



满天星公益

陪你阅读世界

阅读研究与推广中心-小学图书馆
2024 年工作总结报告

满天星公益/阅读研究与推广中心

2025 年 01 月 16 日

一、2024 年度小学图书馆项目工作总结

(一) 项目总结

本年度，项目依然注重提升服务质量，扩大图书馆受益规模。全年投入¥8,25,619.00，预算达成率 92.84%。在全体成员的共同努力下，目前资助期运营馆受益学生人数共 16,602 人，较去年有所下滑；运营合格率达 93.24%，运营合格率达历年最高；其中 80%项目点可由学生自主开放图书馆，在项目人员精力、能力有限的情况下，实施项目标准化、分级运营方案的成效得到彰显，运营质量得到保障。

联盟新建馆：全年在 3 个地区共新建图书馆 6 所，新增受益师生 4,617 人，覆盖了更多学生群体，提升了优质阅读资源的普及。新建馆的建设注重中国原创图书配置、空间友好设计，为学生提供更适读的读物、更舒适的阅读空间。

运营馆：全年共运营图书馆 27 所，支持资助期学校开展图书馆管理，总借阅量达 251,986 次，生均借阅量为 2.37 册/月/人。本年度运营评估合格率为 90.48%，其中 4 所图书馆被评为优秀，项目根据评估等级与学校需求，开展图书更新与补充，并鼓励开展新书展活动，确保馆内图书资源能持续发展和满足师生需求。

运营管理方案：持续优化《小学图书馆运营分级方案》V1.5，完善对项目点的评估标准、进一步分级分类，并优化配套的工作套表；提高项目评估效能的同时，让评估更科学、合理，让各项目点获评等级有质有量，聚焦运营重点。

行业合作馆：本年度启动了小学图书馆行业合作计划，联合 3 家伙伴机构在 3 个地区新建 3 所图书馆，乡镇受益师生 2,908 人，6 个月时间，研发并开展 4 节图书馆建设培训课程；行业合作馆的建设注重与伙伴机构合作、赋能陪伴合作伙伴的成长，共同指导学校建设运营图书馆，助力图书馆落地到更到地区，丰富当地学生的阅读资源。

(二) 项目大事记

日期	项目活动内容
2024 年 1-9 月	2024 新建馆推动及落地工作。3 个地区共 6 所小学公益图书馆筹备、培训完成
2024 年 2-12 月	开展全年 30 所资助期项目回访及图书馆支持工作
2024 年 2-12 月	开展微信图书馆推广工作
2024 年 1-5 月	迭代《小学图书馆运营分级方案》V1.5
2024 年 5-7 月	试行《小学图书馆运营分级方案》V1.5
2024 年 6-7 月	项目年度评估实施与结果评定，资助期评估结果合格及以上占 90.48%
2024 年 5-11 月	2024 行业合作馆推动及落地工作，3 所行业合作小学馆筹备、培训完成
2024 年 8-11 月	2025 年新建馆考察与评审，决议 7 所学校为合作项目点
2024 年 10-12 月	图书馆升级及 100%推行升级图书新书展活动
2024 年 10-12 月	5 所结项学校结项工作与激励活动开展
2024 年 12 月	开展行业合作小学馆试运营和监测培训

(三) 全年项目产出和成果

1、小学公益图书馆建设

2024 年在 3 个地区建立 6 所公益图书馆。

- (1) 广东省阳江市阳东区北惯镇平地小学（馆号 129）、东城镇那味小学（馆号 130）
- (2) 广东省云浮市云安区镇安镇中心小学（馆号 131）、石城镇中心小学（馆号 132）
- (3) 广东省云浮市郁南县郁南县四一八小学（馆号 133）、历洞镇沙木小学（馆号 134）

共捐赠 16,500 册图书，书架 47 个，阅览桌 36 张，阅览椅 181 张，借阅台桌椅 6 套：

2024年小学公益图书馆-新建馆捐赠物资明细表

		学校名称	图书 (册)	书架 (个)	阅览桌 (张)	阅览椅 (张)	借阅台桌椅 (套)	其他辅助品 (套)
阳江市阳东区	1	北惯镇平地小学	2000	17	10	45	1	1
	2	东城镇那味小学	2000	17	12	52	1	1
云浮市云安区	3	镇安镇中心小学	4000	/	/	/	/	1
	4	石城镇中心小学	3000	/	8	48	1	1
云浮市郁南县	5	郁南县四一八小学	4000	/	/	/	1	1
	6	历洞镇沙木小学	1500	13	6	36	1	1
合计			16500	47	36	181	5	6



