



满天星公益

陪你阅读世界

阅读研究与推广中心

星囊计划

2025 年度工作总结

满天星公益/阅读研究与推广中心

2026 年 1 月 20 日

（一）项目概况

星囊计划，是为改善欠发达地区儿童阅读资源而设立的公益项目。通过向孩子派发装有优秀儿童读物及阅读辅助用品的阅读锦囊，结合阅读交换活动，培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯。

2025年星囊计划从乡村小学1-6年级学生拓展至乡村公办幼儿园学生，明确申请对象拓展为学生人数350人以下的乡村小学（含学前班或附属幼儿园）以及150人以下独立建园的乡镇公办幼儿园。

通过幼儿园星囊计划的研发及实施，支持更多乡村儿童获得优质的童书并提升阅读机会，形成更全面的整校阅读氛围。同时，通过整校阅读交换推动，鼓励学生充分阅读，提升阅读时长及阅读量，从而激发阅读兴趣及培养阅读习惯。

（二）项目大事记

日期	项目活动内容
2025年1月-4月	项目会讨论项目策划及时间安排，明确年度重点规划
	星囊阅读包捐赠平台系统迭代开发
	星囊分级物资和书单/指引文件/配套文件迭代更新
2025年3月/9月	发布活动推文及活动通知，开放星囊申请
	项目组审核公益伙伴/联盟学校星囊计划申请表
	项目评审小组评审，确定合作方（含公益伙伴及联盟学校）
2025年4月/10月	公示本年度星囊计划合作名单，与公益伙伴签订合作协议
	为合作方提供项目执行、平台操作等相关培训
2025年4-5月/10-11月	根据本年度星囊合作名单与供应商沟通采购星囊数量及寄送信息
	供应商组装及配送星囊物资，项目组指引合作方进行星囊签收反馈
2025年4-6月/9-12月	项目校开展星囊派发活动，持续开展阅读交换活动
2025年6月-9月	幼儿园阅读需求调研
	幼儿园书单与物资设计，认知课及阅读活动研发
2025年7月/12月	跟进合作方项目总结，整理纸质及电子项目资料
	对合作方开展实地及电话回访，了解执行成效
2026年1月	召开项目会，进行项目年度复盘总结

（三）项目产出和成果

1. 参与情况

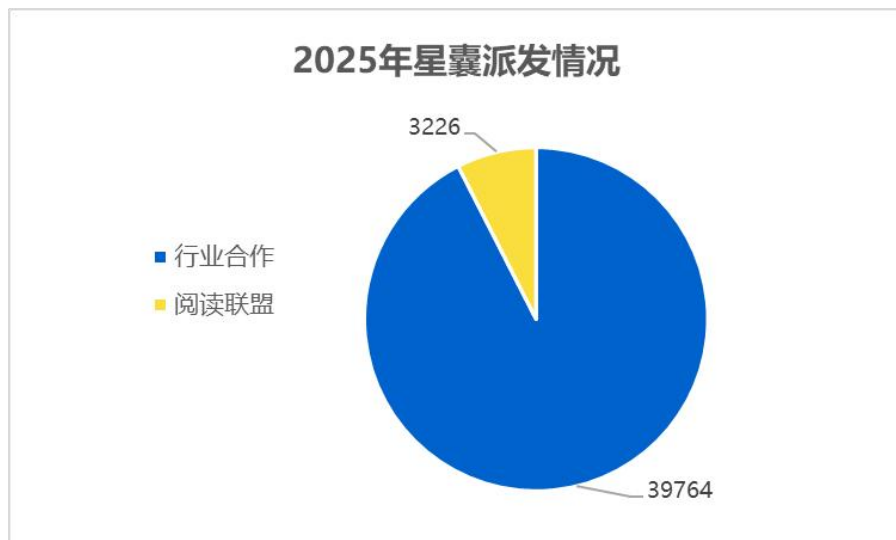
本年度星囊计划延续“行业合作+阅读联盟”的模式，在37个公益机构合作，以及满天星公益4个阅读联盟和云浮市云城区教育局专项合作，全年共覆盖了17个省级行政区（安徽省、甘肃省、广东省、广西壮族自治区、贵州省、河北省、河南省、湖北省、湖南省、宁夏回族自治区、山东省、陕西省、四川省、新疆维吾尔自治区、云南省、浙江省、重庆），合计254所学校，42,990名乡村儿童。

