



教师赋能与发展计划 2020 年度工作总结

满天星公益/阅读研究与推广中心

2020 年 12 月 30 日

（一）项目概况——满天星公益教师赋能发展计划

通过为乡村教师及学校组建乡村儿童阅读联盟、研发阅读课程、阅读活动工具包及适用书单、提供学习交流的平台，从而培养更多一线的乡村阅读推广人。我们开发了小学阅读课程以及阅读推广活动工具包，组建县域阅读推广联盟，通过组织各校校长、图书馆老师及语文老师进行培训，并给予持续的激励和运营管理等各方面的支持，从而提高乡村教师对儿童阅读推广的认知并掌握阅读推广的方法和技能，帮助他们成为乡村儿童阅读路上的引导者和陪伴者。

（二）项目大事记

日期	项目活动内容
2月17日-3月1日	21天教师线上共学活动。 有来自新兴、郁南、剑河、连平四个儿童阅读推广联盟共计65位教师组建形成线上社群，一起交流学习。
2月底	2020年春学期【 开学第一课 】，完成高中低年级共3份课程包研发，对联盟学校以及其他机构及个人开放申请，合计收到350份申请，覆盖34,032名学生。
3月中旬	完成2019年度书籍使用问卷调研与分析；完成2020新建馆图书采购书单。
3月29日-5月16日	第七期「看见」教师线上书友会。 共有来自四个县域的近100位老师参与第七期「看见」书友会，5周主题共读交流，5场重磅嘉宾主题讲座，5位资深书友经验分享。
4月初	满天星阅读课程框架以及理论制订完成。 制定【 星阅60 】核心书单，作为首批课程研发用书。 完成2020年新建馆图书采购下单。
4月29日	联合当地老师组建课程研发队伍【 星阅课程研发组 】，并举行成立见面会。
5月中旬-5月底	制定星囊计划（行业支持）采购书单； 制定童书乐捐500级参考书单；

	2020 新建馆图书完成采购、加工，寄送到校。
5 月至 12 月	<p>【星阅课程研发组】 每月研发一个主题的阅读课程并向联盟老师发放申请，共计研发 【星阅 60】7 个主题，42 套课程包；向各联盟学校共发出 1,749 份课程包，受益班级 3,645 个，受益学生人数 104,072 人。</p>
7 月中旬	完成机构图书馆馆藏分区及架标编排。
8 月 2 日至 8 月 22 日	<p>21 天教师线上共学活动。 来自四个县域新兴、郁南、剑河、连平以及山东等地，共计 101 位教师报名参加第二期 21 天教师线上共学活动。</p>
8 月 19 日— 8 月 22 日	<p>满天星公益·美丽中国暑期学院的童书阅读工作坊。 以 3 天工作坊的形式，和 30 余位「美丽中国」新一年的支教老师以及来自广东省河源市连平县上坪镇的一线乡村教师，通过 3 天工作坊的形式，开展童书阅读工作坊。</p>
8 月底	<p>2020 年秋学期 【开学第一课】，研发完成高中低年级共 3 份课程包，对联盟学校以及其他机构及个人开放申请，合计收到 244 份申请，覆盖 20,428 名学生。。</p> <p>完成星囊计划（行业支持）图书采购。</p>
5 月-8 月	<p>大人来读儿童文学工作坊。 满天星公益的阅读研究人员和阅读推广人王怡凤老师，以及来自满天星公益阅读联盟的 47 位一线老师一起，在「大人来读儿童文学」工作坊中，通过 13 次研讨，共同探索大人读儿童文学的奥秘。</p>
8 月底-9 月 初	<p>完成小学公益图书馆项目运营期级书单制作。</p> <p>完成 2020 流动书箱全新书目制定、图书采购下单。</p>
9 月中旬	完成 Readora 儿童阅读书目库字段表搭建。
9 月 17 日	<p>仁化县阅读联盟·儿童文学工作坊。 满天星公益为仁化县的一线乡村教师开展了「儿童文学工作坊」，教育局教研室老师和县内语文学科组教师们积极参与其中，共同探讨儿童文学中的儿童观。</p>