北惯镇平地小学 开馆仪式



东城镇那味小学图书馆 空馆图



镇安镇中心小学图书馆 空馆图



石城镇中心小学 教师认知课



郁南县四一八小学 试运营



历洞镇沙木小学 阅读课

2、小学公益图书馆运营

部分学校经由项目推动，能通过持续的阅读活动、阅读教师培训活动，使图书馆资源被充分利用，为学生的学习提供更好的支持，为学校书香校园建设提供更好的保障。

- (1) 全年共运营 27 所资助期图书馆（上半年 21 所、下半年 27 所、结项学校 5 所）。
- (2) 如期开展项目评估，全年运营评估合格率为 93.24%，全年平均借阅量为：2.37 册/月/人。
 - ① 面向 21 所资助期学校开展 2023-2024 年度评估，评估结果合格及以上占 90.84%：优秀 4 个，良好 5 个，合格 10 个，不合格 2 个；
 - ② 5 所结项学校合格以上达 100%：优秀 1 个，良好 0 个，合格 4 个；
 - ③ 对下半年资助期学校进行项目质量中段监测，阶段合格率为 95%，预计 3 所学校未来存在不合格风险，（不合格风险校：大麻镇英雅家炳学校、历洞镇沙木小学、石城镇中心小学）
- (3) 运营评估后，根据评估等级及学校的实际情况进行图书升级，共升级 7,800 册图书，书架 2 个；并以 100%推动学校开展升级图书新书展活动为目标，提供配套升级书展方案支持学校；本年度 15 所升级学校中，开展新书展活动的学校达 86.66%，4 所学校除书展外，同时开展了系列的延伸活动。据调查，新书展系列活动的开展可有效激发学生的阅读兴趣，提升图书馆的吸引力。

(4) 迭代并试行《小学图书馆运营分级方案》V1.5，优化了新一代评估标准和细则，为运营馆的评估标准化、合理化提供有效参考；持续根据方案对8所重点学校进行跟进。

- ①广东省云浮市郁南县历洞镇内翰小学，积极推进学生管理员管理方式完善，赋能学生管理员自主管理，通过开展小型阅读活动，营造校内阅读氛围；
- ②广东省云浮市郁南县四一八小学，积极支持馆长探索超大规模学校运营模式，减轻馆长管理压力，助力图书馆稳定开放
- ③广东省云浮市郁南县历洞镇沙木小学，重点推进图书馆由学生管理员自主管理，实现恒常开放，但成效一般，下阶段持续关注和支持；
- ④广东省梅州市大埔县大麻镇英雅家炳学校，图书馆日常管理得到加强，馆长关注度提升，但在提倡学生自主借阅方面仍待提高；
- ⑤广东省揭阳市揭东区龙尾镇高明小学，图书馆实现恒常开放，阅读课到课高，学校积极开展激励活动提升阅读兴趣，图书馆运营得到显著改善；
- ⑥广东省揭阳市揭东区龙尾镇龙珠中心小学，馆长积极开展主题图书推荐活动，开展主题书展和新书展，学生阅读兴趣得到提升，同时助力学校阅读工作；
- ⑦广东省云浮市新兴县东成镇中心小学，依据需求协力学校持续开展书香班级评选、班级图书角流通方案，促进图书馆的良好运转和校园阅读氛围
- ⑧湖北省武汉市新洲区徐古街中心小学，情况得到显著改善，图书馆实现恒常开放及运营，学生管理员管理得到关注和重视

小活动集成果：持续面向项目点学校收集和自主研发图书馆活动，完成4个小活动收集；

- 项目原创，《和美中国·主题图书展览与分享活动》
- 项目原创，《“阅见金秋·先“读”为快·新书展”主题推荐活动》
- 新兴县新城镇中心小学北校区，《阅见金秋·先“读”为快·新书推广活动》
- 仁化县长江镇秦丽璋纪念小学，《庆元旦游园活动》