2025年满天星公益星囊计划合作伙伴名单

序号	名称	序号	名称
1	保山市隆阳区金鸡乡务本社会工作服务中心	20	内丘县青年志愿者协会
2	北京乐平公益基金会	21	平山县暖晴社会工作服务中心
3	北京市西部阳光农村发展基金会	22	平山县太行大家帮公益志愿协会

4	成都高新区原点力行社会发展中心	23	蕲春县浚新未成年人关爱保护服务中心
5	定边宇君社区文化服务中心	24	渠县启源社会工作服务中心
6	甘肃百益社会工作服务中心	25	商水县阳城社工服务中心
7	高碑店市暖阳公益发展中心	26	上海沃岭公益助学服务中心
8	贵州稚瑞公益服务中心	27	石河子白杨青少年公益发展中心
9	桂林市博爱社工服务中心	28	石家庄市裕华区暖阳社会工作服务中心
10	桂林市秀峰区万家灯火社会工作与志愿服务中心	29	四川启明社会工作服务中心
11	海原县睿德公益服务中心	30	滕州市上善社会工作服务社
12	汉川市心理服务志愿者协会	31	芜湖市千帆助学公益中心
13	建德市青松社会工作服务中心	32	孝感市孝南区阳光邻里互助服务中心
14	涇川县阳光义工协会	33	邢台市博爱社会工作服务中心
15	兰考县启航社会工作服务中心	34	阳新县暖阳社会工作服务中心
16	兰考县润无声社会工作服务中心	35	益阳市蚂蚁社会工作服务中心
17	兰考县心明社会工作服务中心	36	云南省携手社区发展中心
18	兰考县正心社会工作发展中心	37	重庆市武隆区飞花社会工作服务中心
19	乐昌市爱心协会	/	/

*排名不分先后，按机构名称拼音排序



阅读联盟	剑河县	青州市	新洲区	阳东区	云城区*
派发学校	1	8	3	3	10
派发个数	319	1036	397	198	1276

*专项合作地区



左图-合作机构开展星囊派发活动



右图-学生共同阅读星囊图书

2. 项目迭代情况

项目在本年度进一步拓宽受益群体，支持小规模学校学前班及乡村公办幼儿园。项目组对 14 个合作区县幼儿园教师及相关合作机构开展调研，了解乡村幼儿园当前阅读现状及需求。基于调研成果，项目研发适合乡村学龄前儿童的星囊阅读包，并设计了适配幼儿园教学特点的项目执行方案。

针对学龄前儿童的认知发展水平，项目研发团队精心制定了幼儿园书单，包括适合低幼的认知启蒙类绘本及生活启蒙类绘本，让学龄前儿童获取不同的阅读营养，拓展视野。同时，项目研发了幼儿园适用的阅读宝藏手册和阅读存折，融入涂色、贴纸等趣味互动形式，激发幼儿的参与热情与阅读兴趣。

项目还设置了不同年级的阅读推动策略，小学阶段鼓励学生通过图书交换提升阅读量，而幼儿园阶段则着力推动教师持续开展故事朗读活动，帮助学龄前儿童在聆听中积累阅读经验。为此，项目研发了幼儿园星囊认知课，并配套制作 6 个绘本故事会示范视频，通过示范视频支持各地幼儿园教师了解绘本讲述方法与阅读引导技巧，从而推动教师在日常教学中持续开展朗读活动，持续培养学龄前儿童的阅读习惯与兴趣。



左图-幼儿观看星囊认知课视频



右图-教师为幼儿朗读绘本故事

(四) 项目经验（优势+不足）

1 项目亮点

1.1 两大模式双线并行，行业合作持续深化拓展

为提升项目覆盖的灵活性与持续性，星囊计划在本年度优化了执行模式，行业合作从往年单一的春学期开展调整为春、秋两学期开放招募，公益机构可在不同学期重复申请合作，但为避免资源重复，同一所学校在 2025 年内仅可申请一次满天星公益阅读资源项目（如星囊计划、童书乐捐等）；阅读联盟模式则继续保持秋季学期集中开展。实现了行业合作与阅读联盟在学期内双线并行，进一步提升了项目覆盖与执行效率。

