



教师赋能发展项目 2023 年度工作总结

满天星公益阅读研究与推广中心

2024 年 2 月

（一）项目概况——满天星公益教师赋能发展计划

通过为乡村教师及学校组建乡村儿童阅读联盟、研发阅读课程、阅读活动工具包及适用书单、提供学习交流平台，从而培养更多一线的乡村阅读推广人。我们开发了小学阅读课程以及阅读推广活动工具包，组建县域阅读推广联盟，通过组织各校校长、图书馆老师及语文老师进行培训，并给予持续的激励和运营管理等各方面的支持，从而提高乡村教师对儿童阅读推广的认知并掌握阅读推广的方法和技能，帮助他们成为乡村儿童阅读路上的引导者和陪伴者。

（二）项目大事记

日期	项目活动内容
1月	新年伊始，万象更新，满天星公益 2023 “书语者” 阅读教师研习营如约而至啦！这一次，我们和 140 位书语者携手踏上这趟阅读旅程，分别奔赴三场精彩纷呈的阅读工作坊，一起和孩子“玩”书吧！
2月&9月	项目组结合学校教育的实际需求研发 6 套【开学第一课】，主题分别为“大展宏兔好运年”和“爱上学习”，希望用阅读的形式给老师和同学们满满的开学仪式感，开启充满希望与期待的新学期。
2月24日-2月25日	新洲区阅读联盟成立大会召开，为了让老师们更深入了解并参与阅读推广工作，满天星公益还开展了为期 1 天的参与式阅读教师培训。
3月1日-3月3日	满天星公益的讲师们去到了韶关市仁化县，先后在长江镇秦丽璋纪念小学、里周丘超荣小学、丹霞中心小学、董塘中心小学和仁化县实验学校开展了多场阅读示范课以及阅读课程拆解和对话交流活动，共有 196 名教师参与。
3月16日-3月18日	满天星公益的讲师们来到了梅州市大埔县，在大埔县城东实验学校开展了为期一天的“大埔县阅读教师培训活动”。出席本次培训活动的有大埔县儿童阅读指导与推广工作室全体成员以及大埔县 37 所阅读联盟学校的骨干教师，共约 100 多人参与。
3月28日-3月31日	满天星公益的讲师们来到云浮市郁南县，先后在都城镇水塘小学、平台镇中心小学、都城镇锦枝小学、建城镇中心小学、干官镇中心小学和河口镇中心小学六所学校，共开展了 32 节阅读指导课及 15 场交流研讨活动，共有 350 余名教师参与。满天星公益与郁南县教育局共同开展了为期四天的送课下乡活动，19 位郁南县儿童阅读推广工作室的种子教师展示了精彩的阅读公开课。

4月7日至4月30日	在图画书小课堂中，我们用8节直播课，和来自不同县域的265位老师共赴了一场关于图画书的盛宴。在这将近1个月的时间里，我们一起学习和探索：从图画书认知，到如何阅读图画书，再到如何利用图画书开设阅读活动和阅读课程；老师们的图画书解读能力和带领能力又上升了一个新的台阶。
4月23日-4月26日	满天星公益讲师团前往新兴县六所阅读联盟学校，包括河头镇中心小学、簕竹镇中心小学、里洞镇中心小学、大江镇逸夫小学、稔村镇兴育学校和太平镇罗陈小学，开展了为期四天的阅读教师培训，累计进行了19节阅读示范课、6场主题讲座和2场参与式读书会，共有100余位教师参与。
5月15-5月19日	满天星公益的讲师们来到河源市连平县，先后在溪山镇中心小学、陂头镇中心小学、忠信镇东升小学、大湖镇中心小学、元善镇中心小学五所学校，共开展了15节阅读指导课及10场交流研讨活动，共有90余名教师参与。
5月6日-6月12日	第十三期“看见”书友会如约而至，和来自多个县域的163位老师一起看见“多元世界”，书友会分为阿佛班和威利班同时开展，分别进行不同主题的书籍共读。我们继续将来自五湖四海的书友聚集起来一起共读同一本图画书，共开展了三场“悦读面对面”线上故事会。
6月12日	受广东公益恤孤助学促进会的邀请，满天星公益讲师在“织网促教”湛江市乡村学生成长关怀系列公益项目培训会上，为该地区的乡村学校老师约20余人，开展了一场题为“如何开展书香校园活动”的线上教师培训会。
7月13日-7月16日	来自8个县域的85位阅读种子教师应邀来到广州，在广州市华侨外国语学校相聚共学，参与了为期3.5天的“书语者”阅读教师研习营活动。时隔四年的再次相会，这趟丰盛的阅读之旅，和以往任何一次都不太一样。
8月7日-8月10日	满天星公益讲师团带领来自新兴县、郁南县、大埔县、仁化县和连平县等5个县域的20位阅读种子教师齐聚长沙，参与亲近母语第十六期儿童阅读种子教师研习营，开启为期3.5天的学习之旅。
8月23日	受广东省青少年发展基金会的邀请，助力2023年广东大学生志愿服务山区计划，满天星公益讲师为近1000名新一期乡村支教志愿者老师，开展了一场题为“如何开展书香校园阅读活动”的线上阅读教师基础培训会。
9月19日-9月21日	满天星公益讲师们来到武汉市新洲区，在新洲区教师培训中心和公益教育项目综合服务小组的大力支持下，先后在李集街徐沟小学、凤凰镇中心小学、潘塘街中心小学、徐古街中心小学四所学校，开展了为期三天的阅读教师培训，累计进行了4场专题讲座、12节阅读指导课、4场交流研讨活动及3场读书会，共有80余名教师参与。