龙尾镇龙珠中心小学 主题书展



茶阳镇太宁小学 图书加工



东成镇中心小学 世界读书日



里洞镇中心小学 新书见面会



六祖镇夏卢小学 新书见面会



新城镇中心小学北 新书推荐



西江实验学校 新书推荐会



历洞镇内翰小学 实地回访



潘塘街中心小学 学生管理员换届



2023-2024 年度运营评估结果

项目	一级指标	二级指标	分值	权重
好空间	有管理的好书空间	1.1 基本配置	10	10%
		1.2 书籍管理	5	5%
	有管理的好书方法	2.1 书籍管理	10	10%
		2.2 书籍管理	10	10%
		2.3 书籍管理	10	10%
		2.4 书籍管理	10	10%
好服务	有人管理	3.1 人员管理	15	15%
		3.2 人员管理	5	5%
好资源	有资源好资源	4.1 资源管理	10	10%
		4.2 资源管理	10	10%
合作好	合作资源	5.1 合作资源	10	10%
		5.2 合作资源	10	10%
总分			100	100%

《小学图书馆运营分级方案》

评分标准

一、编写原则	1. 编写原则清晰，方便阅读；注重实用性、可读性。
2. 集中展示学校为编写原则。	
二、活动集	
学校名称	仁化县内翰镇中心小学
负责人	刘江主任、梁江主任
活动时间	2023年12月8日
活动内容	庆元旦游园活动，为了丰富校园文化生活，培养学生积极向上的精神风貌，营造浓厚的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素养，养成良好的阅读学习习惯，促进学生“快乐阅读、快乐成长”。本次活动人人参与，让学生在趣味中学习，在活动中成长，让每一个学生在愉快的氛围中度过一个愉快的元旦佳节，作为学生也在活动中收获知识、收获快乐、收获成长。
活动地点	内翰镇中心小学元旦游园活动地点
活动对象	学校师生
资料来源	内翰镇中心小学全体教师

《庆元旦游园活动》

小活动集

序号	县域	学校名称	借阅总量	受益学生	生均借阅量（册/月）
1	新兴县	太平镇三根榕小学	7885	435	2.01
2		新城镇中心小学(北)	22284	1247	1.99
3		六祖镇夏卢小学	7050	234	3.35
4		东成镇中心小学	15960	659	2.69
5		里洞镇中心小学	17362	363	5.31
6		河头镇湾边小学	4509	122	4.11
7	郁南县	历洞镇沙木小学	127	82	3.87
8		郁南县四一八小学	17269	1753	2.46
9		历洞镇内翰小学	9051	161	6.25
10		西江实验学校	33351	2801	1.32
11	连平县	上坪镇新镇小学	3851	142	3.01
12		上坪镇中心小学	2609	400	0.72
13		忠信镇上學小学	2678	127	2.34
14	仁化县	扶溪镇扶溪学校	9999	571	1.75
15		长江镇秦丽璋纪念小学	7599	124	6.81
16		长江镇里周丘超荣小学	7579	113	7.45
17	大埔县	大麻镇英雅家炳学校	11013	173	7.07
18		茶阳镇太宁小学	3368	48	7.79
19		三河镇梓里学校	5570	165	3.75
20	揭东区	龙尾镇龙珠中心小学	2933	542	0.60

21		龙尾镇高明小学	4863	586	0.92
22	新洲区	徐古街中心小学	8172	548	1.66
23		潘塘街中心小学	7410	476	1.73
24	云安区	镇安镇中心小学	12262	1201	2.55
25		石城镇中心小学	2122	813	0.65
26	阳东区	东城镇那味小学	4719	247	4.78
27		北惯镇平地小学	10477	275	9.52