为了触及更多潜在合作方，扩大项目影响范围，支持更多地区乡村儿童改善阅读条件，项目组本年度联动全国 25 个省域枢纽机构及服务乡村学校的公益伙伴共同开展招募推广，最终与 37 个合作机构达成合作，通过行业合作模式全年派发 39,764 个星囊，较 2024 年同期增长 71.9%。行业合作模式的全年执行占比也从去年的 79.5% 提升至 92.5%，实现了合作规模与执行体量的双重突破，进一步推动了星囊计划的规模化发展。

1.2 深化项目数字化，实现公众参与及学校反馈闭环

项目依托星囊阅读包捐赠平台（简称星囊平台），构建了“公众参与-项目执行-成果反馈”的闭环。本年度共推动 37 所合作机构 243 所学校上线星囊平台，实现了项目全流程在线反馈（其余 11 所学校因捐赠方要求，采用单独反馈），项目组可通过管理后台动态监测各地区学校开展进度，动态掌握执行情况，并针对性地为合作机构提供支持指导，有效保障了项目执行的规范与成效。

同时，项目积极拓展公众参与渠道，推动 14 所学校通过星囊捐赠小程序开展公众筹款，进一步降低公益参与门槛。公众可在星囊小程序了解各学校基本情况，并根据“性别”“年级”等偏好进行定向捐赠。当捐赠学校完成项目反馈并通过审核后，捐赠人可同步查看项目进展与成果，实现了从捐赠到反馈的全链路透明化，强化了项目的公信力与公众参与体验。

1.3 拓展项目受益群体，首次面向幼儿园开发申请

为响应学龄前儿童的早期阅读需求，推动全校建立浓厚的阅读氛围，本年度项目正式将服务范围拓展至学前教育阶段，首次面向乡村幼儿园开放申请。秋学期招募中共有 59% 的机构申请包含了幼儿园，合计收到近 8,000 名学龄前儿童申请，占总申请人数的 19%，成为秋学期招募中占比最高的申请群体。

同时，为确保项目内容贴合乡村幼儿园实际需求，项目组对 14 个合作区县的幼儿园教师及相关合作机构开展了专项调研，针对性研发了“幼儿园星囊阅读包+幼儿园认知课+故事会视频”全套阅读方案，回应教师与学龄前儿童的实际需求，实现了项目从小学向幼儿园的顺利延伸。



左图-学生进行阅读分享



右图-学生兴奋地展示图书

2 项目挑战及建议

2.1 深入分析幼儿园需求，持续优化项目阅读策略

项目在小学阶段积累了多年成熟经验，但在幼儿园阶段的探索尚处于起步期，在幼儿园阅读推广的实践基础相对薄弱。同时，因项目面向全国范围招募与实施，初期调研覆盖的广度和深度有限，未能充分反映不同地区、不同类型幼儿园的实际情况与具体困境，会存在部分项目内容在落地中有适应性问题。

为提升项目在幼儿园阶段的普适性，保障项目成效，项目组将组织对已合作的幼儿园开展实地回访与深度访谈，系统收集星囊阅读包、认知课及配套活动的实际使用情况与反馈建议。同时，将结合乡村独立建园的幼儿园、小学附设学前班等不同园所形态，优化现有幼儿园星囊内容设计，研发更符合学龄前儿童认知水平、便于教师操作的轻量化活动资源，持续提升项目的适应性与可持续性。

2.2 深化数字化转型，优化多方协作管理机制

随着项目规模化发展，合作伙伴数量与覆盖范围持续增加，项目在运营跟进、多方协作等方面存在新的管理挑战。为提升项目运营效率及加强内外协作，并响应机构整体数字化战略，项目组将探索搭建基于飞书平台的多维表协作系统，实现“协作-运营-反馈”全流程一体化管理。

项目组将首先构建标准化的协作流程，提升机构内部及外部的的项目相关方的信息同步效率；其次，优化项目进展的可视化监测机制，便于实时掌握项目各环节执行进度；最后，完善从执行到反馈的信息闭环，支持项目数据的系统性收集与分析。项目期待通过推动运营及协作流程的数字化升级，实现更高效及可持续的项目规模化发展。



左图-班级开展“我是预言家”阅读活动



右图-学生课余时间自主阅读