9月23日至 25日	连平县上坪镇·阅读示范课进校园活动。 在广东河源连平县的上坪镇中心小学开展了阅读示范课进校培训，共102位老师参与这次的培训，其中包括15位来自美丽中国的支教老师。
10月26日- 12月1日	第八期「看见」教师线上书友会。 来自五个县域的近140位老师参与了第八期“看见”书友会，开展了4场重磅嘉宾主题讲座，5位资深书友的经验分享夜，2场“悦读面对面”小组读书会。
10月20日	天堂镇满天星儿童阅读名教师工作室·阅读示范课活动。 新兴县天堂镇满天星公益儿童阅读名教师工作室在天堂镇东震小学开展了阅读示范课活动和思维导图工作坊，共有来自天堂镇内阅读联盟学校的30位老师参与。
11月2日-5 日	云浮市新兴县·阅读示范课进校。 11月2日-5日，满天星公益走进云浮市新兴县，为新城镇枫洗小学、洞口小学、翔顺实验学校、州背小学带来了童书阅读参与式读书会、阅读示范课进校以及教师培训活动，共有130余名当地教师参与。
11月中旬- 11月底	完成小学公益图书馆项目运营期升级图书采购、加工，全部寄送到校。 完成郁南县图书馆少儿室升级图书采购、加工，寄送到馆。

（三）项目产出和成果（数据数表+活动图片+文字介绍）

1. 课程研发
2. 课程申领
3. 阅读示范课进校
4. 教师培训
5. 书目研究

1. 课程研发

为乡村儿童提供丰富且优质的阅读资源是提高乡村儿童阅读品质的重要途径。优质的阅读资源不仅仅是好的图书，还应包括系统性的阅读课程包，通过为乡村教师提供阅读提供系统性的阅读课程包，以此提高老师上阅读课的积极性，增加乡村儿童的阅读机会和阅读时间。因此，我们联合了四县域的优秀种子教师，携手研发出符合学情，符合教师需求，符合学生核心素养发展的“星阅”儿童阅读课程包。

1.1 课程框架

为配合统编版语文教材“单元人文+语文素养”的教学需求，在考虑单元统整的同时注重对学生阅读素养和资讯素养进行培养，满天星公益研发团队对原有的儿童阅读课程体系进行了全面升级。【星阅 60】阅读课程涵盖高中低年级 10 个主题，课程包里含有教案、ppt、课堂活动单及其它教学工具。以学期为单位，每月发布一套（1-6 年级各一本，共 6 本书）主题阅读课程包。

【星阅 60】阅读课程特点

- ① **符合学情**：以当地儿童为中心，根据儿童的心理需要和接受水平，因材施教。
- ② **符合教师需求**：结合当地教师的建议进行研发，保证教案可操作、易上手。
- ③ **符合学生核心素养发展**：促进学生的“自主发展”“积极实践”，传递人文底蕴与科学精神。

以下为课程大纲：

内容 \ 年级	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
课程目标	提升对阅读的兴趣、参与度和专注度	提升提取信息的准确度和阅读的速度	提升理解虚构作品的能力及表达能力	提升分析虚构作品/理解非虚构作品的能力及表达能力	提升综合分析虚/非虚构作品的的能力，形成个人观点并清晰表达	提升深度理解各类作品，运用分析方法，评判观点及流利表达的能力
语文要素	紧扣统编版语文教材“快乐读书吧”各单元内容					
人文主题	美丽大自然，神话及寓言故事，校园生活，童年与家庭，历史故事，中外经典，科普知识，诗歌，哲思					
阅读策略	理解和记忆信息，预测，推论，概括信息，作比较，联结，提问及图像化					
视觉化工具	八种思考图，故事阶梯图及思维导图等					
总课时	10个课时	10个课时	16个课时	18个课时	22个课时	22个课时

课例	课例说明	课型
整本书阅读	围绕一本书开展导读、自读、交流、延伸的阅读实践活动。	文图赏析 阅读策略 交流讨论 读写迁移
群文阅读	将不同的文章按一定的目标，规则，标准等加以组织，把一组文章（书）看作一个整体，运用对比，总结，归纳等方法来“读通”一类文章（书）。	
主题拓展	围绕一个主题，基于主题统领下的多个文本的阅读实践活动。	
读写结合	提炼主题，收集信息，侧重教授写作方法，表达阅读感受、个人理解、评价欣赏，以提高学生语言构建、思维发展、审美鉴赏、文化理解的能力。	

1.2 研发团队

为达到“符合学情，符合教师需求，符合学生核心素养发展”这三个课程研发目标，满天星公益组建了一支联合当地种子教师与满天星工作人员的研发队伍，其中当地教师 20 人（2 人因故暂时离队）。



