要图书资源的项目点，在线扫码识别待捐赠童书，自动对接物流完成上门收书、配送到指定地点的流程。

【阅读马拉松平台】是公众进行阅读打卡，积累阅读时长的小程序。用户能够对阅读时长进行捐赠，爱心捐赠单位将对阅读时长进行配捐，用于改善乡村地区阅读环境与资源。平台期待通过通过阅读+公益的活动，激发公众的阅读兴趣，培养阅读习惯，同时让更多人关注并投入更多资源共同改善乡村儿童的阅读现状。

【书目库信息平台】借助书目库数据，可以为图书馆借阅系统、流动书箱系统、童书乐捐图书捐赠平台提供庞大而准确的专业书目数据支持；另一方面，将采购的书目信息整合到书目库平台，为书目研究提供数据支撑。



## 实践影响力规模化，惠及更多乡村孩子

### 阅读资源网

2022年8月，阅读资源网1.0版本正式上线，网站设置了行业行动、行业视角、行业设施、行业地图、政策法规、关于我们等栏目内容，目前已有伙伴入驻行业地图版块。我们期待将阅读资源网打造为阅读推广领域内的资讯、资源平台，并且涵盖种类繁多、内容丰富的资料信息。



### 儿童阅读线上研讨会

11月11日至12日，由心和公益基金会主办，满天星公益承办的第二届儿童阅读推广机构线上研讨会圆满收官。本次会议延续2021年会议旨在构筑阅读推广支柱机构共同愿景、推动行业对话与合作，大会按照聚焦内容划分为「行动复盘」「发展趋势」「未来愿景」「2023年行动计划」四个议程，并就此进行了深入探讨，提出了实际行动方向。共有19家机构的30位伙伴参与了会议，产生了许多的交流和碰撞，尽管是在线上举行，但我们欣喜地看到更多行业内不同声音和视角的涌现，基于领域发展和挑战开展对话和交流的内容也在慢慢增长。



### 阅同行计划

2022年9月，阅同行计划正式启动，本计划是由心和公益基金会与满天星公益发起的资助项目，致力于阅读推广领域新生力量的支持，期望通过资金资助、陪伴支持、伙伴网络等方式，挖掘和支持国内具有发展潜力的初创型阅读推广类公益组织。截止2022年9月31日，我们共收到来自全国各地共249份申请，2022年12月正式选出了4家伙伴进入资助伙伴名单，2023年至2025年我们将持续为这些伙伴提供资金和资源支持，提升伙伴的综合能力，助力其发展，共同为阅读推广事业而努力。



## 荣誉奖项



“广州市海珠区五四红旗团支部”



中国公益慈善项目大赛四星优质项目



中国“美好公益”领先机构



CSR环球创新榜“价值创新致敬奖”

## 媒体报道



【腾讯公益】

1块钱能当“股东”，这场大会主动汇报你捐的钱去哪了



【南方都市报】

保障乡村儿童阅读需求！乡村图书馆让书香变得触手可及



【每日经济新闻】

百家公益机构发“财报”披露善款去向，直播间被“股东人”挤爆



【人民政协报】

公益“股东人”大会：促进公益组织从“透明公开”到“价值共建”



【新京报】

提高乡村及流动儿童阅读品质媒体沙龙在北京举行



【南方日报】

乡村图书馆上新：让孩子爱上阅读

## 十年大事记

年份	大事记
2012	满天星公益在海珠区民政局注册成立第一届理事会第一次会议顺利召开，确立机构的使命、价值观和愿景，并举办了成立大会
2013	第一批标准化满天星公益图书馆在连滩片区落成；机构成立监事会
2014	第一所直营社区图书馆兴仁图书馆正式对外开放；第一代自主研发的图书馆借阅系统投入使用
2015	童书乐捐项目正式启动，在广州地区募集童书；6月，修改机构使命，聚焦提高乡村儿童阅读品质
2016	4月，新兴县阅读联盟成立；5月，教师培养计划（后更名为“教师赋能发展计划”）立项运营
2017	满天星公益携手广州图书馆、广州新华出版发行集团有限公司，在广州购书中心正式推出纸质手绘版阅读地图；5月，郁南县阅读联盟成立，第一所共建馆锦江小学馆正式开放
2018	满天星公益召开战略研讨会，通过了机构未来发展的新战略；4月，被评为4A级社会组织；8月，连平县阅读联盟成立；9月，流动书箱项目试运行；12月，剑河县阅读联盟成立
2019	Readora信息平台正式上线使用，为机构项目运营发展提供信息化支持；第十五届中国儿童阅读论坛暨2019“阅读改变中国”颁奖典礼中，荣获“年度阅读推广机构”称号
2020	开展战略规划和解码工作，制定了未来十年的战略方向；5月，星囊计划开启行业支持实践，面向外部组织派发星囊9,943个；9月，仁化县阅读联盟成立；12月，被广州市社会组织管理局授予品牌社会组织称号
2021	3月，大埔县阅读联盟成立，获海珠区民政局批复，认定为慈善组织；8月，联合心和公益基金会、ABC美好社会咨询社发布“乡村儿童阅读推广人能力模型”；11月，在共青团中央举办的第五届中国青年志愿服务公益创业赛中，社区公益图书馆项目获铜奖
2022	满天星公益成立十周年；9月，揭东区龙尾镇阅读推广示范镇成立；满天星公益流动书箱项目在2022中国公益慈善项目大赛获评为四星优质项目

