



公益图书馆-流动书箱 2023 年度工作总结

阅读研究与推广中心

2024 年 2 月

目录

(一) 项目概况.....	4
(二) 项目大事记.....	5
(三) 项目产出和成果.....	6
1.流动书箱书库新建工作.....	6
2. 流动书箱书库运营管理工作.....	8
2.1 借阅量数据 (2023)	8
2.2 实地回访及书库评估.....	9
2.3 开展书库交流大会.....	12
2.4 书箱配套工具的研发.....	12
3. 各流动书箱书库点 2023 年运营情况.....	13
3.1 广东省云浮市新兴县.....	13
3.2 广东省云浮市郁南县.....	15
3.3 广东省云浮市云安区.....	17
3.4 广东省河源市连平县.....	18
3.5 广东省韶关市仁化县.....	20
3.6 广东省梅州市大埔县.....	23
3.7 广东省揭阳市揭东区.....	25
3.8 湖北省武汉市新洲区.....	25
3.9 山东省潍坊市青州市.....	26
3.10 河南省.....	28

3.11 甘肃省.....	29
3.12 宁夏回族自治区.....	31
3.13 内蒙古自治区.....	31
4. 2023 年项目受益者反馈.....	33
(四) 项目经验（优势+不足）.....	36
1. 项目亮点.....	36
2. 项目规划.....	37

（一）项目概况

满天星青少年公益发展中心（简称“满天星公益”）是一家专注于乡村儿童阅读推广的教育类公益机构，使命是提高乡村儿童的阅读品质。为实现这一使命，满天星公益以阅读循环圈理论为基础结合多年的项目实践，创建了满天星公益乡村儿童阅读推广体系。满天星公益乡村儿童阅读推广体系，以建立县域儿童阅读推广联盟为模式，聚集一批认可儿童阅读重要性的校长及教师，通过提供阅读资源、合作建设乡村公益图书馆，同时开展教师培训和书香校园阅读活动，来提高乡村儿童的阅读品质。体系主要围绕提供阅读资源、打造阅读环境、组织阅读活动和培养有阅读协作能力的教师开展服务。

在阅读推广的过程中我们发现，缺少资源的学校通常缺少老师，难以支持图书馆的开放运营，所以捐赠图书馆对于此类学校不是最佳的选择。流动书箱项目以“共读分享、循环阅读”为理念，精选了国内外的精美绘本和童书放置在书箱中，还为教师配备阅读课程工具书，可以很大程度上提高图书的使用率，让阅读资源匮乏地区的儿童也能享受优质的童书资源；也让有意愿开展阅读课程和活动老师可以有更合适的阅读资源。

我们期望以流动借阅书箱的方式为阅读资源匮乏地区的儿童提供优质的童书资源，助他们发展阅读兴趣、形成阅读习惯，通过阅读找到更出色的自己。

(二) 项目大事记

时间	项目执行内容	
	新建书库工作	在运营书库管理工作
2023年2-3月	启动年度新建书库项目点申请工作 <ul style="list-style-type: none"> ● 行业合作伙伴招募与遴选 ● 接收书库共建申请表 	1. 在运营书库运营推动： <ul style="list-style-type: none"> ● 运营监测及指导 ● 阅读活动、教师阅读培训资源链接 2. 开展书库交流大会： <ul style="list-style-type: none"> ● 优秀书库、优秀书库管理者嘉奖 ● 书库运营管理、阅读推动经验分享 3. 书籍配套支持工具研发： <ul style="list-style-type: none"> ● 书籍目录 ● 阅读交流卡 4. 对部分在运营书库开展年度实地回访
2023年4-5月	对申请书库项目点开展实地	
2023年6月	内部评审、确定合作，下发建库邀请	
2023年7-8月	开展书库建设工作，包括书库建设及运营管理培训、场地建设、图书及书籍等书库物资采购、书籍借阅系统培训等。	1. 对18个在运营书库开展回访及学年评估： <ul style="list-style-type: none"> ● 8个运营建设期书库回访 ● 8个运营提升期书库运营评估 ● 2个运营结项期书库结项评估 2. 运营评估达标书库书籍升级奖励工作 3. 开展各年度自然耗损图书补充工作
2023年9-11月	新建书库启用仪式： <ul style="list-style-type: none"> ● 郁南县都城镇书库、宋桂镇书库 ● 云安区六都镇、富林镇书库 ● 仁化县周田镇书库 ● 大埔县茶阳镇书库 ● 揭东区龙尾镇书库 ● 新洲区凤凰镇书库 ● 中宁县大战场镇长山头片区书库 ● 巴林右旗大板镇书库 	1. 在运营书库运营推动： <ul style="list-style-type: none"> ● 运营监测及指导 ● 阅读活动、教师阅读培训资源链接 2. 书籍配套支持工具迭代： <ul style="list-style-type: none"> ● 阅读交流卡测评 ● 书籍绘本故事视频录制 3. 运营良好书库项目故事采集
2023年12月 -2024年1月	开展在运营书库点年度运营总结 开展项目年度复盘会议及新一年规划	

(三) 项目产出和成果 (数据数表+活动图片+文字介绍)

1.流动书箱书库新建工作

2023 年流动书箱项目建设运营方式包括“阅读联盟模式”与“行业合作模式”进行，“行业合作模式”中行业合作伙伴确定采用公开招募遴选方式进行。书库新建工作分为五个阶段进行，包括：行业合作伙伴招募及遴选，向乡村学校开放新建库书库申请，对申请书库项目点进行实地考察工作，进行项目评审并确定年度新建项目点，书库筹建并完成书库启用。



1.1 完成阅读联盟模式新建书库 8 个，半数书库建于新联盟

2023 年 4 月，满天星公益流动书箱新建书库资格开放申请，并向广东省新兴县、郁南县、仁化县、大埔县、新洲区、揭东区龙尾镇的阅读联盟学校发出申请通知；5 月随广东省云浮市云安区阅读联盟成立，新建书库招募向云安区开放。经过学校申请和初步筛选，选定 14 个项目点作为新建考察对象。5-6 月，项目组成员对申请项目点进行实地考察。

2023 年 6 月项目组根据考察情况形成考察报告，并提请项目评审委员会进行项目评审。经评审委员评审同意，确定 2023 年与郁南县都城镇、郁南县宋桂镇、仁化县周田镇、大埔县茶阳镇、新洲区凤凰镇、揭东区龙尾镇、云安区六都镇、云安区富林镇共 8 个项目点以“阅读联盟”建设运营模式合作共建流动书箱项目。其中，由于优质童书落地有助于优质阅读的启动，半数书库建于新成立阅读联盟。

2023 年 7-9 月各“阅读联盟”建设运营模式书库点陆续完成筹建，并于 9-10 月进行书库启用、正式投入运营。

1.2 完成行业合作模式新建书库 2 个，书库点拓展至内蒙古、宁夏

2023 年 3 月，满天星公益流动书箱书库共建行业合作伙伴开放招募，共收到 18 家公益机构/公益组织的申请。经项目组初筛及复审，通过复审机构 3 个、收到 7 份建库申请表单。其中一申请机构于

4月初因故退出申请，最终申请合作机构为2家、申请项目镇域为2个。5-6月，项目组成员对申请项目点进行实地考察。

2023年6月项目组根据考察情况形成考察报告，并提请项目评审委员会进行项目评审。经评审委员评审同意，确定2023年以“行业合作”建设运营模式与赤峰爱氧星志愿者发展协会于内蒙古自治区赤峰市合作共建巴林右旗大板镇流动书籍书库，与银川市兴庆区见益社会工作服务中心于宁夏回族自治区中卫市合作共建中宁县大战场镇长山头片区流动书籍书库。

2022年7-9月各“行业合作”建设运营模式书库点陆续完成筹建，书库于10月进行小规模试运营，并于11月进行书库启用、正式投入运营。

1.3 2023 年流动书籍新建书库信息汇总

2023 年满天星公益流动书籍新建书库信息							
序号	区域	项目点名称	图书	书籍	覆盖学校	受益人数	启用时间
			(册)	(个)	(所)	(人)	
县域联盟模式合作共建书库点							
1	广东云浮郁南	都城镇书库	7500	260	8	3817	2023年9月19日
2	广东云浮郁南	宋桂镇书库	3000	105	7	1171	2023年9月19日
3	广东韶关仁化	周田镇书库	3000	105	2	1763	2023年10月11日
4	广东梅州大埔	茶阳镇书库	4500	155	4	2194	2023年10月16日
5	湖北武汉新洲	凤凰镇书库	3000	105	6	1646	2023年10月13日
6	广东揭阳揭东	龙尾镇书库	3000	105	7	915	2023年9月27日
7	广东云浮云安	六都镇书库	7500	260	11	3965	2023年10月26日
8	广东云浮云安	富林镇书库	7500	260	14	3824	2023年10月26日
县域联盟模式共计			39000	1355	59	19295	/
行业合作模式共建书库点							
9	内蒙古赤峰 巴林右旗	大板镇书库	3000	105	2	1528	2023年11月14日
10	宁夏中卫中宁	大战场镇 长山头片区书库	4500	155	8	2838	2023年11月8日
行业合作模式共计			7500	260	10	4366	/
全部项目合计			46500	1615	69	23661	/

2. 流动书籍书库运营管理工作

流动书籍书库点进入正式运营之后，主要的运营管理者为书库统筹人和书库管理员，项目人员则通过借阅系统后台、微信社群、电话联系、实地及线上回访等方式进行运营情况的跟踪、监测与指导工作。此外，2023 年项目组通过组织开展书库交流大会、研发书籍配套工具，支持各书库提升运营管理能力与阅读推动力。

2.1 借阅量数据 (2023)

2023 年流动书籍运营书库点共 28 个，均可通过借阅系统实时了解书籍流动和使用情况，从借阅记录查看各书库书籍借还时间和次数、教师使用反馈，并通过分类查询了解借阅活跃学校、活跃教师和流动率高书籍情况。以下是根据借阅系统统计的 2023 年全年各在运营书库点书籍流通情况：