1.3 本年度已完成 1—6 年级 9 个主题的课程包研发，共 48 套课程包。

主题	年级	书目	研发时间
开学第一课（春）	低年级	《新冠肺炎的真实故事》-卫生健康篇	3月
	中年级	《新冠肺炎的真实故事》-职业认知篇	
	高年级	《新冠肺炎的真实故事》-事件记录篇	
快乐读书吧（下）	一年级	《树和喜鹊》	5月
	二年级	《神笔马良》	
	三年级	《中国古代寓言故事》	
	四年级	《十万个为什么》	
	五年级	《西游记》	
	六年级	《鲁宾逊漂流记》	
美丽大自然	一年级	《好饿的小蛇》	6月
	二年级	《一园青菜成了精》	
	三年级	《接着，春天来了》	
	四年级	《北纬三十六度》	
	五年级	《小岛》	
	六年级	《花娘谷》	
校园生活	一年级	《在教室里说错了没关系》	7月
	二年级	《胆小鬼威利》	
	三年级	《晴天有时下猪》	
	四年级	《丢三落四世界冠军》	
	五年级	《窗边的小豆豆》	
	六年级	《流鼻涕的秋天》	
开学第一课（秋）	低年级	《天亮了，打开窗子吧》	8月
	中年级	《如果我是一只香蕉》	

	高年级	《不畏风雨》	
快乐读书吧(上)	一年级	《我们去远足》	9月
	二年级	《小鲤鱼跳龙门》	
	三年级	《安徒生童话》	
	四年级	《中国神话故事》	
	五年级	《中国民间故事》	
	六年级	《童年》	
诗歌	一年级	《会思考的铅笔》	10月
	二年级	《我的猫是诗猫》	
	三年级	《重要书》	
	四年级	《全部都喜欢》	
	五年级	《不畏风雨》	
	六年级	《一个孩子的诗园》	
世界历史人物故事	一年级	《我有梦》	11月
	二年级	《驴子图书馆》	
	三年级	《爱看书的男孩》	
	四年级	《飞行者》 《伟大的一步》	
	五年级	《马拉拉&伊拜尔》 《和平树》	
	六年级	《安妮日记》	
童年/家庭/成长	一年级	《菲菲生气了》	12月
	二年级	《猜猜我有多爱你》	
	三年级	《朱家故事》	
	四年级	《花婆婆》	
	五年级	《十岁那年》	
	六年级	《城南旧事》	

美丽大自然



快乐读书吧（上）



快乐读书吧（下）



校园生活



世界历史
人物故事



诗歌



2.课程申领

教材申领情况

【星阅 60】课程包申领情况				
主题	申请人次	申请课程包份数	受益班次	受益学生人次
快乐读书吧（下）	140	267	528	18,695
校园生活	233	519	1,705	38,063

快乐读书吧(上)	414	887	2,561	67,361
诗歌	476	1,132	2,902	80,932
美丽大自然	476	1,132	2,902	80,932
世界历史人物故事	504	1,212	3,117	85,377
合计	2,243	6,628	13,715	371,360
【开学第一课】课程包申领情况				
2020 春学期开学第一课	224	350	859	34,032
2020 秋学期开学第一课	172	244	473	20,428
合计	396	594	1,332	54,460



3. 阅读示范课进校

3.1 连平县上坪镇·阅读示范课进校园活动。

9月23日至25日，满天星公益在广东河源连平县的上坪镇中心小学开展了阅读示范课进校培训，共102位老师参与这次的培训，其中包括15位来自美丽中国的支教老师。

在本次培训活动中，满天星培训师团队根据低、中、高三学段的教师的不同需求，拟定了适合各学段教师的培训课及示范课方案，开展了儿童文学翻转课堂、阅读示范课和阅读课拆解三大环节的整体参与式工作坊。其中，特别开设了针对幼儿园教师的儿童文学翻转课堂。



3.2 天堂镇满天星儿童阅读名教师工作室开展阅读示范课活动

10月20日，为积极有效地组织和指导学生进行课外阅读，有效地开展经典诵读与整本书阅读教学，传承中华文化，创设良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围。新兴县天堂镇满天星公益儿童阅读名教师工作室在天堂镇东震小学开展了阅读示范课活动和思维导图工作坊，共有来自天堂镇内阅读联盟学校的30位老师参与。