2023-2024 小学公益图书馆-资助期、结项评估结果与物资升级数量统计表

序号	县域	学校名称	建馆年份	评估结果	升级图书(册)	升级书架(个)	升级书展
1	新兴县	河头镇湾边小学	2021	合格 1、图书馆能全天开放，保持恒常利用，保证学生拥有充足的自主阅读时段，并最大化利用图书馆资源。 2、有较为全面的阅读激励机制，助力学生阅读兴趣和习惯养成。 3、开展读书节系列活动，营造良好的校园阅读氛围。	-	-	-
2	新兴县	六祖镇夏卢小学	2022	良好 1、读者激励机制较为完善，有助于学生培养良好的阅读习惯 2、积极开展阅读课程，形式多样且组织实施到位，学生参与度高 3、图书馆学生管理员制度完备，管理员分工合理，设有专门的培训管理和激励表彰活动	300	-	√ 同步开展“我是讲书人”活动
3	新兴县	东成镇中心小学	2022	优秀 1、馆长管理意识强，具备完善的图书馆管理方法 2、学校整体对阅读工作认可度高，教师能积极开展各类阅读课程及活动。 3、读者激励机制全面且完善，助力学生阅读习惯养成和书香校园建设	1000	-	√
4	新兴县	里洞镇中心小学	2022	合格 1、馆长管理意识强，定期维护馆藏、读者信息管理等工作，为图书馆管理打下坚实基础。 2、学校阅读活动丰富多样，主题活动持续开展，已形成校园阅读特色活动 3、读者激励机制纳入了学校评优体系，明确的奖励标准与激励机制，侧面反映学校对阅读工作的重视，也激发师生的阅读热情与参与度	500	-	√
5	新兴县	新城镇中心小学北校区	2022	优秀 1、提供充分的开放时间，学生利用图书馆机会得到保障 2、学校管理意识强，具备完善的图书馆管理体系 3、阅读活动丰富，注重传播及工作积累，对学校阅读氛围营造正积极影响	1000	-	√ 同步开展新书推荐系列活动
6	新兴县	太平镇三根榕小学	2023	良好 1、学校管理意识强，重视图书馆的日常运营管理 2、积极开展阅读活动，主题明显且形式多样，丰富了学生的阅读体验 3、阅读课程落实较为完善：设立到课表，能主动记录各班阅读工作简讯和照片等，有利于管理各班到课，保障了学生阅读机会	600	-	√

7	郁南县	历洞镇内翰小学	2023	合格 1、图书馆恒常开放，实现全天开放，学生对图书馆的利用机会得到充分保障 2、管理团队协作良好，对图书馆认可度高 3、校园阅读氛围浓厚，学生已有一定的阅读习惯	200	-	√
8	郁南县	西江实验学校	2023	优秀 1、学校阅读活动丰富，注重传播及工作积累，有力营造了校园阅读氛围 2、管理团队协作良好，图书馆实现自主开放管理 3、学校整体对阅读工作认可度高，教师能积极开展各类阅读课程	1000	-	√
9	连平县	上坪镇中心小学	2021	合格 1、图书馆运营 3 年，已基本实现自主管理，满足学生对图书馆的基本使用需要 2、读者管理服务较为完善，奖惩管三方结合，为学生提供了便利的读者服务	-	-	-
10	连平县	上坪镇新镇小学	2021	合格 1、图书馆运营 3 年，已基本实现自主管理，满足学生对图书馆的基本使用需要 2、学校管理意识强，重视图书馆的日常运营管理	-	-	-
11	连平县	忠信镇上堂小学	2022	合格 1、馆长管理意识良好、责任心强，积极开展图书馆运营工作 2、读者激励机制较为完善，阅读之星评选关注学生阅读量、阅读质量、参与图书馆活动的积极性等；合理的激励机制能为学生提供一定的阅读行为指引，助力良好阅读习惯培养	300	-	√
12	仁化县	扶溪学校	2021	合格 1、图书馆恒常开放，开放时间相对充足，学生对图书馆的利用机会得到充分保障； 2、设立阅读课到课表，落实阅读课到课，各班能到馆阅览或外借 3、协助馆长积极关注馆务工作，有一定管理意识	700	-	-
13	仁化县	长江镇秦丽璋纪念小学	2021	优秀 1、图书馆实现自主管理与开放，学生对图书馆的利用机会得到充分保障 2、积极营造阅读氛围，为学生创设良好阅读环境，如设立征稿箱、将学生作品展示在阅读桌上 3、管理团队积极性强，协作良好，积极支持图书馆及学校阅读工作 4、管理机制较为完善，读者奖励方面设有阅读积分机制；学生管理员方面能定期对其进行培训、表彰和奖励，赋予管理员仪式感和荣誉感 5、阅读活动丰富，充分激发学生阅读兴趣。	-	1	-
14	仁化县	长江镇里周丘超荣小学	2022	良好 1、图书馆恒常开放，开放时间充足，学生对图书馆的利用机会得到充分保障 图书馆开放稳定，每周开放时长约 10 小时，充分保障了学生使用图书馆的时间； 2、图书馆使用率高，图书流通率达 89%，生均月借阅量达 10 册	200	-	√
15	大埔县	三河镇梓里学校	2022	合格 1、图书馆恒常开放，开放时间充足，学生对图书馆的利用机会得到充分保障 2、馆长管理意识强，积极支持和管理图书馆事务	200	-	√