2023 年满天星公益流动书籍书库运营数据								
区域	项目点名称	运营运营阶段	借阅量 (箱次)	运营月数 (月)	月均离库率	班级月均借阅量 (箱次)	覆盖学校数 (所)	受益人数 (人)
新兴县	太平镇书库	运营结项期	773	4	72.11%	2.42	17	2796
	河头镇书库	运营结项期	280	4	56.91%	3.04	7	780
	车岗镇书库	运营升级期	1242	8	91.32%	2.99	8	1837
	稔村镇书库	运营建设期	919	8	65.64%	1.53	11	2093
郁南县	河口镇书库	运营升级期	1402	8	103.09%	3.07	10	1710
	都城镇书库	新建书库	766	3	98.21%	3.23	8	3817
	宋桂镇书库	新建书库	351	3	111.43%	2.93	7	1171
连平县	忠信镇书库	运营结项期	513	8	19.60%	0.49	14	5401
	元善镇书库	运营建设期	556	8	33.41%	1.93	2	1923
仁化县	长江镇书库	运营升级期	1235	8	90.81%	3.28	4	1537
	董塘镇书库	运营升级期	1155	8	84.93%	3.61	2	1536
	丹霞书库	运营建设期	482	8	44.63%	2.41	5	1045
	凡口石塘书库	运营建设期	400	8	37.04%	1.28	4	1335
	周田镇书库	新建书库	172	3	54.60%	1.25	2	1763
大埔县	光德镇书库	运营建设期	371	8	40.33%	1.10	6	889
	茶阳镇书库	新建书库	279	3	88.57%	1.75	4	2194
新洲区	凤凰镇书库	新建书库	291	3	92.37%	1.94	6	1646
揭东区	龙尾镇书库	新建书库	162	3	51.43%	1.13	7	915
云安区	六都镇书库	新建书库	528	2	101.54%	2.40	11	3965
	富林镇书库	新建书库	452	2	86.92%	2.15	14	3824
青州市	邵庄学区书库	运营升级期	225	8	23.44%	0.64	7	1887

	庙子学区书库	运营升级期	466	8	48.54%	0.79	9	884
	谭坊学区书库	运营升级期	1075	8	55.98%	1.72	11	2819
中牟县	黄店镇书库	运营建设期	188	8	20.43%	0.33	7	1812
榆中县	金崖镇书库	运营建设期	115	8	12.50%	0.29	10	903
秦安县	王铺镇书库	运营建设期	11	8	1.25%	0.02	13	854
巴林右旗	大板镇书库	新建书库	134	2	63.81%	1.68	2	1528
中宁县	大战场镇长山头片区书库	新建书库	86	2	27.74%	0.54	8	2838
合计			14592	/	59.86%	1.78	216	55702

2023 年全部书库全年加权后月均离库率为 59.85%，较 2022 年 66.59%有所下降，经项目组开展回访了解情况及复盘分析，造成原因主要为三个：①城镇化发展带来人口流失与撤点并校的资源整合政策下，乡村学校学生人数、班数均显著缩减，客观造成每月书籍借阅量下降；②2022 年新建书库受疫情影响，较多书库启用采取线上进行，导致管理团队及使用教师对书籍的流动安排、图书的开放阅读安排的顺畅度相对不足，影响到书籍使用充分性；③实地回访了解，共有 6 个书库存有大量未经系统登记的借阅行为，该部分借阅量未纳入统计。

为更清晰了解学校规模缩减情况下学生月均阅读图书量情况，能有效监测项目图书是否有获充分使用，项目组引入“班级月均借阅量”指标。2023 年全部书库班级月均借阅量为 1.78 箱次，较 2021 年 1.59 箱次、2022 年 1.75 箱次略有提升。所有在运营书库中，班级月均借阅量达 2 箱次及以上书库共 11 个，占比 39.29%；班级月均借阅量达 1.5 箱次不足 2 箱次书库共 6 个，占比 21.43%；以上两部分借阅相对充分书库占比仍比较少，因此项目组在推动书籍充分使用方面有较大的提升空间。

2.2 实地回访及书库评估

在流动书籍项目三年运营期内，项目人员每年需到其负责的项目区域书库点进行实地回访一次，并结合项目点处于不同阶段分别开展运营回访、运营评估、结项评估。

运营回访对象为运营满一年的书库点，工作内容主要为考察镇内书籍的整体使用情况、图书和书籍损耗情况、与校长及书库管理员交谈，从运营保障、硬件维护、借阅运作、阅读推广等四个维度考察书库建设运营情况并了解项目运营过程中出现的问题，提供解决方案等。

运营评估对象为运营满两年的书库点，工作内容主要为在考察镇内书籍使用情况与成效、图书和书籍损耗情况基础上，结合书库过去两年运营情况与校长及书库管理交谈，从运营保障、硬件维护、借阅运作、阅读推广等四个维度评估书库运营效果，对达标书库进行书籍升级奖励，对不达标书库开展限期整改，以推动学校提升书库独立运营能力、书库资源于阅读推广使用能力、确保项目资源效用有效发挥。

结项评估对象为运营期满三年的书库点，工作内容主要为持续考察镇内书箱图书的使用情况、图书和书箱耗书情况基础上，与校长及书库管理交谈，总结及评估流动借阅模式的落地情况、项目三年运营成效（师生受益情况）及流动书箱持续运营可能性。结项评估获通过后，书库进入稳定期，移交学校自营。



2023 年 6-8 月项目组对 18 个在运营书库开展回访并进行运营或结项评估。在本年度回访中，2 个运营结项期书库均通过结项评估；5 个运营提升期书库均评估为合格或以上；8 个建设首年书库中共 4.5 个书库通过运营建设期，3.5 个书库评估为不合格。对评估为不合格书库已对其进行整改督导。回访详情及评估结果如下：

2022-2023 学年满天星公益流动书箱实地回访评估结果			
区域	项目点名称	回访内容	回访结果 / 评估结果
新兴县	太平镇书库	结项评估	结果：通过。 ● 流动借阅模式落地：达成； ● 未来能持续运营：达成。 ● 运营效果（师生受益）：达成；
	河头镇书库	结项评估	结果：通过。 ● 流动借阅模式落地：达成； ● 未来能持续运营：达成。 ● 运营效果（师生受益）：达成；
	车岗镇书库	运营评估	结果：合格。 ● 运营保障：良好； ● 借阅运作：良好； ● 硬件维护：一般； ● 阅读推广：一般。
	稔村镇书库	运营回访	结果：基本通过。 ● 运营保障：基本通过； ● 借阅运作：基本通过； ● 硬件维护：基本通过； ● 阅读推广：基本通过。
郁南县	河口镇书库	运营评估	结果：良好。 ● 运营保障：优秀； ● 借阅运作：良好； ● 硬件维护：良好； ● 阅读推广：良好。
连平县	忠信镇书库	运营回访	结果：合格。 ● 运营保障：良好； ● 借阅运作：一般； ● 硬件维护：一般； ● 阅读推广：一般。

	元善镇书库	运营 回访	结果：基本通过。 ● 运营保障：通过； ● 借阅运作：基本通过； ● 硬件维护：基本通过； ● 阅读推广：基本通过。
仁化县	长江镇书库	运营 评估	结果：良好。 ● 运营保障：良好； ● 借阅运作：优秀； ● 硬件维护：良好； ● 阅读推广：良好。
	董塘镇书库	运营 评估	结果：良好。 ● 运营保障：良好； ● 借阅运作：优秀； ● 硬件维护：良好； ● 阅读推广：良好。
	丹霞书库	运营 回访	结果：基本通过（丹霞学校子书库）、通过（丹霞中心小学子书库）。 丹霞学校子书库： ● 运营保障：通过； ● 借阅运作：基本通过； ● 硬件维护：通过； ● 阅读推广：基本通过。 丹霞中心小学子书库： ● 运营保障：通过； ● 借阅运作：通过； ● 硬件维护：通过； ● 阅读推广：基本通过。
	凡口·石塘书库	运营 回访	结果：不通过（凡口学校子书库）、基本通过（石塘镇子书库） 凡口学校子书库： ● 运营保障：基本通过； ● 借阅运作：不通过； ● 硬件维护：基本通过； ● 阅读推广：不通过。 石塘镇子书库： ● 运营保障：基本通过； ● 借阅运作：基本通过； ● 硬件维护：基本通过； ● 阅读推广：基本通过。
大埔县	光德镇书库	运营 回访	结果：通过。 ● 运营保障：通过； ● 借阅运作：通过； ● 硬件维护：通过； ● 阅读推广：基本通过。
青州市	邵庄学区书库	运营 评估	结果：良好。 ● 运营保障：良好； ● 借阅运作：一般； ● 硬件维护：良好； ● 阅读推广：良好。
	庙子学区书库	运营 评估	结果：良好。 ● 运营保障：良好； ● 借阅运作：一般； ● 硬件维护：良好； ● 阅读推广：良好。
	谭坊学区书库	运营 评估	结果：合格。 ● 运营保障：一般； ● 借阅运作：一般； ● 硬件维护：一般； ● 阅读推广：一般。
中牟县	黄店镇书库	运营 回访	结果：不合格。 ● 运营保障：一般； ● 借阅运作：不合格； ● 硬件维护：良好； ● 阅读推广：一般。
榆中县	金崖镇书库	运营 回访	结果：不合格。 ● 运营保障：一般； ● 借阅运作：不合格； ● 硬件维护：一般； ● 阅读推广：一般。

秦安县	王铺镇书库	运营 回访	结果：不合格。 ● 运营保障：一般； ● 借阅运作：不合格；	● 硬件维护：一般； ● 阅读推广：一般。
-----	-------	----------	--------------------------------------	--------------------------

2.3 开展书库交流大会

为促进不同书库间在书库运营管理及阅读推广上互学共进，项目组在 2023 年 3 月 16 日开展书库交流大会。活动以线上形式开展，包含 2022 年项目回顾、经验分享、年度表彰等环节。其中活动经验分享环节邀请到 4 名书库管理者分别从阅读机制建设、团队管理方法、教师阅读团队打造和班级阅读开展四方面分享项目实施经验。



2.4 书箱配套工具的研发

为助教师在图书开放过程中，更好地为学生提供阅读支持，助学生阅读兴趣持续发展，2023 年项目组联合教师赋能发展项目组进行阅读支持工具研发。目前，共研发出项目认知工具 2 套、选书支持工具 1 套、阅读支持工具 1 套，增补视频故事会资源 27 个。“阅读交流卡”“视频故事会”均获得首批使用者的良好反馈，表示对学生阅读兴趣提升、教师阅读交流开展有促进作用。

书箱配套使用工具	
工具类型	工具内容
项目认识工具	<ul style="list-style-type: none"> 教师书箱认知课 学生书箱认知课
选书支持工具	<ul style="list-style-type: none"> 书箱目录
阅读支持工具	<ul style="list-style-type: none"> 阅读交流卡 视频故事会