9月25日-9月27日	满天星公益讲师们来到揭阳市揭东区龙尾镇，在龙尾镇教育组的大力支持下，先后在高明小学、龙珠中心小学、珠坑小学、美联小学四所学校，开展了为期三天的阅读教师培训，累计进行了4场专题讲座、12节阅读指导课、4场交流研讨活动，共有40余名教师参与。
10月8日-11月5日	11月5日，第十四期“看见”书友会举行结营嘉年华。本期书友会共有155位老师参与，进行了3周主题共读和1周主题共学，听取了3位重磅嘉宾和4位资深书友的经验分享。书友们在这段阅读时光中看见“不完美的美”，享受了阅读的乐趣。
10月10日-10月12日	满天星公益的讲师们来到韶关市仁化县，在仁化县教师发展中心的大力支持下，先后在长江中心小学、扶溪学校、教师发展中心、周田中心小学、凡口学校五个地方，展开了为期3天的阅读教师培训活动，累计进行了10次阅读示范课、4次研讨交流活动，共有100名教师参与。
10月16日-10月17日	满天星公益讲师们来到云浮市云安区，在云安区教师发展中心的大力支持下，先后在鲲鹏小学、镇安镇第二中心小学、白石镇中心小学，分别开展了为期两天的阅读教师培训，累计进行了4场专题讲座，包括1场校长专题讲座和3场教师专题讲座，9节阅读指导课、3场交流研讨活动，共约85名校长及校长代表和120位骨干教师参与。
10月24日-10月26日	满天星公益的讲师们来到梅州市大埔县，在大埔县教育局的大力支持下，先后在西岭实验学校、高陂实验学校、大麻镇英雅家炳学校、茶阳镇中心小学和光德镇家炳实验学校五个学校，展开了为期3天的阅读教师培训活动，累计进行了8次阅读示范课、5次研讨交流活动，共有150名教师参与。
10月25日-10月27日	满天星公益的讲师们来到云浮市郁南县，在郁南县教师发展中心的大力支持下，先后在历洞镇内翰小学、连滩镇中心小学、宋桂镇中心小学、西江实验学校4所学校，开展了为期3天的阅读教师培训活动，累计进行了4场专题讲座、11节阅读示范课、4场交流研讨活动，共有175名教师参与。
10月31日-11月3日	<p>满天星公益的讲师们来到云浮市新兴县，先后在水台镇中心小学、稔村镇中心小学、东成镇中心小学、新城镇中心小学（北校区）和新城镇州背小学五所学校，展开了为期3天的阅读教师培训。活动包含2场阅读讲座、15堂阅读示范课、5次研讨交流，共有108位教师参与。</p> <p>在11月3日，满天星公益团队出席了在北英实验学校隆重举办的“新兴县2023年全学科阅读推进会暨第三期儿童阅读指导与推广工作室启动仪式”活动。</p>
11月13日-12月2日	满天星公益第二期【整本书小课堂】和来自不同县域的252位老师，开启了一场

日	阅读奇遇。在十余天的学习和培训中，共有 107 位老师坚持打卡，在学习中不断思考和探索，获得了“优秀学员”的称号。
11月14日-11月16日	满天星公益的讲师们来到河源市连平县，先后在陂头镇中心小学、上坪镇中心小学和元善镇中心小学三所学校，展开了为期 2 天的阅读教师培训。本次培训活动包含 3 场阅读主题讲座、6 堂阅读示范课、3 次研讨交流，共有 72 位教师参与。
11月10日	受广汉连山镇松林学校、连山镇第一小学、连山镇第二小学三所学校的邀请，满天星公益的刘燕老师为三所学校，共计 50 名教师开展了线上阅读教师基础培训。
11月14日-11月18日	满天星公益阅读研究与推广中心一行 8 人，带领来自新兴县、郁南县、大埔县、仁化县、云安区和新洲区 6 个地区的 24 位阅读种子教师齐聚江浙沪，开启为期 5 天的阅读交流参访活动，先后参访了杭州云谷学校、昆山玉峰实验学校、上海青浦平和双语学校，通过学校参访和县域交流活动，深入交流阅读推广经验；最后在上海国际童书展这一童书盛宴中，为本次学习之旅划下完满句号。
1-12月	为配合教师和学生对流动书箱-主题书箱的使用需求，在结合教师需要简单易操作，学生喜欢轻松、有趣、丰富的课程实情下，满天星公益研发团队为每个主题书箱配套研发完整的课程包。本年度共研发 21 套课程包，到 2023 年累计完成 31 套，基本完成研发任务。

(三) 项目产出和成果

1. 阅读课程

2023 年，项目组持续研发【开学第一课】，通过示范课进校，落实激励措施等形式不断推进阅读课程（【开学第一课】及【星阅 60】）的有效落地与开展。截至年底，共完成 6 套主题课程包的研发，课程开展次数达 1197 次。

1.1 开学第一课·阅读课程研发

项目组结合学校教育的实际需求研发【开学第一课】，主题分别为“大展宏兔好运年”和“爱上学习”，希望用阅读的形式给老师和同学们满满的开学仪式感，开启充满希望与期待的新学期。

发布时间	年级	主题	课程名称
春季学期	低年级	大展宏兔 好运年	“2023，我的世界我探索”——《小白兔》
	中年级		“2023，我们都很棒”——《100 只兔子去唱歌》
	高年级		“2023，我喜欢我自己”——《没有耳朵的兔子》
秋季学期	低年级	爱上学习	“新学期，不一样，也很棒”——《不一样的 1》
	中年级		“新学期，让知识发挥力量”——《海盗兔子小亨利》
	高年级		“新学期，从兴趣出发，大放光彩”——《观察者》

1.2 阅读课程开展

2023 年阅读课程活动复苏，课程开展次数显著增长。与 2022 年相比，课程开展次数增长了 **142%**，获得“优秀阅读课程指导教师”的人数增长了 **49%**。另外，在秋学期，项目组也首次将对班级学生的激励纳入评优体系当中，共 19 个班级开展阅读课程次数超过 6 次（含），获得了“阅读小达人”礼包。