# 财务报告

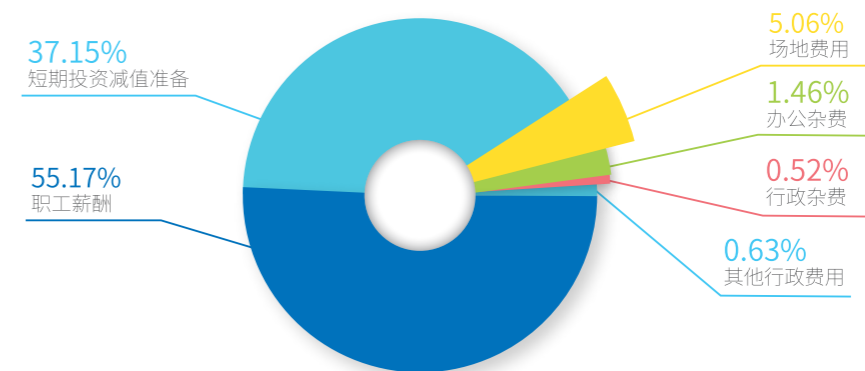
2022年期间，每个会计期间官网持续更新报表数据，做到重大事项有公示、一分一毫有数查。同时，根据内部监事会和外部事务所的审计建议，逐步优化账务处理、对项目进行风险管控并完善制度管理，为机构运营的可持续发展提供有力支撑。

2022年主要财务指标 (单位: 万元)			
	2021年度	2022年度	增长率
收入总额	1076.46	1559.62	44.88%
成本费用总额	875.61	999.81	14.18%
公益活动成本	816.93	900.92	10.28%
其中: 公益图书馆	166.83	232.68	39.47%
流动书箱	135.02	119.30	-11.64%
星囊计划	140.39	182.26	29.82%
童书乐捐计划	68.74	81.71	18.87%
阅读推广活动	32.63	32.25	-1.16%
教师赋能发展计划	80.08	100.29	25.24%
信息平台	54.33	37.27	-31.40%
行业支持	49.24	27.26	-44.64%
其他限定性支出	89.67	87.90	-1.97%
服务活动成本	—	3.96	—
管理费用	55.10	93.10	68.97%
筹资费用	3.58	1.81	-49.44%
其他费用	—	0.02	—
年末净资产总额	571.54	1131.35	97.95%
项目支出占比	93.30%	90.11%	-3.42%
管理费用占比	6.29%	9.31%	48.04%

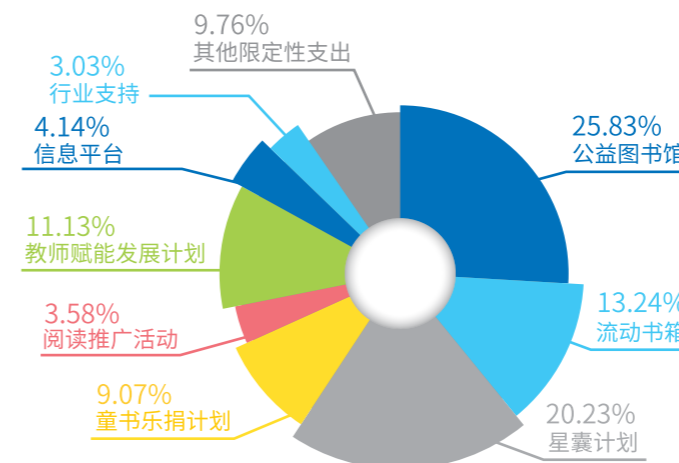
## 信息解读:

1. 收入增长的原因主要是建立了完善财务核算体系、预决算管理体系，以及定期梳理项目成本颗粒度，结合筹资矩阵对项目进行风险管控，同时不断完善流程和制度以及设立捐赠专账，捐赠方定向捐赠意愿增强，使得筹资总额大幅度增加。
2. 公益图书馆相比去年新建的6所图书馆，2022年新建图书馆达到了12所，因此成本费用也随之大幅度增加。
3. 星囊计划相比去年派发星囊19,438个，2022年派发星囊达到了22,572个，因此成本费用也随之大幅度增加。
4. 信息平台主要包括借阅系统、书目库平台及阅多纷阅读课程资源网，为项目的运营提供信息化技术的支撑。
5. 行业支持是为行业基础设施建设以及推动项目产品的规模化而设立的业务，今年主要是疫情导致活动减少，因此成本费用也随之大幅度减少。
6. 2022年管理费用占比为9.31%，主要是计提了减值准备，导致管理费用增幅较大。
7. 根据《慈善法》、《关于慈善组织开展慈善活动年度支出和管理费用的规定》规定，不具备公开募捐资格的慈善组织年度管理费用不得高于当年总支出的12%。

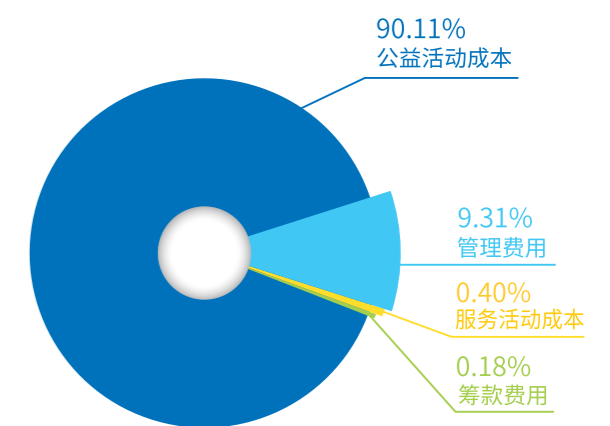
2022年管理费用明细占比



2022年公益项目支出占比



2022年各成本费用占比



# 审计报告

信会师粤报字[2023]第 50029 号

广州市海珠区满天星青少年公益发展中心：

## 一、 审计意见

我们审计了广州市海珠区满天星青少年公益发展中心（以下简称贵中心）财务报表，包括 2022 年 12 月 31 日的资产负债表，2022 年度的业务活动表、现金流量表以及相关财务报表附注。

我们认为，后附的财务报表在所有重大方面按照民间非营利组织会计制度的规定编制，公允反映了贵中心 2022 年 12 月 31 日的财务状况以及 2022 年度的经营成果和现金流量；后附的财务专项信息，在所有重大方面遵循了《民间非营利组织会计制度》以及《民政部 财政部 国家税务总局关于印发〈关于慈善组织开展慈善活动年度支出和管理费用的规定〉的通知》（民发〔2016〕189 号）的规定。

## 二、 形成审计意见的基础

我们按照中国注册会计师审计准则的规定执行了审计工作。审计报告的“注册会计师对财务报表审计的责任”部分进一步阐述了我们在这些准则下的责任。按照中国注册会计师职业道德守则，我们独立于贵中心，并履行了职业道德方面的其他责任。我们相信，我们获取的审计证据是充分、适当的，为发表审计意见提供了基础。

## 三、 管理层对财务报表的责任

贵中心管理层（以下简称管理层）负责按照民间非营利组织会计制度的规定编制财务报表，使其实现公允反映，并设计、执行和维护必要的内部控制，以使财务报表不存在由于舞弊或错误导致的重大错报。

在编制财务报表时，管理层负责评估贵中心的持续经营能力，披露与持续经营相关的事项（如适用），并运用持续经营假设，除非计划进行清算、终止运营或别无其他现实的选择。

## 四、 注册会计师对财务报表审计的责任

我们的目标是对财务报表整体是否不存在由于舞弊或错误导致的重大错报获取合理保证，并出具包含审计意见的审计报告。合理保证是高水平的保证，但并不能保证按照审计准则执行的审计在某一重

大错报存在时总能发现。错报可能由于舞弊或错误导致，如果合理预期错报单独或汇总起来可能影响财务报表使用者依据财务报表作出的经济决策，则通常认为错报是重大的。

在按照审计准则执行审计工作的过程中，我们运用职业判断，并保持职业怀疑。同时，我们也执行以下工作：

(1) 识别和评估由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险，设计和实施审计程序以应对这些风险，并获取充分、适当的审计证据，作为发表审计意见的基础。由于舞弊可能涉及串通、伪造、故意遗漏、虚假陈述或凌驾于内部控制之上，未能发现由于舞弊导致的重大错报的风险高于未能发现由于错误导致的重大错报的风险。