3. 各流动书箱书库点 2023 年运营情况

3.1 广东省云浮市新兴县

3.1.1 太平镇书库

新兴县太平镇书库由广发基金全额资助，于 2020 年 9 月 29 日建成启用，至 2023 年 8 月 31 日运营届满三年，于 2023 年 7 月进行结项评估。经评估了解，太平镇书库点经三年的运营，在书库管理、书籍借阅、运输模式、阅读开展等方面已形成稳定模式，运营成熟；书籍流动借阅频率为每月一次，班级也会随书籍阅读完毕在月内与邻班开展二次交换，三年累计书籍借阅 2185 次，其中 2023 年上半年书籍月均离库率达 72.11%、班级月均借阅量 2.42 箱次，书库资源成为该镇打造书香校园的有效资源补充，支持阅读课的开展、教师在阅读课中使用书籍配套资源为学生提供阅读分享会、阅读交流会及阅读指导课等支持，该书库能够使用图书资源惠及镇内师生；同时书库点表示在稳定期将仍然保持书籍流动借阅运作及每周阅读课开展，持续为镇内儿童提供阅读支持。因此最终结项评估结果为通过，书库自 2023 年 9 月起移交太平镇中心小学进行自主管理。



3.1.2 河头镇书库

河头镇书库于 2020 年 9 月 29 日建成，至 2023 年 8 月 31 日运营届满三年，于 2023 年 7 月进行结项评估。经评估了解，太平镇书库点经三年的运营，在书库管理、书籍借阅、运输模式、阅读开展等方面已形成稳定模式，运营较成熟；书籍流动借阅频率为每月一次，三年累计书籍借阅 1205 次，其中 2023 年上半年书籍月均离库率达 56.91%、班级月均借阅量 3.04 箱次；书库资源能够有效支持该镇阅读课的开展、学生课间阅读、学校阅读活动开展的需要，教师在学生阅读过程中能够使用配套课程资源为学生进行阅读指导支持；同时书库点表示在稳定期将仍然保持书籍流动借阅运作及每周阅读课开展，持续为镇内儿童提供阅读支持。因此最终结项评估结果为通过，书库自 2023 年 9 月起移交河头镇中心小学进行自主管理。



3.1.3 车岗镇书库

车岗镇书库于 2021 年 10 月 9 日建成启用，本年为该书库运营升级期，项目组于 2023 年 7 月对该书库开展实地回访及升级期评估。经回访评估，该书库在运营保障、借阅运作方面良好，借阅推广和硬件维护方面合格，因此综合评估为合格。

2023 年项目全年运营中，运营保障方面管理团队较稳定，协作顺畅，书库统筹人有力推动、书库管理员尽责推行下，书箱全镇性定期借还顺畅；借阅运作方面，书箱每月稳定开展流动借阅一次，教师对书箱的使用率较往年有明显提升，书箱月均离库率由 2022 年的 45.74% 提升至 91.32%；阅读推广方面，书箱图书常态化开放于校内课间阅读、阅读课开展，近半教师会开放班级图书外借，鼓励学生回家持续阅读；阅读开展过程中，教师较注重组织阅读分享的开展，也能为学生提供图书介绍、朗读故事等支持。

书库全年运营 8 个月，系统登记借阅书箱 1242 箱次，书箱月均离库率为 91.32%，班级月均借阅 2.99 箱次图书。经两年常态化开展阅读，近 70% 教师反馈学生能够持续阅读、专注完成整本阅读，超过 60% 教师表示学生的阅读类型有所拓展、文字书阅读意愿增强，且课堂表现更积极。



3.1.4 稔村镇书库

新兴县稔村镇书库项目点由广发基金公益基金会、腾讯视频捐资，于 2022 年 9 月 23 日建成启用。本年为该书库运营建设期，项目组于 2023 年 7 月对该书库开展实地回访及建设期评估。经回访评估，该书库在运营保障、借阅运作、阅读推广、硬件维护等方面均基本通过，建立基本机制开展全镇范围内的书箱借阅但部分学校教师参与有欠充分，因此综合评估为基本通过。

经回访督导，2023 年秋学期稔村镇书库在借阅运作方面加强了推进力度，明确各村小教师书箱借阅与开放方法，从而保障村小学生能每月获得书箱资源进行阅读。在阅读推广方面，书箱资源充分用于阅读课开展、课间阅读，同时书箱开放于班级助学生在午休、课后托管等时间能够随时可读，书库学校通过诗歌朗诵、阅读分享会、阅读之星评比等活动推动教师提供阅读支持。

书库全年运营 8 个月，系统登记借阅书箱 919 箱次，书箱月均离库率为 65.64%，班级月均借阅 1.53 箱次图书，村小学校教师借阅量仍有提升空间，未来项目组将通过协助运营校优化书箱流动模式、

丰富教师阅读支持方法达成。经一余年开放书箱并建立常态化阅读机制，超过 80%教师反馈学生能够有翻阅意愿且阅读类型更丰富，超过 70%教师观察到学生阅读文字书意愿有所提升。



3.2 广东省云浮市郁南县

3.2.1 河口镇书库

郁南县河口镇书库由万达儿童公益基金会全额资助，于 2021 年 11 月 25 日建成启用。本年为该书库运营升级期，项目组于 2023 年 7 月对该书库开展实地回访及升级期评估。经回访评估，该书库在运营保障方面优秀，借阅运作、借阅推广和硬件维护方面良好，因此综合评估为良好并进行书箱升级激励。

2023 年项目全年运营中，运营保障方面团队保持对阅读重视，由镇总校长支持、镇语文教研员主持，推动阅读工作体系性开展；借阅运作方面保持通过校内充分交换、班级每月书箱至少流动一次；阅读推广方面，书箱图书常态化开放于校内阅读课开展、课间阅读及周末外借阅读，图书开放时长较往年有明显增加，同时书库学校注重推动教师开展阅读指导，70%以上教师定期应用书箱配套课程资源开展指导，借阅书箱时更有计划性进行选书。

书库全年运营 8 个月，系统登记借阅书箱 1402 箱次，书箱月均离库率为 103.09%，班级月均借阅 3.07 箱次图书。经两年充分开放书箱和积极使用配套阅读资源，超过 80%教师反馈学生能够专注阅读、持续阅读，超过 50%班级学生喜欢上阅读课，超过 60%教师观察到学生语音表达更丰富、课堂表现更积极。



3.2.2 都城镇书库

郁南县都城镇书库设在都城镇锦枝小学教学楼一楼，原为闲置教室，改造后用于设立书库存放流动书箱。都城镇书库共覆盖 8 所小学：都城镇锦枝小学、富窝小学、新城小学、水塘小学、承平小学、古丰小学、天窝小学和夏袭小学，受益学生 3817 人。该镇自 2023 年起开始着力推动阅读，各校开始推行图书分级。现有图书以文学书为主且缺乏低年级适读书，优质阅读资源匮乏。该书库的建立让学校能获取到优质图书，并建立常态化阅读开放机制，支持阅读课程及活动开展，进一步提升该镇乡村儿童的阅读品质。

都城镇书库于 2023 年 9 月 19 日建成启用，在 2023 年秋季学期共开展书箱流动借阅 4 次，借阅书箱 767 箱次，书箱月均离库率 98.33%，班级月均借阅量 3.2 箱次。在秋学期书库运营中，书箱能够实现常态化借阅，书箱资源能够充分使用，班级阅读量得到保障，书箱图书开放于每周阅读课、课间阅读，同时注重阅读指导课与阅读活动的开展。借阅教师反馈书箱图书受学生欢迎，激发学生阅读兴趣，吸引学生连续阅读。2024 年项目组将推动该库拓展书箱图书外借，并持续推介书箱配套的课程工具、活动工具，助书库更灵活有效应用资源持续为儿童打造优质的阅读支持环境。



3.2.3 宋桂镇书库

里仁·满天星公益流动书箱郁南县宋桂镇书库建设在都宋桂镇中心小学，由陈菊芳捐资，书库点设在宋桂镇中心小学教学楼一楼，原为闲置办公室，改造后用于设立书库存放流动书箱。宋桂镇书库共覆盖 7 所小学：宋桂镇中心小学、凤塘小学、车岗小学、茆岭小学、茆坡小学、马安小学和宁波小学，受益学生 1171 人。此前镇内宋桂镇中心小学（2018 年建馆）为满天星公益图书馆项目学校，图书馆于 2021 年结项，有持续开放痕迹；其他学校藏书以文学书为主且缺乏低年级适读书，优质阅读资源匮乏。该书库的建立让学校能获取到优质图书，支持阅读课程及活动开展，进一步提升该镇乡村儿童的阅读品质。

宋桂镇书库于 2023 年 9 月 19 日建成启用，在 2023 年秋季学期共开展书箱流动借阅 4 次，借阅书箱 351 箱次，书箱月均离库率 111.43%，班级月均借阅量 2.93 箱次。在秋学期书库运营中，经书库

运营管理团队的有效推动，借阅运作常态化开展，书箱图书开放于每周阅读课、课间阅读、午休阅读，阅读过程中教师能够为学生提供图书推荐、朗读故事、组织阅读分享等支持，同时有过半教师应用图书于阅读活动中。借阅教师反馈书箱图书受学生欢迎，激发学生阅读兴趣，吸引学生连续阅读。同时书库运营管理团队有较强烈提升教师阅读指导课能力意愿，2024 年项目组将连接教师培训及书箱主题拓展课程资源，助教师进一步有效为学生提供阅读支持，助学生持续提升阅读兴趣。

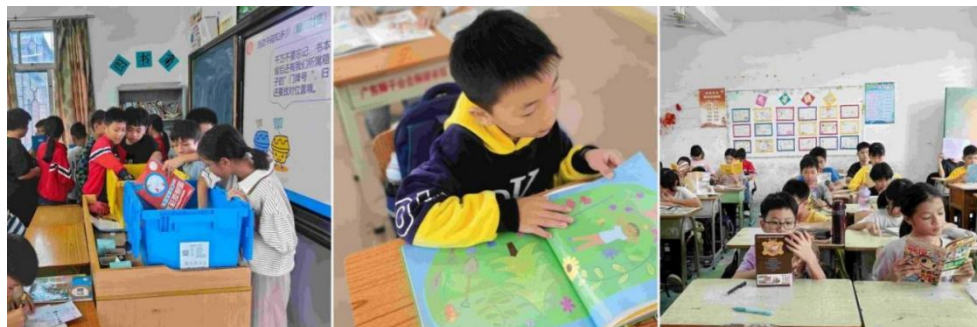


3.3 广东省云浮市云安区

3.3.1 六都镇书库

广东省青少年发展基金会公益流动书箱云安区六都镇书库建设在六都镇中心小学，书库由广东省青少年发展基金会、阅文集团捐资，书库点设在六都镇中心小学一楼，分别由会议室、图书馆部分改造而成，分别用于存放共读书箱、主题书箱。六都镇书库共覆盖 11 所小学：六都镇中心小学、第二中心小学、啟秀小学、庆丰小学、佛水小学、上六小学、谷塘小学、大庆小学、冬城小学、下四小学和大河小学，受益学生 3965 人。镇内完小有一定的阅读推动基础，阅读课已进入课表，中心小学图书馆有明显开放痕迹，学生有课间到图书馆阅览习惯；但阅读资源普遍存在文学书为主、低年级适读图书不足的情况，优质阅读资源匮乏。该书库的建立让学校能获取到优质图书，支持阅读课程及活动开展，进一步提升该镇乡村儿童的阅读品质。