县域	2023 年课程开展情况			2022 年课程开展情况		
	课程次数	优秀教师人数	阅读小达人班级数	课程次数	优秀教师人数	阅读小达人班级数
新兴	494	60	9	236	40	0
郁南	480	52	8	182	36	0
云安	1	0	0	0	0	0
连平	25	2	0	3	0	0
龙尾	1	0	0	0	0	0
仁化	71	7	1	21	5	0
大埔	113	15	1	52	11	0
剑河	0	0	0	0	0	0
新洲	0	0	0	0	0	0
非联盟	12	1	0	0	0	0
总计	1197	137	19	494	92	0

注：①从 2022 秋学期开始，上课次数 ≥ 4 次的教师，可获得“优秀阅读课程指导教师”礼包，此前，上课次数要求为 ≥ 3 次；

②从 2023 秋学期开始，上课次数 ≥ 6 次的班级，可获得“阅读小达人”礼包，此前，没有将班级纳入评优计划中。



1.3 流动书箱主题拓展 · 阅读课程研发

1.3.1 课程框架

为配合教师和学生流动书箱-主题书箱的使用需求，在结合教师需要简单易操作，学生喜欢轻松、有趣、丰富的课程实情下，满天星公益研发团队为每个主题书箱配套研发完整的课程包。期待通过此课程提高学生阅读量、拓展学生的视野及增加学生的交流机会，并逐步培养学生的阅读兴趣，支持其最终成为“自由自主”的读者。课程涵盖高中低年级，共 36 个主题，课程包里包含激趣视频（读前激发学生开始阅读的兴趣）、阅读任务单（读中以趣味任务驱动学生自主阅读）、阅读分享会教案和 PPT（促进学生读后进行交流），教师可根据参与度选择课程包中的 1-3 种课程资源开展阅读活动。

1.3.2 研发情况

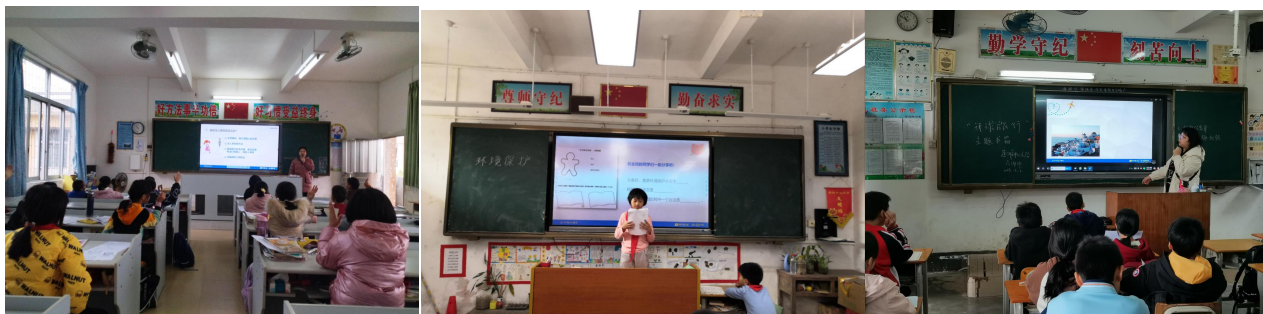
本年度共研发 21 套课程包，到 2023 年累计完成 31 套，基本完成研发任务。

年级	已研发完成的书籍主题				
低年级 (9套)	我上小学啦	亲爱的家	动物故事	健康与安全教育	中国经典故事
	爱上阅读	情绪认知	食育启蒙	月亮故事	
中年级 (11套)	诗词歌谣	奇幻故事	环境保护	性别与安全教育	成语故事
	传统节日	民间故事	情绪管理	职业认知	汉字故事
	奇妙自然				
高年级 (11套)	小博物家	世界历史	成长小说	动物小说	战争与和平
	尖端科技	人物传记	环球旅行	哲学思考	自我认知
	中国历史地理				

研发说明：共有 36 个主题书箱，“双语读物”书箱不研发，剩余 4 套待调整书目后重启研发。

1.3.3 课程测试

为达到符合“教师需要简单易操作”和“学生需要轻松有趣”的课程研发目标，今年研发的同时也邀请 11 位县域阅读种子教师进行课程测试，并收集了 28 次课程反馈，为后续优化课程提供支持。



2. 阅读教师培训概况

教师赋能发展项目组本全年共开展 96 场不同主题的阅读教师培训活动，包括线下 76 场，线上 20 场，累计服务教师 5,297 人次，比去年增加 1,917 人次，增幅达 56%。

培训方式	培训模块	2022年		2023年	
		场次	人次	场次	人次
线下	阅读教师进校培训和工作室活动	25	1,073	71	2,294
	研习营和外出学习	8	460	5	249
线上	主题小课堂	2	319	2	508
	教师书友会	2	321	2	318
	专家分享和其他	9	900	9	792
	参与式读书会	4	62	3	36
	行业支持-教师培训	5	245	4	1,100
总数		55	3,380	96	5,297

3. 阅读教师进校培训

3.1 新洲区·阅读教师进校培训

2023 年 2 月 24 日，新洲区教育局和满天星公益联合发起的满天星儿童阅读联盟大会在新洲区道观小学召开。为了让老师们更深入了解并参与阅读推广工作，满天星公益还开展了为期 1 天的阅读教师培训，累计进行了 2 场专题讲座、3 节示范课，和 1 场参与式工作坊。活动联结来自不同乡镇的核心骨干阅读指导教师，推动彼此互相交流学习阅读推广经验。



2023 年 9 月 19 日至 21 日，满天星公益讲师们来到武汉市新洲区，在新洲区教师培训中心和公益教育项目综合服务小组的大力支持下，先后在李集街徐沟小学、凤凰镇中心小学、潘塘街中心小学、徐古街中心小学四所学校，开展了为期三天的阅读教师培训，累计进行了 4 场专题讲座、12 节阅读指导课、4 场交流研讨活动及 3 场读书会，共有 80 余名教师参与。