由满天星阅读与推广中心的吴哲老师为大家带来了思维导图工作坊。老师们一起讨论视觉化工具在教学中的运用以及如何用视觉化工具更有效地引导学生进行整本书阅读。



3.2 满天星公益阅读示范课进校园走进新兴，首次开展家长培训

11月2日-5日，满天星公益走进云浮市新兴县，为新城镇枫洗小学、洞口小学、翔顺实验学校、州背小学带来了童书阅读参与式读书会、阅读示范课进校以及教师培训活动，共有130余名当地教师参与。



11月5日，满天星公益首次为州背小学的100余位二年级家长开展了主题为“爱的三种语言”的讲座，向家长们提供了简单实用的亲子阅读方法及小工具。最后，我们还邀请了教育局教研室尹伯权老师进行总结性讲话，表达了他作为一名新兴县儿童阅读推动者的殷切期待——期待所有的家长都能用亲子阅读的方式陪伴孩子，期待所有的孩子都能享受阅读带来的快乐。



4. 教师培训

4.1 满天星公益助力美丽中国，培养儿童阅读领路人

8月19日—8月22日，满天星公益培训导师刘燕、林嘉慧、吴哲来到广东省梅州市梅县区教师进修学校，和30余位「美丽中国」新一年的支教老师以及来自广东省河源市连平县上坪镇的一线乡村教师，

通过 3 天工作坊的形式，探索带领儿童开展阅读课程的方式方法，探讨绘本中「儿童本位」的儿童观，以及在推动乡村阅读教育的发展中，教师所担当的使命。

3 天的阅读工作坊从作为读者开始，老师们处于同一个阅读空间中，通过彼此了解，沟通，认识到来自五湖四海不同背景经历但又身处在同一教室的伙伴，都是乡村孩子在阅读中需要的那个「有协助能力的成人」。此后，老师们通过在绘本阅读和朗读中获得了对于儿童阅读最直观的体验，在参与式童书读书会中，探讨童书中体现出来的儿童观和教育观。



4.2 仁化县儿童阅读指导与推广联盟成立大会暨第一次阅读教师培训活动

9 月 17 日，仁化县教育局、韶关市乡村振兴公益基金会和满天星公益联合发起的「仁化县儿童阅读指导与推广联盟成立大会暨第一次阅读教师培训活动」在田家炳小学隆重召开。仁化县教育局邓伟强副局长、韶关市乡村振兴公益基金会伍立弘秘书长、仁化县图书馆饶惠莲馆长、满天星公益谭俏梅理事长出席此次活动。同时来自仁化县 45 所阅读联盟学校的校长和老师共 120 余人参加了成立大会以及阅读教师培训会。为了让各位校长和老师们进一步了解和参与阅读推广工作，大会结束后满天星公益为当地的一线乡村教师开展了「儿童文学工作坊」；教育局教研室老师和县内语文学科组教师们积极参与其中，共同探讨儿童文学中的儿童观。



4.3 满天星公益“看见”线上书友会

4.3.1 第七期教师线上书友会

3月29日，第7期「看见」线上书友会开营，按照老师们的不同学习需求设置了「阿佛班」和「威利班」，各持续6周。老师们通过阅读指定图书并进行定期分享和阶段总结等任务参与学习，同时，书友会也邀请了来自不同领域的重磅嘉宾进行分享活动，助力书友们进一步打开视野和知识充电。在开营仪式上，王怡凤老师为书友们进行了一场主题为「阅读在生活」的精彩分享。

活动邀请到了熊亮老师、白晶老师、陈剑锋老师以及来自不同县域的五位资深书友，与一众书友分享阅读的感受，看见「生命」的意义，一同探讨你我眼中蕴藏着生命故事的主题绘本、神话传说和诗词歌赋等。

时间	阿佛班	威利班
3.29	开营仪式	
第一周 3.30-4.3	“我”（主题绘本）	神话也“疯狂”
第二周 4.6-4.10	“向死而生”（主题绘本）	新芽--说说原创绘本
第三周 4.13-4.17	从诗歌看见生命	古诗中的瑶台人间
第四周 4.20-4.24	资深书友分享周	
第五周 4.27-5.1	学一点逻辑，避免思维陷阱（主题共读周）	
第六周	结营嘉年华	
第七周 5.10-5.16	“手工书教学与应用”线上课	

5月3日，满天星公益第七期「看见」线上书友会落下了帷幕。在这一个多月的时间里，共有来自四个县域的近100位老师参与第七期「看见」书友会，我们围绕主题——看见「生命」的意义，从绘本、