六都镇书库于 2023 年 10 月 26 日建成启用，在 2023 年秋季学期共开展书箱流动借阅 4 次，借阅书箱 528 箱次，书箱月均离库率 101.54%，班级月均借阅量 2.40 箱次。在秋学期书库运营中，经书库运营管理团队的有效推动，教师逐渐熟悉借阅操作，借阅运作逐步常态化，书箱图书开放于每周阅读课、课间阅读，部分班级开放外借阅读。借阅教师反馈书箱图书受学生欢迎，激发学生阅读兴趣，吸引学生连续阅读。2024 年项目组将通过提供阅读交流卡、视频故事会等阅读配套工具，连接开学第一课、星阅 60 等课程资源，助教师有效为学生提供阅读支持，进一步提升学生阅读体验与兴趣。



3.3.2 富林镇书库

云安区富林镇书库由松途（广州）科技有限公司、味好美中国等爱心企业共同捐资，书库点设在富林镇中心小学教学楼一楼，原为课室，改造后用于设立书库存放流动书箱。富林镇书库共覆盖 14 所小学：云安区富林镇中心小学、第二中心小学、界石小学、高二小学、寨塘小学、马塘小学、庙山小学、东路小学、元眼围小学、河邦小学、云利小学、南浦小学、鹿洞小学和下营小学，受益学生 3824 人。镇内学校有一定阅读推广基础，表现为有意识配置一定复本量必读书，中心小学主动提出教师培训需求；大部分学校图书较为陈旧，适读性弱，优质阅读资源匮乏。该书库的建立让学校能获取到优质图书，支持阅读课程及活动开展，提升该镇乡村儿童的阅读品质。

富林镇书库于 2023 年 10 月 26 日建成启用，在 2023 年秋学期共开展书箱流动借阅 3 次，借阅书箱 639 箱次，书箱月均离库率 122.88%，班级月均借阅量 2.9 箱次。经书库运营管理团队的有效推动，教师逐渐熟悉借阅操作，书箱能够实现常态化借阅，书箱资源能够较充分使用，班级阅读量得到保障，书箱图书开放于课间阅读、阅读课，近半教师能进一步开放班级图书外借。现教师为学生提供阅读支持以指导学生制定阅读计划、介绍阅读方法和进行阅读记录卡填写为主，趣味性相对不足，管理团队已计划于下学期加强阅读活动的开展。借阅教师反馈书箱图书受学生欢迎，能吸引学生主动阅读，激发学生阅读兴趣。2024 年项目组将通过提供阅读交流卡、视频故事会等阅读配套工具和书香班级阅读活动资源支持教师提供趣味性高的阅读指导支持，另外进行课程开展工具推荐，鼓励教师进一步带领学生加深阅读体验。



3.4 广东省河源市连平县

3.4.1 忠信镇书库

忠信镇书库于 2021 年 3 月 12 日建成启用，本年为该书库运营结项期，书库原计划于 2024 年 2 月 29 日结项。项目组于 2023 年 5 月末对该书库开展运营回访，经回访了解，该书库师资团队经历较大变动，原借阅运作方式对教师工作量造成较大挑战，借阅开展频率因此放缓。因此 2023 年秋学期开学首两月，项目组与书库运营管理团队进行借阅运作的调整支持，最终结合忠信镇实际情况，借阅

运作模式调整为书籍按学期进行校间交换、学期内在校内级间交换，同时交换频率保持每 1.5 月一次并依据学生阅读进度适度放缓至 2 月一次。书籍图书保持开放于每周一节阅读课、课间阅读。经调整后教师认为当前借阅模式较适合学生阅读状态，有助学生逐步完成整本书阅读。

但在 2023 年秋学期起由于模式调整，教师误认为书籍借还须经系统登记，故借阅系统未能录得 2023 年 9-12 月的书籍借还情况。该书库全年系统登记借阅书籍 513 箱次，书籍月均离库率为 19.60%，班级月均借阅 0.49 箱次图书。鉴于忠信镇书库在运营结项期在借阅运作方面发生较大变动，经沟通该书库运营时间将延长至 2024 年 8 月 31 日，期间项目组将一方面推动书籍借阅规范性的恢复，另一方面为该库教师提供轻量阅读支持工具和活动的推荐，助教师在阅读开放过程中能适度为学生提供促进阅读兴趣的支持。



3.4.2 元善镇书库

元善镇书库项目点由汤圆读书会捐赠，于 2022 年 11 月 4 日建成启用。本年为该书库运营建设期，项目组于 2023 年 5 月对该书库开展实地回访、开展教师阅读示范课培训及于 2023 年 7 月结合线上访谈、运营资料及日常运营对接情况进行建设期评估。经回访评估，该书库在运营保障通过，借阅运作、借阅推广和硬件维护方面基本通过，该库经一年运营书籍借还流程基本顺畅，但书籍借阅充分度和教师参与度还有较大提升空间，因此综合评估为基本通过。

经回访督导和培训，2023 年秋学期该书库运营有明显改善。借阅运作方面，参加借阅教师度有所提升，能实现各班均有一名教师进行借阅，班级月均借阅量 1.93 箱次，书籍开放于阅读课，过半教师开放班级图书外借。阅读推广方面，教师开展阅读指导课积极性有所提升，元善镇小学每月组织教师为学生开展导读课，并尝试开展教师阅读沙龙、亲子阅读沙龙，校园阅读活动丰富性有较明显提高。

书库全年运营 8 个月，系统登记借阅书籍 556 箱次，书籍月均离库率为 33.41%，班级月均借阅 1.93 箱次图书。由于该书库目前覆盖校数及班级数较少，书籍资源相对充盈，因此 2024 年项目组将联合运营管理团队拓展元善镇内覆盖校，推动更多镇内师生受益；同时通过链接阅读支持工具、阅读活动资源及教师培训，助教师在阅读过程中更好带动学生获得深入阅读体验。



3.5 广东省韶关市仁化县

3.5.1 长江镇书库

仁化县长江镇书库项目点由星狮地产、江西贪玩捐资，长江镇书库于 2021 年 10 月 20 日建成启用。本年为该书库运营升级期，项目组于 2023 年 3 月对该书库开展实地回访及于 2023 年 7 月结合线上访谈、运营资料及日常运营对接情况进行升级期评估。经回访评估，该书库在运营保障、借阅推广和硬件维护方面良好，借阅运作方面优秀，因此综合评估为良好并进行书籍升级激励。

2023 年项目全年运营中，运营保障方面虽书库管理员有所变动，但书库运营管理工作交接顺利，运营顺畅；借阅运作方面书籍流动频率为 3 周一次，较过往有所提高；阅读推广方面，书籍图书箱图书常态化开放于校内阅读课开展、课间阅读，但图书的进一步开放受制于图书维护方法，因此未来项目组将通过书籍认知课资源支持书库进行阅读礼仪培训、通过维护经验分享缓解教师使用时的维护压力，进一步拓展该库的图书开放安排；在阅读开展过程中，教师能为学生提供图书介绍、朗读故事、组织阅读交流等支持，在阅多纷平台获取相关阅读指导资源的主动性更强。

书库全年运营 8 个月，系统登记借阅书籍 1235 箱次，书籍月均离库率为 90.81%，班级月均借阅 3.28 箱次图书。经两年常态化开展阅读，超过 70% 教师反馈学生能够专注阅读、持续阅读，学生的阅读类型有所拓展、文字书阅读意愿增强，且口头表达更丰富。



3.5.2 董塘镇书库

董塘镇书库由汇景控股全额资助，于 2021 年 10 月 20 日建成启用。本年为该书库运营升级期，项目组于 2023 年 3 月对该书库开展实地回访及于 2023 年 7 月结合线上访谈、运营资料及日常运营对接情况进行升级期评估。经回访评估，该书库在运营保障、借阅推广和硬件维护方面良好，借阅运作方面优秀，因此综合评估为良好并进行书籍升级激励。

2023 年项目全年运营中，运营保障方面虽书库管理员有所变动，但书库运营管理工作交接顺利，运营顺畅；借阅运作方面，书籍流动频率保持为每月一次；阅读推广方面，书籍图书箱图书常态化开放于校内阅读课开展、课间阅读；在阅读开展过程中，教师能为学生提供图书介绍、朗读故事、组织

阅读交流等支持，半数教师能够为学生进行阅读指导。

书库全年运营 8 个月，系统登记借阅书箱 1155 箱次，书箱月均离库率为 84.93%，班级月均借阅 3.61 箱次图书。经两年常态化开展阅读，70%教师反馈学生能够专注阅读、持续阅读，口头表达更丰富、课堂表现更积极。



3.5.3 丹霞书库

丹霞书库项目点由星狮地产捐资，书库建设采取双校联合共建模式，由丹霞学校和丹霞中心小学共建并负责书库运营执行，书库于 2022 年 11 月 9 日启用运营。本年为该书库运营建设期，项目组于 2023 年 3 月对该书库开展实地回访及于 2023 年 7 月结合线上访谈、运营资料及日常运营对接情况进行建设期评估。经回访评估，丹霞学校子书库在运营保障、硬件维护方面通过，在借阅运作、阅读推广方面部分教师参与度较低、为基本通过，因此综合评估为基本通过；丹霞中心小学子书库在运营保障、借阅运作、硬件维护方面通过，在阅读推广方面教师在阅读开放中提供支持较少、为基本通过，因此综合评估为通过。