3.2 仁化县·阅读教师进校培训

2023年3月1日至3日，满天星公益的讲师们去到了韶关市仁化县，先后在长江镇秦丽璋纪念小学、里周丘超荣小学、丹霞中心小学、董塘中心小学和仁化县实验学校开展了多场阅读示范课以及阅读课程拆解和对话交流活动，共有196名教师参与。



2023年10月10日至12日，满天星公益的讲师们来到韶关市仁化县，在仁化县教师发展中心的大力支持下，先后在长江中心小学、扶溪学校、教师发展中心、周田中心小学、凡口学校五个地方，展开了为期3天的阅读教师培训活动，累计进行了10次阅读示范课、4次研讨交流活动，共有100名教师参与。



3.3 大埔县·阅读教师进校培训

2023年3月16日至18日，满天星公益的讲师们来到了梅州市大埔县，在大埔县城东实验学校开展了为期一天的“大埔县阅读教师培训活动”。出席本次培训活动的有大埔县城东实验学校张招祥校长、大埔县

儿童阅读推广工作室主持人罗秀霞老师和廖艳梅老师，以及大埔县儿童阅读指导与推广工作室全体成员以及大埔县 37 所阅读联盟学校的骨干教师，共约 100 多人参与。



2023 年 10 月 24 日至 26 日，满天星公益的讲师们来到梅州市大埔县，在大埔县教育局的大力支持下，先后在西岭实验学校、高陂实验学校、大麻镇英雅家炳学校、茶阳镇中心小学和光德镇家炳实验学校五个学校，展开了为期 3 天的阅读教师培训活动，累计进行了 8 次阅读示范课、5 次研讨交流活动，共有 150 名教师参与。



3.4 郁南县·阅读教师进校培训

2023 年 3 月 28 日至 31 日，满天星公益的讲师们来到云浮市郁南县，先后在都城镇水塘小学、平台镇中心小学、都城镇锦枝小学、建城镇中心小学、干官镇中心小学和河口镇中心小学六所学校，共开展了 32 节阅读指导课及 15 场交流研讨活动，共有 350 余名教师参与。满天星公益与郁南县教育局共同开展了为期四天的送课下乡活动，19 位郁南县儿童阅读推广工作室的种子教师展示了精彩的阅读公开课。



2023年10月25日至27日，满天星公益的讲师们来到云浮市郁南县，在郁南县教师发展中心的大力支持下，先后在历洞镇内翰小学、连滩镇中心小学、宋桂镇中心小学、西江实验学校4所学校，开展了为期3天的阅读教师培训活动，累计进行了4场专题讲座、11节阅读示范课、4场交流研讨活动，共有175名教师参与。



3.5 新兴县·阅读教师进校培训

2023年4月23日-26日，满天星公益讲师团前往新兴县六所阅读联盟学校，包括河头镇中心小学、簕竹镇中心小学、里洞镇中心小学、大江镇逸夫小学、稔村镇兴育学校和太平镇罗陈小学，开展了为期四天的阅读教师培训，累计进行了19节阅读示范课、6场主题讲座和2场参与式读书会，共有100余位教师参与。



2023年10月31日至11月2日，满天星公益的讲师们来到云浮市新兴县，先后在水台镇中心小学、稔村镇中心小学、东成镇中心小学、新城镇中心小学（北校区）和新城镇州背小学五所学校，展开了为期3天的阅读教师培训。活动包含2场阅读讲座、15堂阅读示范课、5次研讨交流，共有108位教师参与。在11月3日，满天星公益团队出席了在北英实验学校隆重举办的“新兴县2023年全学科阅读推进会暨第三期儿童阅读指导与推广工作室启动仪式”活动。



3.6 连平县·阅读教师进校培训

2023年5月15日至19日，满天星公益的讲师们来到河源市连平县，先后在溪山镇中心小学、陂头镇中心小学、忠信镇东升小学、大湖镇中心小学、元善镇中心小学五所学校，共开展了15节阅读指导课及10场交流研讨活动，共有90余名教师参与。



2023年11月14日至11月16日，满天星公益的讲师们来到河源市连平县，先后在陂头镇中心小学、上坪镇中心小学和元善镇中心小学三所学校，展开了为期2天的阅读教师培训。本次培训活动包含3场阅读主题讲座、6堂阅读示范课、3次研讨交流，共有72位教师参与。



3.7 龙尾镇·阅读教师进校培训

2023年9月25日至27日，满天星公益讲师们来到揭阳市揭东区龙尾镇，在龙尾镇教育组的大力支持下，先后在高明小学、龙珠中心小学、珠坑小学、美联小学四所学校，开展了为期三天的阅读教师培训，累计进行了4场专题讲座、12节阅读指导课、4场交流研讨活动，共有40余名教师参与。



3.8 云安区·阅读教师进校培训

2023年10月16日至17日，满天星公益讲师们来到云浮市云安区，在云安区教师发展中心的大力支持下，先后在鲲鹏小学、镇安镇第二中心小学、白石镇中心小学，分别开展了为期两天的阅读教师培训，累计进行了4场专题讲座，包括1场校长专题讲座和3场教师专题讲座，9节阅读指导课、3场交流研讨活动，共约85名校长及校长代表和120位骨干教师参与。



4. 阅读教师研习营和外出学习

4.1 第五届“书语者”阅读教师研习营（线上）

1月9日至12日，满天星公益和140位书语者携手共赴一场美妙的阅读研习之旅。围绕着“和孩子玩书吧”的主题，我们通过1场专家讲座和3场不同主题的工作坊（“和孩子一起讲故事过大年”、“和孩子一起打开问题宝库”、“和孩子一起拆开一本书”），让老师们作为读者体验到阅读的魅力后，学习如何把这些形式丰富的阅读活动带回课堂，帮助孩子们在阅读中感受到满满的乐趣。



