



满天星公益

陪你阅读世界

小学公益图书馆
2025 年度工作总结

满天星公益/阅读研究与推广中心

2025 年 01 月 20 日

2025 年满天星公益小学馆项目总结

（一）项目总结

2025 年，项目围绕图书馆建设、运营优化、行业合作深化等核心任务稳步开展，超额完成多项关键目标，同时在实践中积累了宝贵经验，也明确了后续改进方向。

（1）项目核心成果

指标类型	计划目标	实际成果	达成率
新建馆数量	10 所	11 所	110%
受益学生人数	3000 人	6316 人	超额
运营合格率	≥85%	85-96%	超额
生均月借阅量	≥3 册	3.23 册	107.7%
赋能课程迭代	4 个	6 个（含配套资源包）	150%
预算达成率	90%	94.89%	105%

（2）关键点：

- 标准化是效率核心：物资“工具包”+行业合作赋能课程标准化，可快速复制至新区域合作。
- 物资采购效率提升：“整包服务”使项目建设周期人力投入减少 30%；
- 运营质量优化：得益于“以人为本”的《分级运营方案》，下半年评估合格率从 86.36% 提升至 96%，既能兼顾不同学校的资源情况与发展意愿，也能保障运营质量，让每所图书馆都能在贴合自身实际的路径上实现可持续成长发展。
- 行业合作突破：迭代的“星图”课程及配套工具包与指导方法，有效解决伙伴机构“落地难”问题。25 年以“轻赋能”形式与 3 家在地机构合作图书馆项目运营，目前试运营阶段成效良好。

（3）薄弱环节：

- 行业合作可持续目标未达标：3 家合作机构均为首次合作，因仍在合作模式探索初期，运营周期短、未能达成目标；
- 知识管理滞后：全年聚焦执行，未系统沉淀运营案例、培训材料，不利于后续规划、经验复用。
- 聚焦服务需求的合作模式迭代仍面临诸多现实阻碍：联盟馆数量呈逐年递减态势（2023-2026 年从 7 所降至 4 所），为避免盲目扩张、精准对接“有意愿、有能力”的合作学校，项目投入超额精力大力拓展合作馆模式，但整体推进过程仍面临不少挑战。

（二）项目大事记

日期	项目活动内容
2025 年 1-9 月	2025 新建馆推动及落地工作。3 个地区共 7 所小学公益图书馆筹备、培训完成
2025 年 2-12 月	开展全年 32 所资助期项目回访及图书馆支持工作
2025 年 1-5 月	迭代《小学图书馆运营分级方案》V2.0
2025 年 5-7 月	试行《小学图书馆运营分级方案》V2.0
2025 年 6-7 月	项目年度评估实施与结果评定，资助期评估结果合格及以上占 86.36%
2025 年 5-11 月	2025 行业合作馆推动及落地工作，3 所行业合作和 1 所工作队模式的小学馆图书馆筹备、培训完成
2025 年 8-11 月	2026 年新建馆考察与评审，决议 4 所学校为合作项目点
2025 年 10-12 月	图书馆升级及 100%推行升级图书新书展活动
2025 年 10-12 月	7 所结项学校结项工作与激励活动开展
2025 年 12 月	开展行业合作小学馆试运营和监测培训

(三) 全年项目产出和成果

(1) 稳步优化图书馆合作方式

2025 年全年新建图书馆 11 所，累计新增受益学生 6316 人（目标 10 所 3000 人），超额完成受益群体覆盖目标。其中，联盟馆与合作馆数量比例为 1:1.2（联盟馆 5 所、合作馆 6 所），正逐步提升合作馆在服务中的占比。

(2) 优化建馆物资采购方式，大幅提升执行效率

针对新建馆物资采购工作，上半年，物资按“工具包”形式完成标准化，进一步完善物资配置的规范化；下半年，积极尝试供应商“整包”服务模式，大幅降低项目内部人力投入的精力。

(3) 稳健的运营质量管控

全年纳入资助期运营的小学馆共 36 所，结项馆 12 所。上半年年度评估合格率达 86.35%，在项目组投入精力管控下，下半年阶段评估合格率攀升至 96%，全年整体运营合格率稳定在 85% 以上。尽管受政策影响，各学校图书馆阅读课到课率均显著下降，但得益于分级运营方案，有效保障了学校图书馆的运营质量。

(4) 优化行业合作工作流程，迭代赋能课程，破解合作馆发展痛点

围绕行业合作建馆环节，完成工作流程优化与课程迭代，以轻赋能形式提升合作伙伴落地执行能力：

① 工作流程创建与优化：构建全周期工作流程体系，涵盖公开招募、线上考察、开营、线上执行指导、线下阅读体验课、中期监测、终期评估、结项分析等关键环节；目前移馆/撤馆工作流程正稳步推进中，流程闭环正逐步完善。其中在迭代选点环节期间，新增 3 轮筛选核验流程，也使项目进一步贴近申请合作伙伴实际状态，为精准设计合作方案及赋能课程提供支撑。

② 赋能课程迭代：完成 6 个核心课程迭代，聚焦轻赋能形式，具体包括：第一课《好空间》、第二课《好馆藏》（含视频操作教程）、第三课《好设备》、第四课《好服务》（含录播课、讲解课 2 节）、第五课《运营跟进》；结营活动开发工作正有序推进，将进一步丰富赋能方式。内部认为以上标准化内容，也有机会能同时助力解决内部人员成长周期偏长的问题。