诗歌、神话中去探寻，分享彼此的观点和看法，一起思考「生与死」，一起发现「生命能量」，尝试让「生命」更加靠近。5周主题共读交流，5场重磅嘉宾主题讲座，5位资深书友经验分享，书友会化身阅读的饕餮盛宴，为前行在「看见自己、看见孩子、看见万物」的阅读推广路上的我们，再次补充了源源的能量。

在反馈的数据中，第七期书友会的满意度平均分在 4.90。

您是否有意愿将满天星书友会推荐给其他朋友呢？5代表非常愿意，1代表非常不愿意

	5分	4分	3分	2分	平均分为 4.90
人数	59	1	1	1	

4.3.2 第八期书友会

10月26日，第8期「看见」线上书友会开营，按照老师们的不同学习需求设置了「阿佛班」和「威利班」，各持续5周。老师们通过阅读指定图书并进行定期分享和阶段总结等任务参与学习，

本期书友会也邀请到了张玮（馒头大师）、格日勒其木格·黑鹤老师、殷健灵老师、蒋军晶老师等作为特别嘉宾进行分享，助力书友友们进一步打开视野和知识充电。

时间	阿佛班	威利班	悦读面对面
开营 10.26	开营仪式		<p>第一场： 奇奇怪怪的绘本</p> <p>第二场： 彼得雷诺兹的绘本</p> <p>在孩子两岁半的时候，我和孩子爸爸每天晚上睡熟后读的讲故事，有文学类读物，也有科学类读物，他听得津津有味，听完一段还继续讲一段，讲到精彩的地方，还跟周围小朋友炫耀。看着他兴高采烈的样子，有时候我们也会提一两个问题，如《神奇校车》里：“今天讲的是什么故事，是谁讲的，还会上天入地呢……”故事讲完了问题也回答对了，他就安然入睡了。</p> <p>——《阅读人生路，与你同行》 梁喜华 新兴县实验小学</p> <p>通过读书，建立起以家庭、班级、个人为主的三级“儿童书库”；在班级内形成热爱读书的良好风气；让学生养成阅读的好习惯；促进学生讨论、思维、综合实践能力的提高；引导学生与经典好书交真正的朋友；以阅读活动带动助教成员一起读书，共建书香家庭，营造良好读书氛围，推动班级阅读活动。</p> <p>——《怎么开展班级阅读活动》 张秋英 新兴县王善地小学</p>
第一周10.27-10.31	“情绪特工队”（主题绘本）	“你不能欺负我”（主题绘本）	
第二周11.03-11.07	“维纳斯vs田螺姑娘”（中外传说）	男生女生都精彩（主题绘本）	
第三周11.10-11.14	资深书友分享周		
第四周11.17-11.21	看见孩子（主题绘本）	“爱孩子需要智慧”（儿童文学）	
第五周11.24-11.28	“如何与孩子有效沟通”（主题共学周）		
结营12.01	结营嘉年华		

第八期书友会满意度，平均分在 9.56。

第八期书友会满意指数

	10分	9分	8分	5分	3分	平均分
人数	51	6	5	1	1	9.56

4.4 线上主题学习

4.4.1 线上三周共学（主题：“勇敢的约会”共学活动）

2月17日至3月1日，满天星公益邀请在家的乡村教师，共同参与一次「勇敢」共学活动。每周在群内分别以电影、阅读、诗歌为主题，与来自新兴、郁南、剑河、连平4个儿童阅读推广联盟，共计65位教师交流学习，共同在阅读中成长。

时间	第一周：电影周	第二周：阅读周	第三周：诗歌周	三月八总结活动
周一	《寻梦环游记》 《疯狂动物城》	《白鲸》	中国童诗诗人 《陪孩子们读诗》	绘本 《鸟儿在唱歌》 《朱家故事》
周二	《摔跤吧！爸爸》 《当幸福来敲门》	《简爱》	金子美铃 《全都喜欢上》	
周三	《岁月神偷》	《寂静的春天》	3-13岁孩子写的诗 《孩子们的诗》	
周四	《放牛班的春天》	《奇迹男孩》	罗伯特·路易斯·史蒂文森 《一个孩子的诗园》	
周五	《夏洛特的网》	松鼠先生系列绘本	谢尔·希尔弗斯坦 《阁楼上的光》	

<http://www.starscn.org>





4.4.2 线上三周共学（主题：“星星的约会”共学活动）

7月，第二期21天教师线上共学活动再次开启。从8月2日至8月22日，共学导师在群内与老师们一起享受音乐，一起制作手工，一起观赏电影，一起读书聊书，共同在学习中成长。截至8月1日报名结束，有来自四个县域新兴、郁南、剑河、连平以及山东等地，共计101位教师报名参与。