	新兴	郁南	大埔	连平	仁化	云安	龙尾	新洲	剑河	非县域	总计
报名人数	71	26	4	1	1	0	0	0	3	34	140

第五届“书语者”阅读教师研习营各县域报名情况

4.2 第六届“书语者”阅读教师研习营（线下）

7月13日-16日，来自8个县域的85位阅读种子教师应邀来到广州，在广州市华侨外国语学校相聚共学，参与了为期3.5天的“书语者”阅读教师研习营活动。通过一次广州图书馆参访、四场专题工作坊（“绘本，可以这样读”、“戏剧教育在阅读教学中的应用”、“中华传统读书法—吟诵”和“整本书阅读”），和两场晚间活动（童书读书会和“一人一故事”剧场），让老师们不仅收获了满满的知识，还感受到了人与人真切连接的欣喜和感动。



	新兴	郁南	大埔	连平	仁化	云安	龙尾	新洲	剑河	非县域	总计
参与人数	20	21	10	5	9	8	5	7	0	0	85

第六届“书语者”阅读教师研习营各县域参与情况

4.3 儿童阅读种子教师长沙研习营（线下）

2023年8月7日-10日，满天星公益讲师团带领来自新兴县、郁南县、大埔县、仁化县和连平县等5个县域的20位阅读种子教师齐聚长沙，参与亲近母语第十六期儿童阅读种子教师研习营，开启为期3.5天的学习之旅。通过此次研习营的学习，老师们将所学的收获进行实践，在实践中思考，探索出适合自己 and 学校的阅读活动，更好地陪伴孩子们阅读。



	新兴	郁南	仁化	大埔	连平	合计
参与人数	7	6	4	1	2	20

儿童阅读种子教师长沙研习营各县域参与情况

4.4 杭州&上海参访活动（线下）

2023年11月14日至18日，满天星公益阅读研究与推广中心一行8人，带领来自新兴县、郁南县、大埔县、仁化县、云安区和新洲区6个地区的24位阅读种子教师齐聚江浙沪，开启为期5天的阅读交流参访活动，先后参访了杭州云谷学校、昆山玉峰实验学校、上海青浦平和双语学校，通过学校参访和县域交流活动，深入交流阅读推广经验。最后参观了上海国际童书展。此次活动给老师们提供了阅读推广的方向，增加了对阅读推广的信心和动力。



	新兴	郁南	大埔	仁化	新洲	云安	合计
参与人数	6	5	4	3	3	3	24

杭州&上海参访活动各县域参与情况

5.线上主题小课堂

2023年，线上小课堂培训持续进行，通过体系化，结构化的培训，为阅读教师提供提升个人阅读素养和阅读课程指导的学习机会，进而促进阅读课程的有效实施与开展。本次活动中，共进行两场培训，分别是【图画书小课堂】和【整本书小课堂】，累计508人次教师报名参与，204人次教师获得优秀学员称号。

5.1 培训课程研发

2023年线上小课堂以学促进教，结合学校教育的实际需求开展培训活动。共研发13节培训课程，课程内容不仅涉及阅读课程指导的理论知识，更涉及带领老师们进行节日活动，班会活动，读写结合以及“快乐读书吧”等与学校教学直接相关的阅读实践，在解决老师们教学困难的同时，也促进了老师将阅读转化为教学日常。

图画书小课堂			整本书小课堂		
序号	日期	内容	序号	日期	内容
1	4.7	开营仪式	9	11.13	开营仪式
2	4.10	图画书怎么读	10	11.17	如何解析一本书—《汤姆索亚历险记》读书会
3	4.13	图画书读书会	11	11.23	整本书共读怎么开展
4	4.17	用图画书开展4.23世界读书日活动	12	11.30	主题阅读怎么开展
5	4.20	用图画书开展班会活动	13	12.2	结营仪式
6	4.24	用图画书开展阅读课	-	-	-
7	4.27	用图画书进行读写结合	-	-	-
8	4.30	结营仪式	-	-	-

2023年第二期【线上小课堂】培训课程表



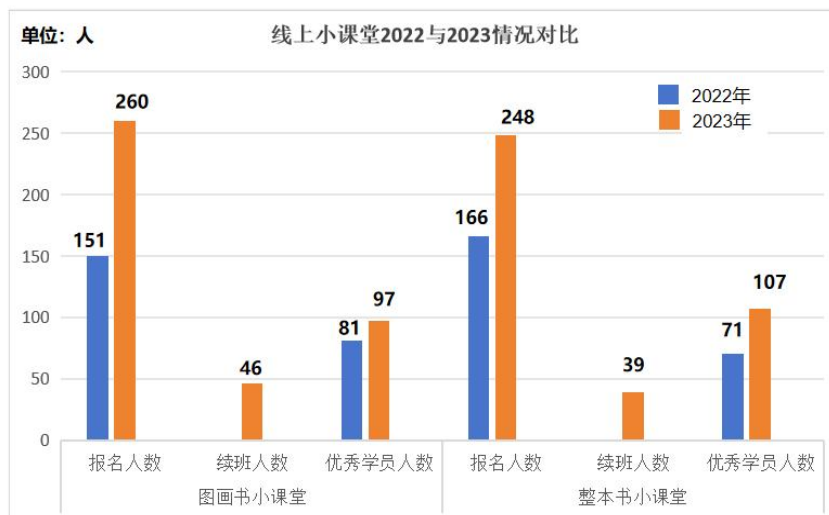
5.2 培训参与情况

从整体参与情况来看，2023 年报名人数增长显著，优秀学员人数呈现稳定增长的趋势。97 位老师获得【图画书小课堂】优秀学员，107 位老师获得【整本书小课堂】优秀学员，与 2022 年相比，分别增长了 **19.75%** 和 **50.70%**。