16	大埔县	大麻镇英雅家炳学校	2022	不合格 1、馆藏管理意识良好，能对图书进行定期维护与管理 2、学校设立特有的“馆长+小学部教师管理员”协同管理工作团队 3、图书馆管理权责、协管团队的馆务工作能力有待提升 4、图书馆开放利用、阅读课到课仍需加强	-	-	-
17	大埔县	茶阳镇太宁小学	2022	合格 1、图书馆实现恒常开放，开放时长较为充足，保障了学生图书馆的利用 /2、馆长业务熟悉度高，积极关注和管理读者信息和馆长维护等馆务工作	200	-	√
18	新洲区	徐古街中心小学	2023	合格 读者管理服务较为完善，奖惩管三方结合，为学生提供了便利的读者服务	500	-	√
19	新洲区	潘塘街中心小学	2023	良好 1、图书馆恒常开放，开放时间每周约 10 小时，学生对图书馆的利用机会得到充分保障。 2、馆长管理责任心强、业务熟悉度高，图书馆管理机制较为完善。	600	-	×
20	龙尾镇	龙尾镇龙珠中心小学	2023	良好 管理意识强，设立了较为完善的图书馆管理体系，有力支持了图书馆的运营	500	-	√ 开展延伸活动
	龙尾镇	龙尾镇高明小学	2023	不合格 1、图书馆开放时间设立充足，周开放总时长约 9 小时 2、需保证图书馆网络及电脑设备的正常运转，保障学生的阅读权利 3、保障图书馆的开放时间段的利用，秉持学生优先原则治理图书馆 4、保证阅读课到课，并优化阅读课内容设计	-	-	-
统计					7800	2	-

(5) 图书馆结项工作

对 5 所结项学校开展表彰工作、进行结项故事传播、开展结项经验交流会。

本次交流会使用“图书馆守护者”作为主题，邀请 3 为结项学校图书馆老师进行经验分享，共 107 为老师在线上一同回顾结项学校亮点，交流图书馆管理经验；既肯定和鼓励了在运营学校，也搭建了在运营馆之间的交流平台。

① 结项工作标准化，实现实习生可主导开展；

② 交流会面向行业合作伙伴开放，拓宽项目影响力；

④ 结项经验交流会参与满意度高。共计 107 人参与。会后回收满意度问卷 33 份，反馈中对结项分享的整体满意度为 96%，认为分享会与自身工作相关的参与者达 87%，并期待在日后中进行实践。



(6) 小学馆行业合作计划

本年度，合作计划正式启动，联合伙伴机构在 3 个地区建立 3 所公益图书馆，通过赋能指导合作伙伴，助力学校建设运营图书馆，丰富了当地的阅读资源。

- (1) 贵州省毕节市黔西市莲城街道天坪小学（馆号 136），合作伙伴：上海春禾青少年发展中心
- (2) 内蒙古自治区赤峰市林西县统部小学（馆号 137），合作伙伴：赤峰爱氧星志愿服务发展协会
- (3) 山东省济宁市曲阜市陵城街道德化学校（馆号 138），合作伙伴：上海沃岭公益助学服务中心

三伙伴机构均参与了 4 场图书馆业务学习，掌握了场地布局、图书馆馆务、借阅系统利用、运营监测等关键知识，具备基本的图书馆运营指导能力；另外上海沃岭公益助学服务中心为德化学校捐赠图书 700 册，书架 4 个，借阅桌椅一套；上海春禾青少年发展中心为天坪小学提供电视、牌匾、读者证卡套等；赤峰爱氧星志愿服务发展协会为统部小学提供墙绘等资源。

满天星公益共捐赠 5,500 册图书，书架 26 个，阅览桌 17 张，阅览椅 92 张，借阅台桌椅 2 套：

2024 年小学公益图书馆-行业合作新建馆捐赠物资明细表								
		学校名称	图书 (册)	书架 (个)	阅览桌 (张)	阅览椅 (张)	借阅台桌椅 (套)	其他辅助品 (套)
毕节市黔西市	1	莲城街道天坪小学	1600	13	10	50	1	1
赤峰市林西县	2	林西县统部小学	1600	13	7	42	1	1
济宁市曲阜市	3	郁南县四一八小学	2300	/	/	/	/	1
合计			5500	26	17	92	2	3