经回访及线上访谈督导，丹霞学校子书库借阅开放频率有所提升，为 1-2 周一次，书箱图书充分开放于课间阅读、阅读课，教师能为学生提供绘本朗读、组织阅读交流等支持；丹霞中心小学子书库书箱保持每月校间流动 1 次，书箱图书主要支持于阅读课，教师在课上注重组织学生进行图书推荐、阅读分享等。为让书箱借阅与管理更便捷，两子书库均进行了书库迁移，丹霞学校子书库迁移至同层更临近学生教室的场室，丹霞中心小学子书库由四层迁移至二层。

书库全年运营 8 个月，系统登记借阅书箱 482 箱次，书箱月均离库率为 44.63%，班级月均借阅 2.41 箱次图书。经一余年开放书箱并建立常态化阅读机制，学生翻阅图书意愿提升明显，阅读类型均有所拓展，并随阅读交流的常态化开展，两子库均有超过 45%教师表示学生自信心有所提升。



3.5.4 凡口·石塘书库

凡口·石塘书库项目点由松途(广州)科技有限公司与 Ride for the Children 及社会公众共同捐赠, 书库建设采取双校联合共建模式, 由凡口学校和石塘镇中心小学共建并负责书库运营执行于 2022 年 11 月 9 日启用运营。本年为该书库运营建设期, 项目组于 2023 年 3 月对该书库开展实地回访及于 2023 年 7 月结合线上访谈、运营资料及日常运营对接情况进行建设期评估。经回访评估, 凡口学校子库在运营保障、硬件维护方面基本通过, 在借阅运作、阅读推广方面基本无整体性推动痕迹、教师借阅参与度低, 因此综合评估为不通过; 石塘镇子书库在运营保障、借阅运作、阅读推广、硬件维护方面逐步常态化、基本通过, 因此综合评估为基本通过。随后凡口学校子书库进入为期 3 个月整改期, 项目组于 2023 年 10 月再度进行实地回访与运营指导, 推动其运营改善。

经回访督导, 两子书库在 2023 年秋学期运营方面均有所改善。其中, 凡口学校子书库在运营保障方面制定较完善的项目实施方案, 并由学校教导主任介入推动, 自 2023 年 10 月中旬开始, 书箱进入常态化借阅与开放, 教师结合班级阅读进度更换书箱, 校内能够保障每周阅读课开展于学生阅读、以书箱进班形式为学生补充校内阅读时间。通过开放改善, 教师反馈可见学生阅读兴趣被激发, 较过往更愿意翻阅图书。石塘镇子书库已形成常态化阅读开展机制, 书箱图书补充下, 学生能够保障每周开展一节阅读课并且有较丰富的书量供学生借阅至家延伸阅读。在持续开放阅读下, 超过 80% 教师反馈石塘镇学生能够在非阅读课时间主动阅读、阅读类型得到拓展, 超过 70% 教师发现学生表达更丰富。

两子书库综合统计全年运营 8 个月, 系统登记借阅书箱 400 箱次, 书箱月均离库率为 37.04%, 班级月均借阅 1.28 箱次图书。2024 年项目组将通过持续运营支持, 关注凡口学校子书库的常态化借阅与书箱开放的保持, 并对两子书库教师提供阅读支持工具, 包括阅读交流卡、书香班级活动等轻量资源及星阅 60 课程、书箱主题拓展课课程等阅读指导课资源, 助教师更充分使用图书为学生提供丰富阅读体验, 持续提升学生阅读兴趣。



3.5.5 周田镇书库

仁化县周田镇书库设在周田中心小学教学楼一楼, 原为课室, 改造后用于设立书库存放流动书箱。

周田镇书库共覆盖周田中心小学和灵溪小学 2 所小学，受益学生 1763 人。周田镇较重视阅读开展，学校现有阅览室位于 4 层，定期开放，但受限班级数多，每班到阅览室次数为 3 周一次；学校自配一定复本量必读图书，馆藏图书以文学书为主且缺乏低年级适读书；校内优质阅读资源和教师阅读培训匮乏。该书库的建立让学校能获取到优质图书，支持阅读课程及活动开展，提升该镇乡村儿童的阅读品质。

周田镇书库于 2023 年 10 月 11 日建成启用，在 2023 年秋学期共开展书箱流动借阅 3 次，借阅书箱 176 箱次，书箱月均离库率 55.87%，班级月均借阅量 1.3 箱次。在秋学期书库运营中，受集体备课、书箱标识贴错和借阅操作不熟悉原因，书箱流动借阅启动较预期晚，但在团队管理下逐步实现中心小学的常态化流动，书箱图书开放于每周阅读课、课间阅读。借阅教师反馈书箱图书受学生欢迎，能吸引学生主动阅读，激发学生阅读兴趣。2024 年项目组将通过提供阅读交流卡、视频故事会等阅读配套工具，连接开学第一课等课程资源，助教师有效为学生提供阅读支持，进一步提升学生的阅读体验和兴趣。



3.6 广东省梅州市大埔县

3.6.1 光德镇书库

光德镇书库项目点由 RIDE for the Children 捐资，于 2022 年 11 月 16 日启用运营。本年为该书库运营建设期，项目组于 2023 年 5 月对该书库开展实地回访及于 2023 年 7 月结合线上访谈、运营资料及日常运营对接情况进行建设期评估。经回访评估，该书库在运营保障、借阅运作和硬件维护方面通过，在阅读推广方面由于部分学校阅读课落实开展不充分、教师阅读指导较少、评估为基本通过，因此综合评估为通过。

经回访督导，在 2023 年秋学期书库管理团队以全镇性阅读开展要求保障每周阅读课的正常开展，要求教师在课堂中开放学生自主阅读；同时为了延长书箱班级停留时间，团队对书箱流动方式进行了调整，改为以校内充分流动为主、校间按学期交换一次。经一学期开展，教师反馈学生在阅读意愿和阅读完成度方面均有所提升。但受制于工作精力，教师阅读指导尚局限于书箱图书介绍、组织简单阅读分享，教师无余力筹备班级阅读活动、开展系统阅读指导课，同时书箱校内班级间交换过程中，教

师均未进行系统或纸质登记。因此该书库实际借阅量难以追踪统计，因此全年记录借阅仅 371 箱次，书箱月均离库率为 40.33%，低于实际借阅量。2024 年项目组将联合书库管理团队推动该库教师改善借阅规范性，并为教师提供轻量化阅读支持工具，例如阅读交流卡、视频故事会、书香班级活动资源等，助教师能够以轻量化准备在阅读课中为学生提供丰富的阅读体验，持续助学生阅读兴趣提升。



3.6.2 茶阳镇书库

大埔县茶阳镇书库设在茶阳镇中心小学教学楼一楼，原为美术室，改造后用于设立书库存放流动书箱。茶阳镇书库共覆盖 4 所小学：茶阳镇中心小学、太宁小学、花窗小学和安乐小学，受益学生 2194 人。该镇较重视阅读，镇中心小学 2023 年起推动午间阅读，由于校内场地资源紧张，学校未能设置阅览室，藏书安排至班级图书角；镇内图书种类较为单一且低年级适读图书少，优质阅读资源匮乏。该书库的建立让学校能获取到优质图书，支持阅读课程及活动开展，提升该镇乡村儿童的阅读品质。

茶阳镇书库于 2023 年 10 月 16 日建成启用，在 2023 年秋季学期共开展书箱流动借阅 3 次，借阅书箱 360 箱次，书箱月均离库率 114.29%，班级月均借阅量 2.3 箱次。在秋学期书库运营中，书箱借阅常态化开展，书箱资源能够充分使用，班级阅读量得到保障，书箱图书主要用于每天 15 分钟阅读课，教师每周开展一次阅读交流。借阅教师反馈书箱图书受学生欢迎，激发学生阅读兴趣，吸引学生连续阅读。2024 年项目组将通过提供阅读交流卡等阅读配套工具和书香班级阅读活动资源，连接开学第一课、书箱主题课等课程资源，助教师有效为学生提供阅读支持，进一步提升学生的阅读体验和兴趣。



3.7 广东省揭阳市揭东区

3.7.1 龙尾镇书库

揭东区龙尾镇书库设在龙尾镇教育组一楼，原为活动室，改造后用于设立书库存放流动书箱。龙尾镇书库共覆盖 7 所小学：龙尾镇美联小学、珠坑小学、石坑小学、新丰小学、东湖小学、河坑小学和四联小学，受益学生 915 人。龙尾镇内优质阅读资源匮乏，阅读基础较薄弱，在 2022 年未经星囊计划、童书乐捐项目落地有所缓解，但仍存不足，且各校亟需通过阅读课定期开展及为学生提供阅读活动、阅读指导等方式提升资源使用效率。该书库的建立让学校能获取到优质图书，支持阅读课程及活动开展，提升该镇乡村儿童的阅读品质。

龙尾镇书库于 2023 年 9 月 27 日建成启用，在 2023 年秋学期共开展书箱流动借阅 2 次，借阅书箱 162 箱次，书箱月均离库率 51.43%，班级月均借阅量 1.1 箱次。在秋学期书库运营中，在管理团队的持续推动下书箱能够逐步推动全镇性借阅，书箱图书开放于每周阅读课、课间阅读，部分年级开放书籍外借以助学生完成文字书整本书阅读。借阅教师反馈书箱图书受学生欢迎，激发学生阅读兴趣，吸引学生连续阅读。2024 年项目组将通过提供阅读交流卡、视频故事会等阅读配套工具和书香班级阅读活动资源，连接开学第一课等课程资源，助教师有效为学生提供阅读支持，进一步提升学生的阅读体验和兴趣。



3.8 湖北省武汉市新洲区

3.8.1 凤凰镇书库

新洲区凤凰镇书库由星狮地产捐资，书库点设在新洲区凤凰镇中心小学教学楼一楼，原为闲置心理辅导室，改造后用于设立书库存放流动书箱。凤凰镇书库共覆盖 3 所小学和 3 所幼儿园：凤凰镇中心小学、和田小学、胜利小学、中心小学幼儿园、胜利小学附属幼儿园和小灵童幼儿园，受益学生 1646 人。镇内学校硬件设施良好，中心小学为智慧阅览室落地学校，但阅读基础较薄弱，表现为适读性图书较少、既有阅读资源欠缺有效运营机制而未被充分使用。区教育局曾选配一批适读性较强的共读图

书、分发至各校开展爱心书屋项目，受制未设置合理运营机制而停滞。该镇缺乏优质阅读资源外，更亟需良好阅读机制促进阅读发展。该书库的建立让学校能获取到优质图书，并建立常态化阅读开放机制，支持阅读课程及活动开展，进一步提升该镇乡村儿童的阅读品质。