另外，2023 年是【线上小课堂】实施的第二年，虽然是个比较新的培训产品，但已经初步达到一定的续班率，被老师信赖和认可。相较于 2022 年，2023 年的【图画书小课堂】和【整本书小课堂】的续班率分别达到 31% 和 23%。

县域	图画书小课堂		整本书小课堂	
	报名人数	优秀学员人数	报名人数	优秀学员人数
新兴	80	41	68	53
郁南	93	27	33	24
云安	0	0	4	1
连平	36	11	9	2
龙尾	1	0	0	0
仁化	9	2	27	11
大埔	18	10	11	4
剑河	0	0	1	0
新洲	2	0	75	6
非联盟	21	6	20	6
总计	260	97	248	107

2023 年【线上小课堂】各县域参与情况



线上小课堂 2022 年与 2023 年参与情况对比

6 线上教师书友会

教师书友会，是教师培训的“明星”项目，每期都会吸引各县域及行业伙伴的老师参加，今年 33%的参与者为首次报名。书友会连续三期总报名人数持平在 160 位左右，各县域报名人数较往期均有所增长，其中新兴县和郁南县参与人数较为稳定，大埔县参与人数有明显增长，其他县域参与人数占比较少但呈上升趋势，非县域参与人数较往期有所下降。

县域	第十三期书友会		第十四期书友会	
	报名人数	优秀学员人数	报名人数	优秀学员人数
新兴	49	26	50	42
郁南	45	24	46	32
云安	0	0	3	1
连平	4	0	6	3
龙尾	0	0	0	0
仁化	2	1	6	3
大埔	11	7	21	10
新洲	0	0	0	0
非县域	52	12	23	10
总计	163	70	155	101

2023 年书友会各县域参与情况

6.1 第十三期教师线上书友会（主题：一起看见“多元世界”）

5 月，第十三期“看见”教师书友会联结了来自五个县域 163 位老师参与，从“音乐、漫画、儿时珍宝、打破常规”等多元话题，去探讨、分享和交流彼此的“看见”，共同探索这个多元的世界。通过五周的时

光，我们进行了3周主题共读，1周专题学习，3次悦读面对面，5场重磅嘉宾分享和5位资深书友分享，一起收获了不同的想法和故事，看见自己，看见孩子，看见万物。

时间	阿佛班	威利班	悦读面对面
5.6	开营仪式		
5.8-5.12	探寻音乐之声 (主题绘本)	“漫”说新语 (主题漫画)	第一场：《我们去跳舞，好吗？》 第二场：《莉莉去散步》 第三场：《不一样的1》
5.15-5.19	“珍宝”寻踪 (主题绘本)	心随乐动 (主题绘本)	
5.22-5.26	迈出去的尝试 (主题绘本)	别有《洞》天 (整本书阅读)	
5.29-6.2	资深书友分享周		
6.5-6.9	让孩子的学习更高效 (主题共学周)		
6.12	结营嘉年华		

6.2 第十四期教师线上书友会（主题：看见“不完美的美”）

10月8日，第十四期书友会伴秋而至，来自六个县域的155位老师围绕着“不完美的美”的主题展开绘本、儿童文学的共读，共同探讨着“书籍、旅行、自然、人物”等丰富多样的话题，在阅读和交流中发现生命中潜藏的无限可能，品味与美好时刻不期而遇的喜悦。四周的时光里，我们进行了3周共读交流，1周专题学习，3位重磅嘉宾和4位资深书友也给我们带来经验分享，帮助我们进一步打开阅读的视野，收获到快乐和知识。

时间	阿佛班	威利班	资深书友分享
10.8	开营仪式		
10.9-10.13	如果我是一本书 (主题绘本)	去旅行 (主题绘本)	四场(余锦平、田静、麦银慧、梁玉梅老师)
10.16-10.20	我有一个想法 (主题绘本)	看见看不见的海洋 (主题绘本)	
10.23-10.27	闪光的人 (主题绘本)	窗边的小豆豆 (整本书阅读)	
10.30-11.3	活出最开心的自己 (主题共学周)		
11.5	结营嘉年华		

反馈数据显示，老师们对于第十四期书友会的满意度平均分为 9.74 分。93.75%老师表示非常愿意将书友会推荐给身边的朋友。

6.3 第二期与师同“绘”活动

为培养乡村教师的对绘本的感受力及创作能力、提高乡村教师对绘本的认识和兴趣、在县域教师群体内增强阅读的氛围及影响力，满天星公益于 2023 年暑期（8 月 4 日-9 月 22 日）开展了第二期与师同“绘”活动。本期活动邀请知名绘本作家林秀穗老师和廖健宏老师作为活动嘉宾，带领 27 名县域阅读联盟教师及其子女进行为期一个月的绘本创作线上学习。在两位导师的悉心指导下，学员们自主创作了精彩纷呈的绘本作品。



	新兴	郁南	大埔	仁化	合计
参与人数	9	9	5	4	27

各县域参与情况

7. 满天星公益阅读教师工作室

7.1 县级儿童阅读工作室及镇级儿童阅读名教师工作室整体情况

本年度共有 6 个县级儿童阅读工作室（其中 3 个于本年结业，成员共计 272 人次）以及 4 个镇儿童阅读名教师工作室（成员共计 51 人）在开展儿童阅读推广工作并得到广泛认可。各个工作室自主开展内部教研、送课下乡以及学习成果展示活动，以点带面辐射影响周边学校教师。

县域	工作室名称	人数	是否已结业
新兴	县第二期儿童阅读工作室	65	已结业
	县第三期儿童阅读工作室	51	
	新城镇叶天娇儿童阅读名教师工作室	11	已结业