(2) 了解与审计相关的内部控制，以设计恰当的审计程序，但目的并非对内部控制的有效性发表意见。

(3) 评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计及相关披露的合理性。

(4) 对管理层使用持续经营假设的恰当性得出结论。同时，根据获取的审计证据，就可能对贵中心持续经营能力产生重大疑虑的事项或情况是否存在重大不确定性得出结论。如果我们得出结论认为存在重大不确定性，审计准则要求我们在审计报告中提请报表使用者注意财务报表中的相关披露；如果披露不充分，我们应当发表非无保留意见。我们的结论基于截至审计报告日可获得的信息。然而，未来的事项或情况可能导致贵中心不能持续经营。

(5) 评价财务报表的总体列报、结构和内容（包括披露），并评价财务报表是否公允反映相关交易和事项。

我们与管理层就计划的审计范围、时间安排和重大审计发现等事项进行沟通，包括沟通我们在审计中识别出的值得关注的内部控制缺陷。



中国注册会计师：王建民



中国注册会计师：杨丽梅



中国·广州

二〇二三年三月二十二日



扫码查看  
完整审计报告



广州市海珠区满天星青少年公益发展中心

资产负债表

2022年12月31日

单位：人民币元

资产	行次	年初数	期末数	负债和净资产	行次	年初数	期末数
流动资产：				流动负债：			
货币资金	1	2,210,977.05	3,429,273.04	短期借款	22	0.00	0.00
短期投资	2	3,350,000.00	8,004,083.84	应付款项	23	0.00	0.00
应收款项	3	52,740.85	0.00	应付工资	24	349,874.74	458,160.46
预付账款	4	13,800.00	800.00	应交税金	25	2,067.39	2,934.85
存货	5	7,470.00	7,275.00	预收账款	26	0.00	350,000.00
其他应收款	6	55,220.00	53,020.00	其他应付款	27	0.00	0.00
其他流动资产	7	0.00	0.00	预计负债	28	0.00	0.00
流动资产合计	8	5,690,207.90	11,494,451.88	其他流动负债	29	0.00	0.00
				流动负债合计	30	351,942.13	811,095.31
长期投资：							
长期股权投资	9	0.00	0.00	长期负债：			
长期债权投资	10	0.00	0.00	长期借款	31	0.00	0.00
长期投资合计	11	0.00	0.00	长期应付款	32	0.00	0.00
				其他长期负债	33	0.00	0.00
固定资产：				长期负债合计	34	0.00	0.00
固定资产原价	12	58,363.00	69,505.00				
减：累计折旧	13	27,887.14	44,252.51	受托代理负债：			
固定资产净值	14	30,475.86	25,252.49	受托代理负债	35	0.00	0.00
在建工程	15	0.00	26,000.00				
文物文化资产	16	0.00	0.00	负债合计	36	351,942.13	811,095.31
固定资产清理	17	0.00	0.00				
固定资产合计	18	30,475.86	51,252.49				
无形资产：				净资产：			
无形资产	19	346,708.17	578,916.68	非限定性净资产	37	4,655,298.68	4,969,407.26
				限定性净资产	38	1,060,151.12	6,344,118.48
受托代理资产：				净资产合计	39	5,715,449.80	11,313,525.74
受托代理资产	20	0.00	0.00				
资产总计	21	6,067,391.93	12,124,621.05	负债和净资产总计	40	6,067,391.93	12,124,621.05



广州市海珠区满天星青少年公益发展中心

业务活动表

2022年度

单位：人民币元

项目	上期累计数			本期累计数		
	非限定性	限定性	合计	非限定性	限定性	合计
一、收入						
(一) 捐赠收入	3,455,129.58	7,237,995.19	10,693,124.77	1,560,933.24	13,827,274.75	15,388,207.99
(二) 会费收入	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
(三) 提供服务收入	0.00	0.00	0.00	83,918.24	0.00	83,918.24
(四) 商品销售收入	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
(五) 政府补助收入	0.00	0.00	0.00	0.00	78,000.00	78,000.00
(六) 投资收益	17,850.50	0.00	17,850.50	0.00	0.00	0.00
(七) 其他收入	53,608.31	0.00	53,608.31	46,039.10	0.00	46,039.10
收入合计	3,526,588.39	7,237,995.19	10,764,583.58	1,690,920.58	13,905,274.75	15,596,195.33
二、费用						
(一) 业务活动成本	0.00	8,169,325.20	8,169,325.20	39,625.95	9,009,174.36	9,048,800.31
其中：						
公益活动成本	0.00	8,169,325.20	8,169,325.20	0.00	9,009,174.36	9,009,174.36
提供服务成本	0.00	0.00	0.00	39,625.95	0.00	39,625.95
(二) 管理费用	551,045.85	0.00	551,045.85	931,037.29	0.00	931,037.29
(三) 筹资费用	35,744.68	0.00	35,744.68	18,091.87	0.00	18,091.87
(四) 其他费用	0.00	0.00	0.00	189.92	0.00	189.92
费用合计	586,790.53	8,169,325.20	8,756,115.73	988,945.03	9,009,174.36	9,998,119.39
三、限定性净资产转为非限定性净资产	-1,148,435.17	1,148,435.17	0.00	-387,866.97	387,866.97	0.00
四、净资产变动额	1,791,362.69	217,105.16	2,008,467.85	314,108.58	5,283,967.36	5,598,075.94