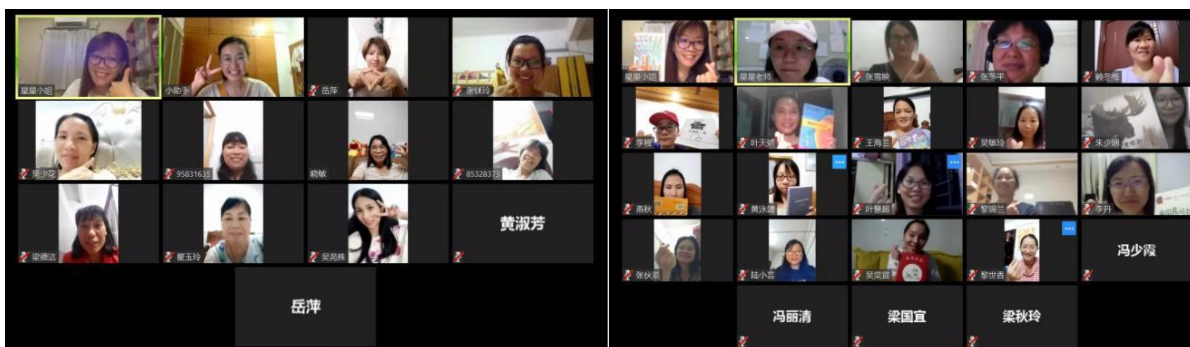
“星星”的约会三周分享内容

时间	第一周：音乐周	第二周：巧手周	第三周：电影周
周二	爱情：《我只在乎你》《冬天里的一把火》《忘情水》《七里香》《贝加尔湖畔》	最强纸飞机 《梦幻大飞行》	《重返二十岁》 《辣妈辣妹》
周三	校园：《同桌的你》《橄榄树》《青春纪念册》《那些花儿》《我在未来等你》	折纸花 《叶子先生》 《发芽的兔子》 《大自然的一年》	《地球上的星星》 《囍囍老师》
周四	友谊：《朋友》《朋友仔》《一个像夏天一个像秋天》《友谊地久天长》	折纸房子 《橘色奇迹》 《这是我的家》	《美食总动员》 《深夜食堂》
周五	理想：《水手》《海阔天空》《蜗牛》《倔强》《理想》《追梦赤子心》	手工书 《书中漫步》 《如果我是——本书》 《岛上书店》	《遗愿清单》 《白日梦想家》
周六	电影里的音乐：《一生所爱》《干与干寻》...	自画像 《我喜欢自己》 《蝴蝶线上选美大赛》	《怦然心动》 《傲慢与偏见》

<http://www.starscn.org>

4.4.3 「大人来读儿童文学」工作坊顺利结束

2020年5月起，连续三个月，在每个周末的晚上，满天星公益的阅读研究人员和阅读推广人王怡凤老师，以及来自满天星公益阅读联盟的47位一线老师一起，在「大人来读儿童文学」工作坊中，通过13次研讨，共同探索大人读儿童文学的奥秘。工作坊通过对儿童文学（绘本、诗篇、读物）的研讨，让参加的老师们尝试着从儿童文学中看见真实的儿童，看见儿童的观点，对阅读进行讨论，最终使参与工作坊的老师们尝试着成为一位真正的读者。



4.5. 阅读联盟活动

4.5.1 满天星公益阅读名教师工作室

为了让已具有一定阅读课开展经验的老师有更大的发展空间，为当地的阅读推广带来以点带面的效果，在新兴县和郁南县共成立了5个满天星公益儿童阅读名教师工作室，约51名成员，他们成为了在县域内进行阅读推广的重要力量。2020年，工作室的成员克服了重重困难，为本镇/县的老师们带来了阅读指导示范课、整本书阅读带领讲座，送课下乡等丰富的活动。

镇名	主持人	成员数量
新兴县天堂镇	黎世香	16人
新兴县新城镇 + 稔村镇	张雪映	6人
新兴县车岗镇	梁秋玲	9人
新兴县六祖镇	冯丽清	13人

新兴县新城镇 (工作室在建中)	叶天娇	8人
郁南县千官镇	张雪冰	8人



4.5.2 “满天星教师爱阅读” 公众号

“满天星教师爱阅读”公众号是满天星公益专门为县域教师精心打造的一个公众号，致力于为乡村教师提供系统化、多层次的线上学习支持，以培养乡村阅读推广的一线人才和团队，提升阅读推广水平和引导能力。公众号的定位是为县域教师提供一个资源中心的入口，方便县域教师获得阅读指导资讯及成长学习的“干货”，如课程及活动资源，书籍推荐，教师培训活动回顾等内容，方便老师获取及利用信息，同时附有图书馆及流动书箱借阅入口，方便老师进行图书管理工作。