	新城镇张雪映儿童阅读名教师工作室	7	
	新城镇黎世香儿童阅读名教师工作室	19	
郁南	县第一期儿童阅读工作室	60	
	千官镇潘娟儿童阅读名教师工作室	14	
仁化	县第一期儿童阅读工作室	19	已结业
	县第二期儿童阅读工作室	32	
大埔	县第一期儿童阅读工作室	45	已结业

7.2 阅读工作室项目创新

为更有效促进教师成长，新兴县第三期儿童阅读工作室采取了新的项目策略——以课题研究为导向，聚焦专题，以研促学。本期成员按照不同专题分组（整本书组、绘本组、吟诵组、跨学科组、图书馆组），在成立仪式后，成员分组进行了经验分享、共创研究目标与计划等活动，充分调动了老师们的积极性，展现了团队的力量。

8. 新媒体平台及资源平台运营

8.1 “满天星教师爱阅读”公众号运营--让阅读的力量具象化

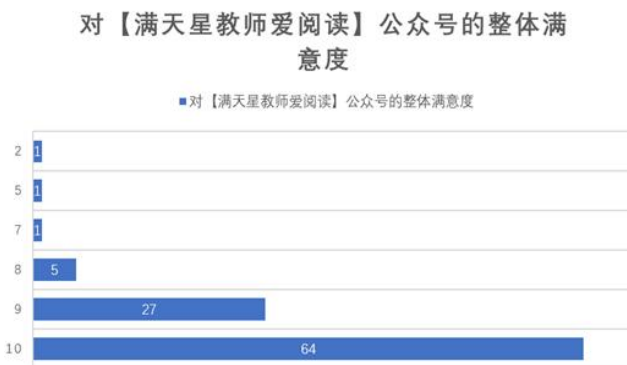
“满天星教师爱阅读”公众号是满天星公益专门为县域教师精心打造的一个公众号，致力于为乡村教师提供系统化、多层次的线上学习支持，以培养乡村阅读推广的一线人才和团队，提升阅读推广水平和引导能力。公众号的定位是为县域教师提供一个资源中心的入口，方便县域教师获得阅读指导资讯及成长学习的“干货”，如课程及活动资源，书籍推荐，教师培训活动回顾等内容，方便老师获取及利用信息，同时附有“阅多纷”教师资源平台、图书馆及流动书箱借阅入口，方便老师进行图书管理以及资源下载。

2023年累计发布推文43篇，其中原创推文及教师投稿采用比例增加，篇均阅读量为539人次，近三年均保持稳步增长，整体质量不断提升；公众号及视频号的粉丝数量均大幅度上涨，传播影响力扩大，其中公众号全年新增粉丝数1578人，视频号全年新增粉丝数872人。（数据统计日期截止至：20231231）

整体运营上，2023 年拟定并落实素材管理及跨部门协作等机制，形成新媒体内容标准化管理流程，提升运营效率。在年度读者调研及满意度评分问卷中，99 位老师对公众号的整体满意度评分达 9.46 分。

平台	维度	年份		
		2021	2022	2023
公众号	推文数	48	56	43
	平均阅读量	449	488	539
	粉丝数	3182	4085	5663
视频号	视频数	/	11	27
	平均点击量	/	/	1223
	粉丝数	/	395	1267

公众号及视频号 2021 年-2023 年运营数据



公众号 2023 年整体满意度评分分布

8.2 “阅多纷”教师资源线上平台--让资源的效益最大化

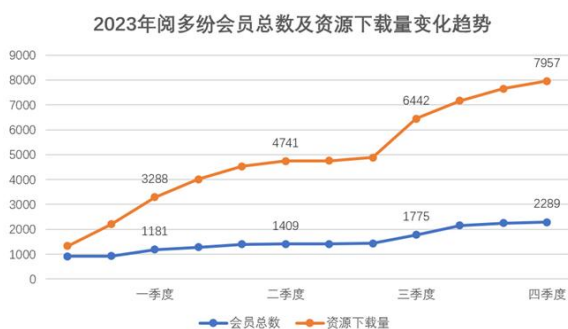
“阅多纷”是满天星公益专门打造的教师资源线上平台，致力于支持县域教师便捷获得所需资源，提高自身的阅读推广能力。平台提供在线下载教学课件及活动等阅读资源、在线观看阅读课程等学习资源，通过赋能教师来提高乡村阅读推广的一线团队的专业能力，从而使乡村儿童最终受益。

自 2022 年 9 月 19 日上线以来，“阅多纷”平台现有会员 2297 人，较去年新增 1530 人；平台包含 8 个主要栏目共 175 个资源，囊括各类阅读课程及活动资源，资源总下载量为 5693 人次，助力教师便捷获取阅读推广所需资源。（数据统计日期截止至：20231231）

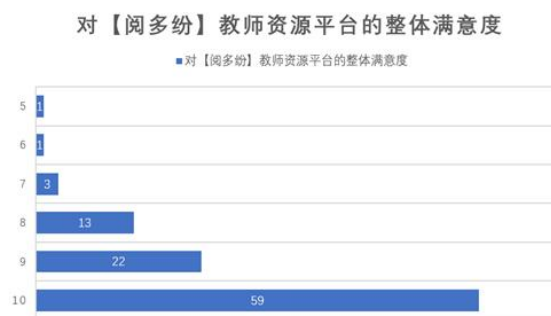
【阅多纷】2023年各县域使用数据			
所属县域	会员人数	2023年资源下载次数	2023年资源反馈次数
大埔县	178	462	129
剑河县	1	6	0
连平县	126	161	30
龙尾镇	40	80	2
仁化县	269	364	82
新兴县	670	1853	619
新洲区	77	145	16
郁南县	539	1672	641
云安区	261	251	0
非联盟	117	103	16
非会员	/	499	70
其他	19	97	6
总数	2297	5693	1611