凤凰镇书库于 2023 年 10 月 13 日建成启用，在 2023 年秋季学期共开展书箱流动借阅 4 次，借阅书箱 291 箱次，书箱月均离库率 92.37%，班级月均借阅量 1.94 箱次。在秋学期书库运营中，书箱借阅逐步常态化，书箱图书按类型进行分类开放，共读书箱开放于每周阅读课，主题书箱开放于课间阅读，部分年级开放外借阅读以助学生能够完成文字书整本阅读。借阅教师反馈书箱图书受学生欢迎，激发学生阅读兴趣，吸引学生连续阅读。2024 年项目组将通过提供阅读交流卡、视频故事会等阅读配套工具，连接开学第一课、星阅 60 课、书箱主题课等课程资源，助教师有效为学生提供阅读支持，进一步提升学生阅读体验与兴趣。



3.9 山东省潍坊市青州市

3.9.1 邵庄学区书库

邵庄学区书库采用行业合作模式建设运营，由沃岭助学全额资助并为运营指导方，于 2021 年 9 月 23 日建成启用。本年为该书库运营升级期，项目组于 2023 年 7 月对该书库开展实地回访及升级期评估。经回访评估，该书库在运营保障、硬件维护、阅读推广等方面良好，借阅运作方面借阅局限在尧王学校、共读书箱使用充分度不足且较多借阅未经系统登记，因此综合评估为良好，由于书箱尚未充分使用，故不进行书箱升级激励。

经回访督导，2023 年秋季学期邵庄学区书库在运营保障方面加强了学区层面的整体统筹；借阅运作方面书箱流动借阅更有序流畅，保持每月开放校间流动一次，教师依据班级阅读需要进行书箱借阅，共读书箱使用率较春学期有明显提升；阅读推广方面，书箱图书广泛应用于校内阅读课开展、课间或午休自由阅读及课后阅读安排中，书库学校为学生提供多样的阅读机会充分进行书箱图书阅读，其中大部分教师会为学生提供图书推荐、故事朗读及组织阅读分享等支持。

书库全年运营 8 个月，系统登记借阅书箱 225 箱次，书箱月均离库率为 23.44%，班级月均借阅 0.64 箱次图书。但该书库存有借阅规范性不足情况，大量书箱借阅未经系统登记，现有登记借阅量远低于实际借阅发生量。未来项目组将联合合作伙伴加强督导，提升借阅规范性。但经两年持续开放书箱图书阅读，超过 70%教师反馈学生已形成主动阅读、自主翻阅、完整阅读等习惯，对文字书阅读意愿提高且阅读类型更广泛。



3.9.2 庙子学区书库

庙子学区书库采用行业合作模式建设运营，由沃岭助学全额资助并为运营指导方，于 2021 年 9 月 23 日建成启用。本年为该书库运营升级期，项目组于 2023 年 7 月对该书库开展实地回访及升级期评估。经回访评估，该书库在运营保障、硬件维护、阅读推广等方面良好，借阅运作在 2023 年春季学期因学区举行阅读经验现场展示会而借阅频率下降、且较多借阅未经系统登记等情况，因此综合评估为良好，并基于该地区 3-6 岁幼儿较多、对主题书箱需求较大，以升级书箱形式优化配书结构。

经回访督导，2023 年秋学期庙子学区书库在运营保障方面持续提升学区层面的整体统筹，在学区层面建立“家校社”多维立体阅读推广模式，将流动书箱项目资源高融合性纳入在地阅读推广体系落实书箱的流动借阅与充分开放；在借阅运作方面，书库结合地区校间路途远的情况，调整书箱流动借阅模式，改为相邻校间两月交换一批书箱、每月书箱在校内班级间充分交换，助书箱图书资源更好地实现班内日常开放；阅读推广层面，书箱图书广泛应用于多类型的阅读场景，除课间、阅读课外，还使用于校内阅读活动、家庭亲子阅读中。

书库全年运营 8 个月，系统登记借阅书箱 466 箱次，书箱月均离库率为 48.54%，班级月均借阅 0.79 箱次图书。但该书库存有借阅规范性不足情况，大量书箱借阅未经系统登记，现有登记借阅量远低于实际借阅发生量。未来项目组将联合合作伙伴加强督导，提升借阅规范性。但经两年充分开放书箱和积极使用配套阅读资源，90%教师反馈学生愿意翻读图书意愿、超过 80%教师见证学生阅读兴趣更广泛、语言表达更丰富等变化。



3.9.3 谭坊学区书库

谭坊学区书库采用行业合作模式建设运营，由沃岭助学全额资助并为运营指导方，于 2021 年 9 月 24 日建成启用。本年为该书库运营升级期，项目组于 2023 年 7 月对该书库开展实地回访及升级期评估。经回访评估，该书库在运营保障、硬件维护、借阅运作、阅读推广等方面一般，由于在运营保障方面欠缺学区层面的有力统筹推动，郑母片区和谭坊片区借阅开展情况不均衡，因此综合评估为合格，由于书箱尚未充分使用，故不进行书箱升级激励。

经回访督导，2023 年秋学期谭坊学区书库在运营保障方面加强了学区层面的整体统筹，由学区家庭教育负责人对两片区借阅开展定期进行监督推动。借阅运作方面，书箱流动依托教师前往书库搬运，因此借阅范围仍局限在两所书库所在校，两所学校均能提供阅读课、课间时间开放图书供学生阅读，也有近半教师使在语文课中使用书箱资源；阅读推广方面，郑母小学教师提供的阅读支持较为丰富，包括组织阅读分享、图书推荐、朗读故事等，谭坊小学教师以进行读书笔记为主。

书库全年运营 8 个月，系统登记借阅书箱 1075 箱次，书箱月均离库率为 55.98%，班级月均借阅 1.72 箱次图书。该书库在借阅覆盖的广度和阅读课外的阅读时间提供充足度两方面均有较大的提升空间，未来项目组将联合合作伙伴协作书库优化书箱流动方式，进一步推进图书开放充分性。



3.10 河南省

3.10.1 郑州市中牟县黄店镇书库

黄店镇书库采用行业合作模式建设运营，由汤圆读书会捐资，郑州市金水区雨之露社会工作服务中心（以下简称“雨之露社工中心”）为运营指导方、书库点学校为运营执行方，于 2022 年 9 月 20

日建成启用。本年为该书库运营建设期，项目组于 2023 年 7 月对该书库开展实地回访及建设期评估。经回访评估，该书库在运营保障、阅读推广等方面一般；硬件维护方面良好；在借阅运作方面，由于该库未实现镇中心小学统一配送、采取各校教师自行运输方式，一定程度限制书籍的有效流动与定期借阅，借阅覆盖面不足，因此综合评估为不合格。随后该书库进入为期 3 个月整改期，由雨之露社工中心进行整改监督。

但 2023 年秋学期中牟县地区进行区划调整，教师队伍变动较大，书库统筹人、管理员及各校书库对接人均发生人员变动，对书库运营产生较大影响。因此该书库运营启动延迟至 10 月开始，且局限于黄店镇中心小学一所学校内。中心小学借阅较顺畅，能实现一月进行一次书籍流动，班均借阅两箱，教师能够按年级有针对性书进行书籍借阅，书籍图书开放于每周阅读课外，教师也会结合语文课使用，并开放学生外借至家。

书库全年运营 8 个月，系统登记借阅书籍 188 箱次，书籍月均离库率为 20.43%，班级月均借阅 0.33 箱次图书。针对该书库人员变动较大、运营状态不稳定情况，项目组计划 2024 年联合雨之露社工中心伙伴保持密切跟进，通过书籍认知课协助其他覆盖校教师了解项目，推动镇域借阅运作正常化；此外针对中心小学教师提出提升阅读指导课开展能力需求，将连接教师培训、课程工具包等资源进行支持，并推荐书香班级活动，以助教师能够以丰富多样的形式助学生持续保持阅读兴趣、进增阅读能力。



3.11 甘肃省

3.11.1 兰州市榆中县金崖镇书库

金崖镇书库采用行业合作模式建设运营，由广发基金公益基金会捐资，甘肃鸿泽社会工作服务中心（简称“甘肃鸿泽社工中心”）为运营指导方、书库点学校为运营执行方，于 2022 年 11 月 29 日建成启用。本年为该书库运营建设期，项目组于 2023 年 7 月对该书库开展实地回访及建设期评估。经回访评估，该书库在运营保障、硬件维护、阅读推广等方面一般；在借阅运作方面受限于当地运输

条件与定期阅读机制未完善，书箱流动性与开放性不足，且较多借阅未经系统登记，因此综合评估为不合格。随后该书库进入为期 3 个月整改期，由甘肃鸿泽社工中心进行整改监督。2023 年秋学期书库在运营保障方面虽加强了学区统筹，在书箱开放上制定了每周阅读课、午休时间及实践课用于学生阅读，但实际执行中学校反馈遇到教师工作量增加、自行运输时间受限等困难，借阅以教师自主安排为主，仍未常态化，且在实际借阅中存有不经系统登记情况。因此全年记录借阅仅 115 箱次，书箱月均离库率为 12.50%。未来未来项目组将联合合作伙伴加强督导并协助运营校优化书箱流动模式，提升借阅规范性、推进借阅常态化，同时推动阅读交流卡、视频故事会等阅读支持工具的使用，助教师更好地支持儿童发展阅读兴趣、形成长期阅读习惯。



3.11.2 天水市秦安县王铺镇书库

王铺镇书库采用行业合作模式建设运营，由汤圆读书会捐资，甘肃鸿泽社会工作服务中心（简称“甘肃鸿泽社工中心”）为运营指导方、书库点学校为运营执行方，于 2022 年 11 月 4 日建成启用。本年为该书库运营建设期，项目组于 2023 年 7 月对该书库开展实地回访及升级期评估。经回访评估，该书库在运营保障、硬件维护、阅读推广等方面一般；在借阅运作方面受限于当地运输条件与定期阅读机制未完善，书箱流动性与开放性不足，且较多借阅未经系统登记，因此综合评估为不合格。随后该书库进入为期 3 个月整改期，由甘肃鸿泽社工中心进行整改监督。2023 年秋学期书箱直接进入班级，开放用于阅读课及课间阅读、假期外借阅读，书箱开放度得到一定提升。但书箱的借阅不经系统登记情况仍存在、实际借阅量仍难有效追踪与确认，因此全年记录借阅仅 11 箱次，书箱月均离库率为 1.25%，未来项目组将联合合作伙伴加强督导，提升借阅规范性、跟进阅读开放的保持，同时推动阅读交流卡、视频故事会等阅读支持工具的使用，助教师更好地支持儿童发展阅读兴趣、形成长期阅读习惯。