在 2020 年期间，对公众号原有菜单栏进行了优化调整，新增了“星荐书”教师用书推荐栏目及“星阅

60”课程发布栏目，有条不紊地协助各个项目的推文发布需求，全年累计发布推文 37 篇，本年新增粉丝数 719 人，现有累计粉丝数 1861 人。（数据统计截止至日期：20201224）



4.5.3 儿童阅读推广种子教师培养

4.5.3.1 2020 年星阅课程研发团队

本年度我们开发了一套【星阅 60】阅读课程，并邀请了 20 位对阅读课程有热情，有能力，有行动力的县域本地教师参与研发，充分发挥每位老师的潜能，通过每月共同设计和研讨，研发出一到六年级的“符合学情、符合教师需求、符合学生素养发展”的小学阅读课程包。

这些课程包将支持更多老师开展阅读课程，让更多孩子因为这些阅读课程学会学习和思考，在他们心里播下一颗种子，静待花开。



4.5.3.2 胡萝卜的种子教师社群

满天星公益已经在过去几年培养了十几位阅读指导种子教师，我们发现一个人在一条路上行走是的时候总是会感到无力和孤独，今年我们希望把来自不同县域的 29 位老师聚集起来，一起共学共创共同支持，从而进一步支持老师的个人成长和潜能发掘。

所在县域	姓名	学校
剑河县	彭云凡	剑河县城关第三小学
剑河县	姜琳	剑河县城关第三小学
剑河县	杨光云	剑河县城关第三小学
剑河县	张斌	剑河县城关第三小学
连平县	吴苑株	大湖镇中心小学
连平县	谢诗潮	连平县陂头中心
连平县	周娴路	内莞镇中心小学
连平县	钟晓琳	内莞镇中心小学
连平县	黄旋	连平县陂头镇中心小学
连平县	吴少花	连平县溪山镇中心小学
连平县	曾春媚	忠信镇径口小学
新兴县	梁雪梅	新兴县六祖镇中心小学
新兴县	梁华萍	新兴县六祖镇中心小学
新兴县	伍金燕	新兴县六祖镇中心小学
新兴县	陆少敏	新兴县天堂镇
新兴县	梁德洁	新兴县天堂镇中心小学
新兴县	石卫兰	天堂镇东震小学
新兴县	郑桂兰	天堂镇东震小学
新兴县	欧秋霞	新兴县六祖镇官洞小学
新兴县	陈晓敏	新兴县新城镇洞口小学

新兴县	翟玉玲	天堂镇内中小学
郁南县	杜丽琴	千官镇中心小学
郁南县	黎子慧	西江实验学校
郁南县	王灿丽	郁南县大湾镇中心小学
郁南县	黄淑芳	郁南县南江口镇中心小学
郁南县	朱晓桦	郁南县图书馆
郁南县	谢镁玲	郁南县平台镇中心小学
郁南县	张丽斌	桂圩镇中心小学
郁南县	董石妹	都城镇锦江小学

5. 书目研发

5.1 书目研究

5.1.1 星阅 60 书单

配合星阅课程研发，完成了星阅核心 60 书单，包含分主题、分年级标注。

星阅 60 书单			
序号	年级	书名	教材单元主题
1	低年级	菲菲生气了：非常、非常的生气	童年/家庭/成长
2	低年级	小粽子，小粽子	其它
3	低年级	母鸡萝丝去散步	童话/神话/寓言
4	低年级	好饿的小蛇	其它
5	低年级	在教室说错了没关系	校园生活
6	低年级	胆小鬼威利	童年/家庭/成长
7	低年级	丑小鸭	中外经典
8	低年级	十二生肖的故事	中外经典
9	低年级	小威向前冲	科普/历史