2023 年期间，已拟定并落实平台使用指引，通过推文、视频、答疑海报等多元的传播形式进行平台介绍推广，并通过优化课程下载及反馈流程，增加多个反馈渠道，进一步提高用户体验友好度及课程反馈数量。

在各项目组的联合推动下，平台的会员用户数及资源下载量等相关数据均有显著增长，教师对平台的使用日渐熟练且积极，其中 99 位教师对平台的整体满意度评分达 9.33 分。



2023 年阅多纷会员总数及资源下载量变化趋势



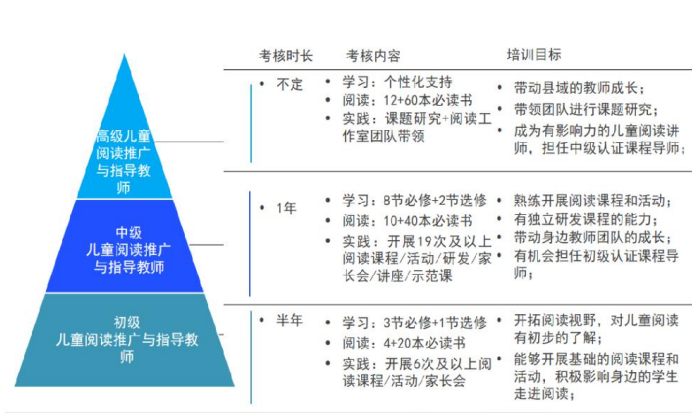
平台 2023 年整体满意度评分分布

9. 教师赋能发展项目体系

9.1 发布首期“儿童阅读推广与指导师资认证”体系

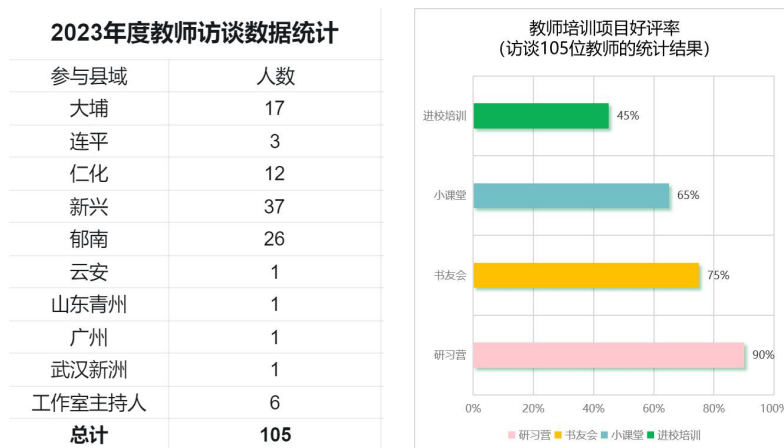
为匹配不同县域发展情况和教师的成长需求而搭建的分层支持体系初见成效——为不同发展层级的教师提供适配的培训（见左表），并于 10 月与各教育局联合发布首期“儿童阅读推广与指导师资认证”体系（见下图），共有 106 位 教师报名参与。

层级	对象	培训内容
初阶	新联盟学校或初步接触阅读的教师	1. 基础阅读教师培训 2. 看见线上教师书友会 3. 专家主题讲座 4. 线上主题微课
中阶	2年以上联盟学校或具有一定阅读指导经验的教师	1. 整本书阅读培训 2. 图画书和整本书小课堂 3. 书语者研习营 4. 工作室成员
高阶	阅读种子教师	1. 工作室主持人 2. 示范课/专题讲座讲师
领导层	教育局和学校领导	1. 外出参访、培训 2. 校长读书会 3. 校长领航员培训



10. 2023 年度满天星教师访谈

为了提高教师赋能发展项目的专业性和系统性，项目组于 2023 年底针对 105 位阅读教师进行针对性访谈。通过线上小组访谈的方式，收集各县域阅读教师对于往期项目培训活动的想法和建议，并且进一步了解教师的现状与需求；项目组将收集到的访谈素材进行分析整理，有针对性地优化已有项目，推出更适合当地教师阅读能力提升和个人成长的课程，以此推动乡村学校阅读推广建设，提升乡村儿童的阅读品质。



经百名教师调研访谈发现，90%、75% 及 65% 的教师认为印象最深刻并且收获最大课程是书语者研习营（线下）、教师书友会（线上）和主题小课堂（线上）；所有被访教师均表示，“满天星的培训学习对我成长帮助很大”，“希望能参与更多学习”。

（四）项目挑战和策略

1. 项目所面临的挑战

（1）体系化和长期化

- ① 教师能力分层和县域发展状况不一，为乡村教师提供更为系统化、多层次的赋能支持项目体系；
- ② 新县域增多，教师教学压力大，提升教师阅读推广意愿和可持续参与率；

（2）数字化助力项目

- ① 县域联盟增多，利用数字化进行教师赋能尤为关键；
- ② 面对数字化应用高度普及的趋势，增强应用、服务及协同能力。

(3) 持续提高项目效能

- ① 降本增效;
- ② 促使更多的老师在培训学习后, 把所学付诸实践, 提高老师们的阅读课程和阅读活动的开展率。

2. 下一年的建议/策略

(1) 搭建系统化项目: 结合阅读教师能力模型, 搭建项目培训体系, 有序高效地支持高中低阶阅读教师成长, 进行数据跟踪和评估。

(2) 支持教师自组织及产品化: 培育工作室, 充分发挥主持人和组长的领导作用, 促进其自主持续地学习与实践; 将现有项目产品化 (筹资)

(3) 促进资源的有效利用: 利用数字化和新媒体推广手段覆盖更广泛的教师群体, 使其获取资源更便捷, 并通过持续推广, 促进其使用。

(4) 增强团队专业素养: 拟定团队发展规划、能力模型, 建立团队长期发展机制, 提供学习支持, 提高团队专业素养。