广州市海珠区满天星青少年公益发展中心

现金流量表  
2022年度

单位：人民币元

项目	行次	上期金额	本期金额
<b>一、经营活动产生的现金流量：</b>			
接受捐赠收到的现金	1	10,663,766.77	15,440,948.84
提供服务收到的现金	2	0.00	83,948.24
销售商品收到的现金	3	0.00	0.00
政府补助收到的现金	4	0.00	78,000.00
收到的其他与业务活动有关的现金		71,458.81	46,039.10
<b>现金流入小计</b>	<b>5</b>	<b>10,735,225.58</b>	<b>15,648,936.18</b>
提供捐赠或者资助支付的现金		0.00	0.00
支付给员工以及为员工支付的现金	6	3,321,406.82	4,098,230.91
购买商品、接受服务支付的现金	7	0.00	39,625.95
支付的其他与业务活动有关的现金	8	5,041,976.55	4,647,686.21
<b>现金流出小计</b>	<b>9</b>	<b>8,363,383.37</b>	<b>8,785,543.07</b>
<b>经营活动产生的现金流量净额</b>	<b>10</b>	<b>2,371,842.21</b>	<b>6,863,393.11</b>
<b>二、投资活动产生的现金流量：</b>			
取得投资所收到的现金	11	0.00	0.00
处置固定资产和无形资产所收到的现金	12	0.00	0.00
收到的其他与投资活动有关的现金	13	0.00	0.00
<b>现金流入小计</b>	<b>14</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
购建固定资产和无形资产所支付的现金	15	290,000.00	645,142.00
对外投资所支付的现金	16	0.00	0.00
支付的其他与投资活动有关的现金	17	3,350,000.00	5,000,000.00
<b>现金流出小计</b>	<b>18</b>	<b>3,640,000.00</b>	<b>5,645,142.00</b>
<b>投资活动产生的现金流量净额</b>	<b>19</b>	<b>-3,640,000.00</b>	<b>-5,645,142.00</b>
<b>三、筹资活动产生的现金流量：</b>			
借款所收到的现金	20	0.00	0.00
收到的其他与筹资活动有关的现金	21	0.00	0.00
<b>现金流入小计</b>	<b>22</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
偿还借款所支付的现金	23	0.00	0.00
偿付利息所支付的现金	24	0.00	0.00
支付的其他与筹资活动有关的现金	25	0.00	0.00
<b>现金流出小计</b>	<b>26</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>筹资活动产生的现金流量净额</b>	<b>27</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>四、汇率变动对现金的影响</b>	<b>28</b>	<b>-768.76</b>	<b>44.88</b>
<b>五、现金及现金等价物净增加额</b>	<b>29</b>	<b>-1,268,926.55</b>	<b>1,218,295.99</b>



爱心捐赠



专业合作



## 公益合作

广州市海珠区华洲街道办事处  
 广州市海珠区凤阳街道办事处  
 广州市海珠区凤阳街凤和鹭江第六经济社  
 广州市海珠区华洲街龙潭经济联合社

## 媒体支持

2022年，是不同寻常的一年，  
 我们经历了停滞与重启，告别与迎新，  
 在不确定的时代努力看清前行的方向……

却也是一如往常的一年，  
 有爱、有阅读、有人陪伴，  
 在阅读的世界中坚守初心，发现点滴的温暖。

第一个10年结束，第二个10年已经到来，  
 我们将继续行走在公益路上，  
 怀抱使命与初心，给乡村儿童带去高品质的阅读体验，  
 愿你我一起，为孩子们梦想添上一道绚丽的色彩。

支持我们，让孩子的未来多一种可能。



腾讯公益



灵析月捐



支付宝捐赠