同时，为赋能合作伙伴图书馆建设与指导能力，开展图书馆培训——“星图系列课程”4 节、配套线上一对一指导，助力伙伴与学校共建图书馆，未来落地到更多地区。



莲城街道天坪小学 空馆图



陵城镇德化学校 开馆仪式



林西县统部小学 空馆图



行业合作项目启动会



星图课程 第一课



开馆筹备

- (7) 微信图书馆面向在运营项目点实施推广。

本年度在实地建馆和运营回访期间，以“活动信息平台”作为切入点，着力推广微信图书馆使用，期待能协助馆长进行图书推荐、阅读活动汇集、整合传播等。共计 8 所图书馆使用微信图书馆，记录内容 39 篇。下一阶段项目将根据教师反馈，确定下一年度微信图书馆使用方向

满天星公益图书馆

微信图书馆

使用指引

满天星青少年公益发展中心
阅读研究与推广中心
2024年4月

《微信图书馆使用指引》

活动 动态



2023-2024学年满天星图书馆图书馆.....
发布人: 馆长
2023学年满天星图书馆图书馆学生...



2023-2024学年仁化县县长江镇秦丽璋.....
发布人: 馆长
2023学年仁化县县长江镇秦丽璋纪念...



2023-2024学年仁化县县长江镇秦丽璋.....
发布人: 馆长
此次活动旨在培养学生课外阅读的...

秦丽璋纪念小学 微信图书馆

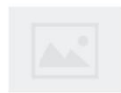
活动 动态



东城镇那味小学满天星公益图书馆开展阅读课
发布人: 馆长
.....



2024年广发基金x满天星公益那味小学.....
发布人: 馆长
那味小学开展建馆回访活动及图书...



新学期各班级上图书馆学生认知课程
发布人: 馆长
.....

东城镇那味小学 微信图书馆

(8) 2025 年新建馆考察与评审。

2024 年 6 月，满天星公益小学馆项目组面向 9 个县域联盟发出 2025 年建馆邀请，截至 7 月上旬，共 24 所学校提交申请。项目人员经线上核对学校信息及初筛会议，确定进入考察学校为 11 所；

9 月，肇庆市广宁县经广发证券推荐及线上信息对接，到当地进行实地考察工作，确定 4 所考察学校；肇庆市德庆县经希岸酒店推荐并与当地教育局取得联系，确定 1 所考察学校。

本年度总计 29 所学校提交申请，16 进入实地考察阶段。11 月项目评审委员会表决，最终 7 所学校成为 2025 年的合作项目点。

申请地区	进入考察的学校比例	实地考察学校名单	通过评审学校
云浮郁南县	100%	千官大全中心学校、历洞镇中心小学、宝珠镇中心学校	千官大全中心学校 宝珠镇中心学校
韶关仁化县	100%	黄坑铭源希望小学、仁化县锦城学校（退出合作）	-
阳江阳东区	75%	东平镇良洞小学	-
阳江阳东区	41.67%	弥河镇大关营小学、弥河小学、朱良学校小学部、东坝小学、益都街道车站小学	弥河镇大关营小学 东坝小学 益都街道车站小学
肇庆广宁县	/	洲仔镇中心小学、潭步镇中心小学、江屯镇联和小学、螺岗学校	洲仔镇中心小学 江屯镇联和小学
肇庆德庆县	/	九市镇旧圩小学（退出合作）	-



(9) 项目传播

全年项目宣传活动全年 44 次（各平台累加）：

星星馆长朋友圈营业 31 次，（含项目进展、项目日常、资讯转发、建馆 vlog）；

其中由项目主导的内容为：①教师爱阅读视频号产出 10 条，占全年视频号 32.25%（全年 31 条），含 6 条开馆 vlog，1 条学生认知介绍视频、3 条结项交流会精彩回顾；②满天星公益公众号推文 1 篇；③教师爱阅读订阅号推文 2 篇