10	低年级	神笔马良	童话/神话/寓言
11	低年级	小鲤鱼跳龙门	童话/神话/寓言
12	低年级	树和喜鹊	诗歌
13	低年级	明天要远足	童话/神话/寓言
14	低年级	会思考的铅笔	其它
15	低年级	一园青菜成了精	美丽大自然
16	低年级	猜猜我有多爱你	童年/家庭/成长
17	低年级	我的猫，是诗猫	诗歌
18	低年级	我有梦	历史/名人故事
19	低年级	驴子图书馆	历史/名人故事
20	低年级	第一次去图书馆	科普/历史
1	中年级	接着，春天来了	美丽大自然
2	中年级	重要书	诗歌
3	中年级	花婆婆	童年/家庭/成长
4	中年级	晴天有时下猪	校园生活
5	中年级	北纬 36 度线	美丽大自然
6	中年级	不是我的错	其它
7	中年级	肚子里有个火车站	科普/历史
8	中年级	朱家故事	童年/家庭/成长

9	中年级	獾的礼物	其它
10	中年级	我和小姐姐克拉拉 (全3册)	童年/家庭/成长
11	中年级	夏洛的网	中外经典
12	中年级	中国神话故事传说	中外经典
13	中年级	十万个为什么	科普/历史
14	中年级	中国古代寓言	童话/神话/寓言
15	中年级	安徒生童话	中外经典
16	中年级	丢三落四世界冠军	校园生活
17	中年级	爱看书的男孩	历史/名人故事
18	中年级	伟大的一步&飞行者	历史/名人故事
19	中年级	全部都喜欢	诗歌
20	中年级	人	科普/历史
1	高年级	一个孩子的诗园	诗歌
2	高年级	南京那一年	科普/历史
3	高年级	小岛	美丽大自然
4	高年级	一片叶子落下来:关于生命的故事	其它
5	高年级	城南旧事	童年/家庭/成长
6	高年级	羽毛:不只是为了飞行	科普/历史
7	高年级	流鼻涕的秋天	校园生活

8	高年级	童年	中外经典
9	高年级	鲁滨逊漂流记	中外经典
10	高年级	中国民间故事	童话/神话/寓言
11	高年级	西游记(全两册)	中外经典
12	高年级	十岁那年	童年/家庭/成长
13	高年级	窗边的小豆豆	校园生活
14	高年级	花娘谷	美丽大自然
15	高年级	荒岛机器人	其它
16	高年级	马拉拉&和平树	历史/名人故事
17	高年级	安妮日记	历史/名人故事
18	高年级	不畏风雨	诗歌
19	高年级	生命的故事	科普/历史
20	高年级	十岁那年	科普/历史

5.1.2 流动书箱主题

根据对流项目问卷调研反馈及书箱借阅量分析,调整了书箱主题设置,使主题更多元、分级更明确;为继续助力教师成长,教师主题由1个增加到4个(8个教师书箱,每个主题分为初级和进阶两个书箱)。

44个主题书箱:

主题书箱	低年级	中低年级	中高年级	高年级
	爱上阅读	健康与安全教育	性别与安全教育	哲学思考

动物故事	情绪认知	情绪管理	战争与和平
月亮故事	诗词歌谣	职业认知	自我认知
入学准备	奇妙自然	中国历史地理	世界历史
家庭关系	传统节日	环境保护	环球旅行
食育启蒙	汉字故事	小博物家	动物小说
数学启蒙	成语故事	双语读物	成长小说
艺术启蒙	民间故事	思维游戏	财商教育
中国原创童话/神话/寓言	奇幻故事	人物传记	尖端科技

4 个教师书箱主题：

教师书箱	
了解儿童-初级	协作带领-初级
了解儿童-进阶	协作带领-进阶
能力发展（初级）	阅读推广-初级
全方位领导力（进阶）	阅读推广-进阶

5.2 借阅信息平台书目库

2020 年，针对图书采购智能筛选功能、书单管理功能和书目数据审核、志愿者管理功能，联合信息发展部及合作机构全思科技，制定了 Readora 书目库的开发需求讨论与原型确认。

5.3 图书供应商管理

根据图书供应商合作情况，制定了图书加工标准和第一版图书采购管理流程，并分别对公益图书馆建馆、流动书箱项目两次图书采购作了供应商合作评估报告与面对面沟通交流，总结经验教训，使双方合作更为顺畅，减少图书采购、加工和寄送各环节可能出现的错误。

5.4 机构图书馆管理

本年度在机构图书馆的运营管理上，主要进行了馆藏布局调整，发布读者自助借还指南及借阅制度，定期安排新书采购、加工和上架，开展开启“你荐书，我采购”馆藏推荐活动，并利用微信图书馆进行图书馆动态、书籍推荐和活动发布。