3.12 宁夏回族自治区

3.12.1 中卫市中宁县大战场镇长山头片区书库

大战场镇长山头片区书库采用行业合作模式建设运营，由汤圆读书会捐资，银川市兴庆区见益社会工作服务中心运营指导方、中宁县大战场镇长山头完全小学为运营执行方。项目点设立在长山头完小学一楼，由闲置音乐室经改造后用于设立书库存放流动书箱。大战场镇长山头片区书库覆盖镇范围内 8 所小学：长山头完全小学、花豹湾完全小学、小洪沟完全小学、红宝石完全小学、石喇叭完全小学、宽口井完全小学、长山头九年制学校和宽口井九年制学校，受益学生 2838 人。片区内有阅读推动痕迹，设置班级图书角，有读书笔记安排。各校藏书年久陈旧（含 30 年前出版图书），适读童书极少，优质阅读资源匮乏度高。因此，该书库的建立，让镇内学生能获取到优质图书，丰富学生阅读面，获得阅读品质的提高。

大战场镇长山头片区书库 2023 年 11 月 8 日建成启用，在 2023 年秋学期共开展书箱流动借阅 2 次，借阅书箱 86 箱次，书箱月均离库率 27.74%，班级月均借阅量 0.54 箱次。在秋学期书库运营中，书库已搭建健全的运营管理团队，且长山头中心小学校长作为运营监督参与管理，书箱流动借阅在逐步理顺中，受限运营管理团队组成为中心小学教师，部分学校配合度不高，全片区推动较缓。各校目前有每周阅读课机制，长山头中心小学、花豹湾完小、小洪沟完小、石喇叭完小等小学落实情况良好，能够应用阅读课开放书箱，同时书箱开放进班提供课间阅读。借阅教师反馈书箱图书受学生欢迎，能吸引学生持续阅读，激发学生阅读兴趣。2024 年项目组将联合合作伙伴通过提供阅读交流卡、书香班级活动资源等资源，助教师有效为学生提供阅读支持，进一步提升学生阅读体验与兴趣。



3.13 内蒙古自治区

3.13.1 赤峰市巴林右旗大板镇书库

巴林右旗大板镇书库采用行业合作模式建设运营，由万达酒店及度假村捐资，赤峰爱氧星志愿服务发展协会为运营指导方、大板镇中心小学及大板镇铁路小学为运营执行方。项目点分别设立在两所学校的一楼，原为课室，经改造后用于设立书库存放流动书箱。大板镇书库覆盖镇范围内 2 所小学：大板镇中心小学、大板镇铁路小学，受益学生 1528 人。该镇阅读资源一般，大板镇中心小学略优、校阅览室能够定期对适读性弱的图书进行剔除，但两校均存在藏书以文学书及必读书为主、低年级适读书不足的情况，优质阅读资源匮乏。因此，该书库的建立，让镇内学生能获取到优质图书，丰富学

生阅读面，获得阅读品质的提高。

大板镇书库于 2023 年 11 月 14 日建成启用，在 2023 年秋季学期共开展书箱流动借阅 2 次，借阅书箱 134 箱次，书箱月均离库率 63.81%，班级月均借阅量 1.68 箱次。在秋学期书库运营中，大板镇中心小学依托项目建立较好的阅读开放机制，书箱图书开放于课间阅读、每周阅读课及外借阅读，大板镇铁路小学以开放课间阅读为主。借阅教师反馈书箱图书受学生欢迎，能吸引学生阅读，激发学生阅读兴趣。2024 年项目组将联合合作伙伴通过提供阅读交流卡、书香班级活动资源等资源，助教师有效为学生提供阅读支持，进一步提升学生阅读体验与兴趣。



4. 2023 年项目受益者反馈

乡村教师是流动书箱的直接使用者，是乡村儿童阅读资源的输送者与阅读引导者。为了解项目成效及不断优化完善项目，在 2024 年 1 月项目组以线上问卷形式向在流动书箱的使用教师收集反馈。问卷共收集到 998 份有效回复，其中 123 份来自稳定期书库使用教师，402 份来自在运营书库使用教师，473 份来自 2023 年新建书库教师。由于不同阶段书库教师对书箱的使用情况不同，本次问卷中部分题目对新建书库、在运营书库、稳定期书库作了区分设问。反馈情况如下：

4.1 新建书库教师对项目认可度较高，且在使用首学期较熟悉书箱借还操作

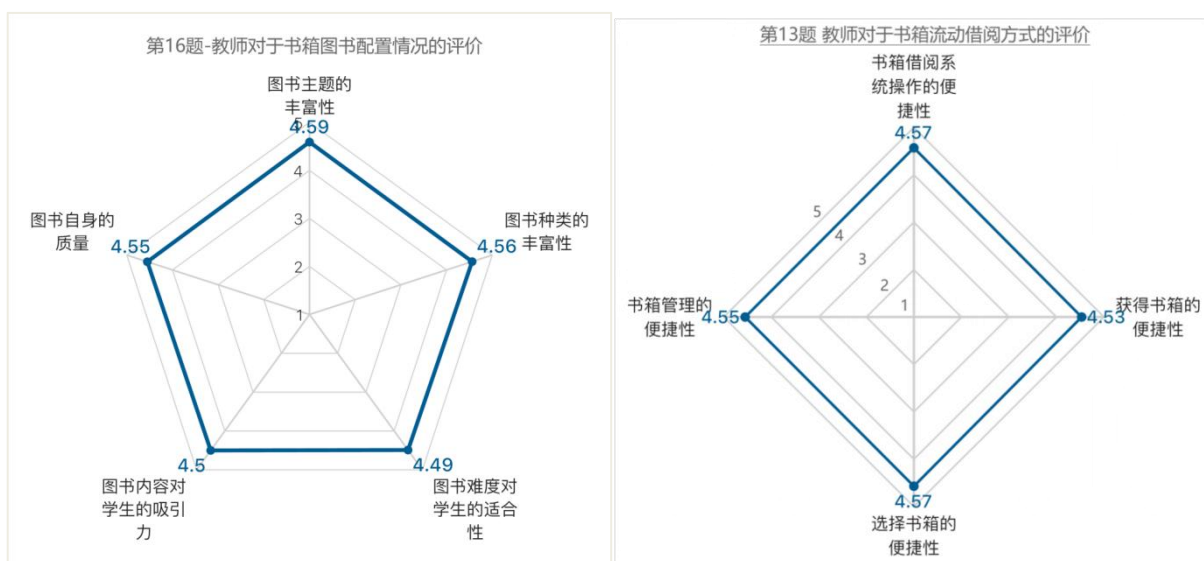


图 1: 教师对于书箱图书配置情况的评价-新建书库教师 (N=458, 矩阵单选)

图 2: 教师对于书箱流动借阅方式的评价-新建书库教师 (N=458, 矩阵单选)

新建书库教师随书库启用后开始书箱借阅。在使用书箱的首学期中，教师逐步熟悉借阅运作，对项目适应度较高，对于项目配书设置、使用便捷性给予较高评价，评价平均分分别为 4.54 分和 4.55 分。

4.2 在运营书库教师对书箱使用产生进阶需求

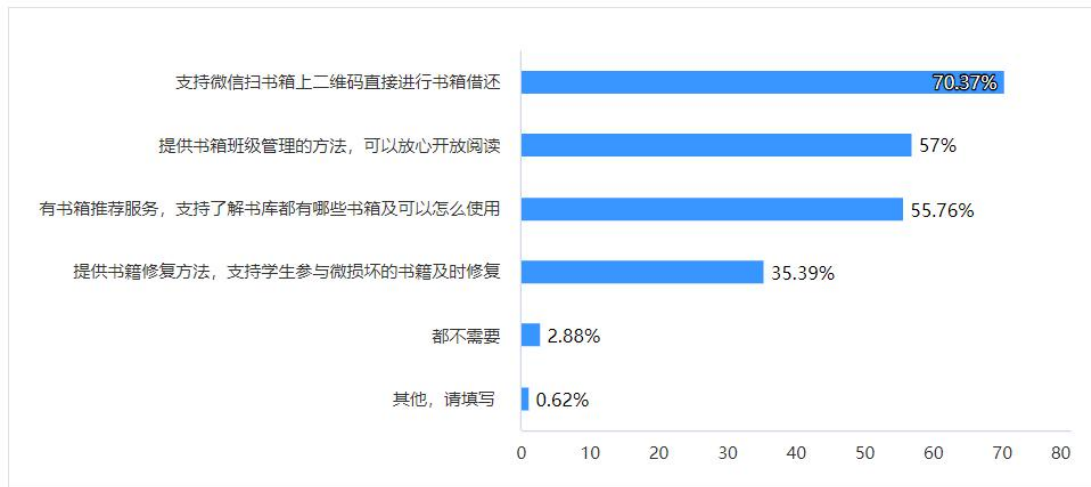


图 3：书箱使用方面，教师期待进一步实现的支持措施-在运营书库教师（N=486，多选）

根据反馈发现，在长期使用流动书箱的情况下，在运营书库教师对于书箱使用的支持措施有进一步的需求。首先，占比最多的需求体现在系统操作方面，大部教师期待借阅系统操作能够更适配书箱校内交流方式，如支持微信扫书箱码完成借还（70.37%）。其次，过半数的教师对于书箱管理和选书支持方面提出了进一步期待，包括提供书箱班级开放管理的方法（57%）和书籍推荐服务（55.76%）。此外，还有部分教师在耗书管理方面提出需求，期待提供学生可参与的书籍修复方法（35.39%）。对此，2024 年项目组计划据此优化运营细节，支持教师更便捷轻松地使用书箱助儿童获得优质阅读。