类型	内容	浏览	推荐	点赞	转发
推文-图书馆故事	戚晓玲《成为馆长，但不仅仅是馆长》	850	11	28	32
推文-图书馆课程	《图书馆课程 开馆第一课更新啦》	247	/	2	8
推文-结项推文	《不够好的图书馆是失败的吗》	370	12	22	20
视频号-建馆 vlog	石城镇中心小学建馆 vlog	969	16	27	14
	镇安镇中心小学建馆 vlog	1950	35	105	47
	郁南县四一八小学建馆 vlog	1922	50	72	61
	历洞镇沙木小学建馆 vlog	1120	37	39	26
	北惯镇平地小学建馆 vlog	565	12	7	9
	东城镇那味小学建馆 vlog	927	29	45	21
视频号-图书馆认知课	新学期开馆第一课-学生认知课上新	622	6	7	84
视频号-结项回顾	张雪映校长分享回顾	758	20	49	18
	刘元胜主任分享回顾	476	10	13	14
	周舜仙校长分享回顾	489	7	14	12

附：2024 年资助期学校名单

2024 小学公益图书馆-运营学校名单			
县域	春学期资助期 21 所	秋学期资助期 27 所	结项学校 5 所
云浮 新兴县	太平镇三根榕小学 里洞镇中心小学 东成镇中心小学 六祖镇夏卢小学 新城镇中心小学北校区 河头镇湾边小学	太平镇三根榕小学 里洞镇中心小学 东成镇中心小学 六祖镇夏卢小学 新城镇中心小学北校区	河头镇湾边小学（2020）
	6 所	5 所	1 所
云浮 郁南县	历洞镇内翰小学 西江实验学校	历洞镇内翰小学* 西江实验学校 四一八小学* 历洞镇沙木小学*	-
	2 所	4 所	0 所
河源 连平县	忠信镇上坐小学 上坪镇中心小学 上坪镇新镇小学	忠信镇上坐小学	上坪镇中心小学（2021） 上坪镇新镇小学（2021）
	3 所	1 所	2 所
韶关 仁化县	长江镇里周丘超荣小学 长江镇秦丽璋纪念小学 扶溪镇扶溪学校	长江镇里周丘超荣小学	长江镇秦丽璋纪念小学（2021） 扶溪镇扶溪学校（2021）
	3 所	1 所	2 所
梅州 大埔县	大麻镇英雅家炳学校 茶阳镇太宁小学 三河镇梓里学校	大麻镇英雅家炳学校 茶阳镇太宁小学 三河镇梓里学校	-
	3 所	3 所	0 所
武汉 新洲区	徐古街中心小学 潘塘街中心小学	徐古街中心小学 潘塘街中心小学	-
	2 所	2 所	0 所
云浮 云安区	-	镇安镇中心小学* 石城镇中心小学*	-
	0 所	2 所	0 所
揭阳 龙尾镇	龙珠中心小学 高明小学	龙珠中心小学 高明小学	-
	2 所	2 所	0 所
阳江市 阳东区	-	东城镇那味小学* 北惯镇平地小学*	-
	0 所	2 所	0 所
黔西市	-	莲城街道天坪小学	-
	0 所	1 所	0 所
曲阜市	-	陵城街道德化学校	-
	0 所	1 所	0 所
林西县	-	林西县统部小学	-
	0 所	1 所	0 所

*为实地回访学校

(四) 项目经验

优势：

- 1、图书馆建设效率明显提升，项目人员可在短期3个月内完成建馆推进落地，建馆工作流程成熟。
- 2、运营工作逐步标准化，评估工作及结项表彰活动可实现由非经验者执行。
- 3、分级运营方案能效凸显，运营质量有保障。
- 4、行业合作探索迈出第一步，全力探索和支持合作伙伴成长。
- 5、项目团队成员能力标准与考核构建，为项目组未来的指导人才筛选及评估适配性提供参考依据。

不足：

- 1、目前项目有标准和较为完善的工作流程，在面对特殊情况或紧急变化时，遵循SOP可能会导致行动迟缓或无法有效应对。需要关注标准化管理下的创新限制，标准化是为了解决问题，
- 2、目前行业合作计划的赋能方式精力投入大、对合作伙伴也较为有难度，项目需要做好长期进行行业合作探索的准备，同时开辟与驻镇工作队的合作模式。
- 3、大规模学校的图书馆运营个性化较强，且受城镇化影响，大规模学校逐渐变多已成为趋势；项目需要重视外部机遇洞察与风险防控，并寻找大规模学校的运营切入口。
- 4、图书馆借阅总量在持续下降，项目需要通过更多维度的运营手段，链接相关方力量，大力保障阅读课的执行，保障图书馆的开放利用成效。