4.3 乡村儿童通过流动书箱获得多样的阅读机会

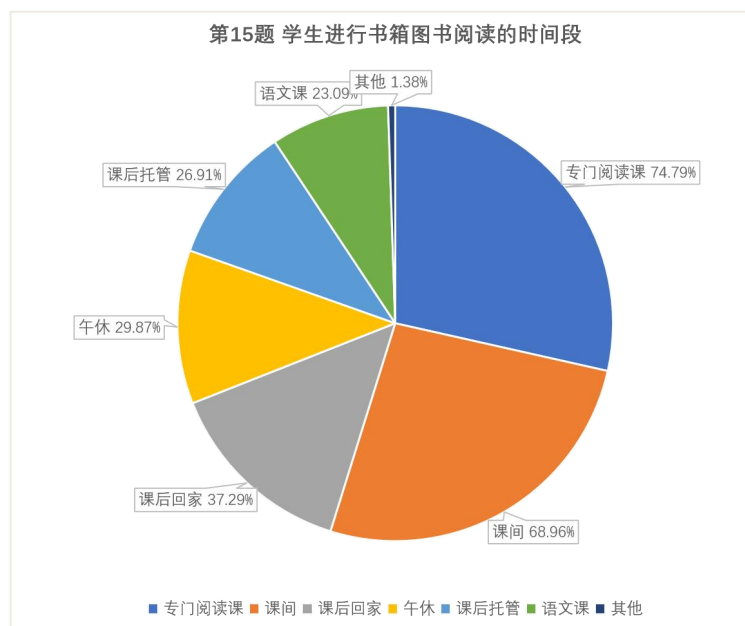


图 4：学生进行书箱图书阅读的时间段（N=944，多选）

流动书箱项目在 2023 年仍然有效地支持乡村儿童获得阅读时间，以养成阅读习惯。反馈显示，流动书箱各项目点学生进行书箱图书阅读的时段中，占比最高的为专门阅读课(74.85%)，其次是课间时段 (68.56%)。可见教师有意识地为孩子留出专门阅读时间的同时，也将书箱在班内进行较高度度的常态化开放，让孩子能够拥有较多的校内阅读机会。

此外，书箱图书的开放阅读场景呈现多样化的状态，包括校内课堂时段如专门阅读课和语文课、校内非课堂时段如课间和午休，以及校外课后时段如放学回家后和课后托管。由此可见，项目点学校和教师不仅在校内较高度度地开放书箱供儿童阅读，还在一定程度上拓展了书箱图书的课后阅读场景，延长了阅读时间，为乡村儿童提供更多的阅读机会。

4.4 乡村儿童能够获得来自教师的阅读支持，项目为教师提供有效的配套阅读工具

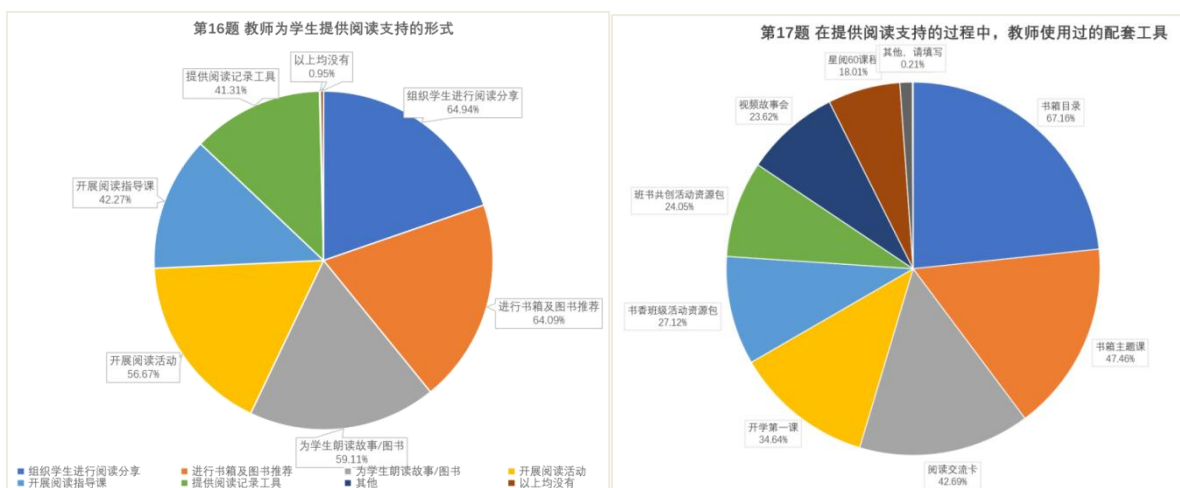


图 5：教师为学生提供阅读支持的形式 (N=944, 多选/选项不超过 3 个)

图 6：在提供阅读支持的过程中，教师使用过的配套工具 (N=944, 多选)

在阅读过程中，教师为儿童提供阅读支持比例度高，且满天星公益提供的配套工具及活动资源能提供一定程度的支持。根据反馈，99.07%的项目点教师能够提供阅读支持，支持的形式包括组织学生进行阅读分享 (64.94%)、为学生朗读图书 (59.11%)、开展阅读活动 (56.67%)、开展阅读指导课 (42.27%) 以及提供阅读记录工具 (41.31%)。在工具使用中，教师较偏好使用较轻量的工具，例如书籍目录 (67.16%)、书籍主题课 (47.46%)、阅读交流卡 (42.69%) 等。



图 7：教师期待了解更多的配套工具种类（N=944，多选）

同时调研也反映，教师对配套工具的使用度未充分与知晓度不足有较大关系。接近及超过一半教师希望进一步了解阅读交流卡（55.4%）、书籍目录（55.19%）、书箱主题课（52.12%）和视频故事会（49.47%）等工具的具体用法与技巧。因此 2024 年项目组将注重多形式进行配套支持工具的推广，包括制作介绍物料、依据书库分级分别重点推介、招募使用大使沉淀使用经验等，满足教师进一步提升工具认知与使用效果的需求。

（四）项目经验（优势+不足）

2023 年满天星公益流动书箱项目持续以“阅读联盟模式”及“行业合作模式”稳定拓展项目，新建书库数量达至历年最高，助更多乡村小学及儿童受益。除项目点数量增长外，项目组也保持对项目质量的关注，因此进行了书箱配套工具的研发、以产品视角完善书箱，以支持教师更充分使用图书资源、助力儿童阅读兴趣的培养。针对本年度工作情况，项目人员做出以下总结及建议：

1. 项目亮点

1.1 项目稳定拓展，新增受益人数达历年最高

乡村儿童优质阅读资源需求持续待满足，2023 年流动书箱项目新建书库 10 个，覆盖学校 69 所、学生 23661 人，受益人数为历年最高。除受益人增量高外，项目在区域方面的拓新数也较历年高，共新拓展县域 5 个，其中 60%新建书库落地于新县域。通过项目的稳定拓展，更多乡村小学及儿童优质阅读资源补充需求得到满足。

1.2 新增轻量化配套工具，多方位支持教师充分使用图书资源

为支持教师在日常性阅读开展中，能够以较轻量形式进行选书、阅读交流组织、阅读陪伴等方面

提供支持予班级学生，项目组在 2023 年注重书籍配套工具的研发，以让书籍资源对教师来说不仅“有用”且“好用”。项目组已完成选书工具“书籍目录”、阅读支持工具“阅读交流卡”等工具的研发，新增了 27 个视频故事。“阅读交流卡”“视频故事”均进行了小样本的教师使用意向调研。关于“阅读交流卡”，教师认为能够助教师更易组织阅读交流、助学生提升阅读与交流意愿、表达质量；关于“视频故事”，教师认为能够发挥补充性伴读作用；两项工具均获得高比例的教师使用及推荐使用意愿。

1.3 书库建设辅导进一步精细化，有效提升新建书库运营质量

2023 年项目组对新书库建设阶段辅导支持进一步优化，包括：拆解书库建设运营培训为“书库建设培训”“借阅系统操作培训”“书籍组装及上架培训”“书库运营管理培训”并按书库建设进度逐步开展，新增个性化项目实施方案制定辅导，以让书库管理团队能够高质量完成书库每一关键事项建设、通过最终建库验收，并在过程中逐步加深对项目运作的了解、启用后正式运营顺利。通过书库建设辅导精细化，本年度新建书库月均离库率平均为 77.66%、班级月均借阅量平均为 1.9 箱次，高于全体书库平均水平。

2. 项目规划

2.1 拓展兼顾质量，探索分级运营，采用有效措施保障图书的开放与使用度

随项目稳定拓展，在运营书库数逐年递增，且各库在阅读推广工作基础与投入资源充沛度存在一定差异，管理数量新增与项目点间异质性大均对项目组运营管理的方式与效能也提出新要求，其中如何以适配书库点特性方式保障图书资源的充分开放与使用最为关键。因此 2024 年项目组将探索对书库进行分级运营，以书库图书资源开放充分度与使用效果为分级维度，对不同级别书库开展差异化运营指导，包括设置相适配的运营目标、配套工具及资源按级分类引入、运营跟踪重点差异化等。同时项目组将进一步精细化图书开放与使用充分度的监测指标，明确对图书开放可见性、方式多样性及时长的关注，以及开放中支持提供的教师比例、支持方式多样性的要求，保障项目运营质量。

2.2 适配乡村小学变化，优化项目设置

2023 年书库运营中，项目组观察到随乡村小学在学生规模、经费支持、教师工作要求等方面的变化，项目部分设置与村校现状产生了不适配、需要进行优化调整，包括：书籍流动借阅模式需多样化、借阅系统操作方式需要便捷化、书库覆盖全部校路径需调整等。因此 2024 年项目组将重点进行以上方面项目设置优化：书籍流动借阅模式方面，结合书库学校分布、经费支持与阅读推动基础等情

况，协同书库制定适配的书箱运输方式、书箱校间交换频率及校内交换频率；借阅系统操作方面，完善扫码借还功能、支持书库便捷自设书箱等；书库覆盖全部学校路径方面，由于中心小学、完全小学相比教学点，具备制定完善阅读机制的条件且具有示范、带领作用，因此覆盖方式在“一次性全覆盖”基础上增设“逐步全覆盖”，以让大规模乡镇管理团队在运营初期能够集中力量余中心小学、完全小学完成书箱流动及开放机制的基础建设，积累运营管理经验同时为教学点提供示范，在运营后期能够更有余力关注教学点阅读质量的提升。

2.3 行业合作模式持续迭代，以轻量化合作产品多方向拓展合作空间

持续三年的项目行业合作开展中，项目组观察到现有行业合作模式对合作伙伴在阅读专业和运营投入要求较高，较难适配伙伴及学校的运营能力，出现运营乏力及质量相对不佳情况，显示出项目行业合作模式有运营轻量化优化的需求，包括：图书流动方式轻量化、图书维护管理轻量化等。因此 2024 年项目组将持续进行行业合作模式迭代，从多方向打造轻量化运营的项目产品，降低运营门槛，拓展项目适配合伙伙伴范围，让项目能够更有效联合伙伴覆盖国内更多儿童。