项目成果明细：

1、小学公益图书馆建设

2025 年在 7 个地区建立 11 所公益图书馆。

- (1) 广东省肇庆市广宁县洲仔镇中心小学（馆号 139）、江屯镇联和中心小学（馆号 140）
- (2) 广东省云浮市郁南县宝珠镇中心学校（馆号 141）、千官镇大全中心学校（馆号 142）
- (3) 山东省潍坊市青州市黄楼街道东坝小学（馆号 143）、弥河镇大关营村大关营小学（馆号 144）、益都街道车站小学（馆号 145）
- (4) 广东省汕尾市海丰县梅陇镇实验学校（馆号 146）
- (5) 山东省济南市天桥区桑梓店街道办事处周闫村周闫小学（馆号 147），合作伙伴：济南时代春风青年少年公益发展中心
- (6) 河南省开封市兰考县孟寨乡孙西村孙营小学（馆号 148），合作伙伴：兰考县正心社会工作发展中心
- (7) 甘肃省酒泉市瓜州县双塔镇中心小学（馆号 149），合作伙伴：酒泉市瑞泽社会工作服务中心

共捐赠 22900 册图书、书架 161 个、阅览桌 94 张、阅览椅 495 张、低幼休闲阅读桌 5 张、低幼休闲阅读椅 20 张、借阅台桌椅 11 套：

2025 年小学公益图书馆-新建馆捐赠物资明细表										
		学校名称	图书 (册)	书架 (个)	阅览桌 (张)	阅览椅 (张)	低幼阅 览桌 (张)	低幼阅 览椅 (张)	借阅桌 椅 (套)	其他辅 助品 (套)
肇庆市广宁县	1	洲仔镇中心小学	4000	22	9	54	2	8	2	1
	2	江屯镇联和中心小学	2600	15	10	42	/	/	1	1
云浮	3	宝珠镇中心学校	2000	16	8	48	/	/	1	1

市郁南县	4	千官镇大全中心学校	2000	16	12	50	/	/	1	1
潍坊市青州市	5	黄楼街道东坝小学	2000	16	8	48	/	/	1	1
	6	弥河镇大关营小学	1500	13	12	54	/	/	1	1
	7	益都街道车站小学	4000	/	/	/	/	/	/	1
汕尾市海丰县	8	梅陇镇实验学校	4000	24	12	60	3	12	1	1
济南市天桥区	9	桑梓店镇周闫小学	1600	13	8	50	/	/	1	1
开封市兰考县	10	孟寨乡孙西村孙营小学	1600	13	9	44	/	/	1	1
酒泉市瓜州县	11	双塔镇中心小学	1600	13	6	45	/	/	1	1
合计			22900	161	94	495	5	20	11	11



洲仔镇中心小学 开馆仪式



梅陇镇实验学校 空馆图



黄楼街道东坝小学 教师认知课



宝珠镇中心小学 学生阅读



弥河镇大关营小学 阅读课



江屯镇联和中心小学 学生认知课

2025 年行业合作赋能课程。为赋能在地合作伙伴图书馆建设与指导能力，开展图书馆培训——项目组迭代小学馆合作“星图”系列课程共 5 节，同时配套线上一对一指导，助力伙伴与学校共建图书馆。共三家伙伴机构、1 个工作队参与了学习，逐步掌握从场地布局、图书处理、借阅系统利用、运营管理方法及监测等关键知识，具备基本的图书馆建设与运营指导能力。目前项目试运营情况良好。



瓜州县双塔镇中心小学 空馆图



孟寨乡孙营小学 空馆图



天桥区周闫小学 空馆图



星图课程 第四课



行业合作开馆 童书认知培训



学生在馆阅读

2026 年新建馆考察与评审。2025 年 6 月，满天星公益小学馆项目组面向 9 个县域联盟（广东省新兴县、郁南县、云安区、大埔县、仁化县、阳东区教育局，贵州省黔东南剑河县、湖北省武汉市新洲区，山东省潍坊市青州市）发出 2026 年建馆邀请，截至 7 月上旬，有 5 个县域共 8 所学校提交了申请。

项目人员经线上逐一核对学校信息及召开初筛会议，确定进入考察的学校为 5 所。11 月项目评审委员会表决，最终确定 4 所学校（青州市 2 所、剑河县 1 所、阳东区 1 所）为 2026 年的合作项目点。

联盟共建馆数量呈逐年递减态势，2023-2026 年依次为 7 所、6 所、5 所、4 所。经分析，主要原因有三：一是老县域需求已基本饱和；二是部分新联盟学校通过流动书箱项目，已实现优质阅读资源的有效覆盖；三是受撤点并校政策影响，目标学生集中于大规模学校，可合作的中小型学校数量减少。结合项目定位来看，我们旨在寻找有意愿、有能力的学校共建图书馆，而当前部分地区教师的阅读意愿与阅读推广指导能力仍处于提升阶段，在此背景下盲目追求建馆数量，显然与项目的核心初衷相悖。

申请地区	进入考察的比例	实地考察学校名单	通过评审的学校
阳江市阳东区	100%	大沟镇中心小学 新洲镇中心小学	大沟镇中心小学
黔东南苗族侗族自治州剑河县	100%	南哨镇南哨小学	南哨镇南哨小学
潍坊市青州市	66.66%	弥河镇闵家小学 何官镇孙板小学	弥河镇闵家小学 何官镇孙板小学
云浮市云安区	0%	/	/
云浮市郁南县	0%	/	/



实地考察现场



实地考察现场



项目评审会

2、小学公益图书馆运营

运营合格率情况全年共运营 36 所资助期图书馆（含行业合作馆。上半年 25 所、下半年 23 所、结项学校 12 所）。

- (1) 全年资助期图书馆平均借阅量为：3.23 册/月/人。
- (2) 全年运营合格率稳定在 85% 以上，“老县域”新兴、郁南的评估优秀率依旧突出。
 - ① 年中资助期年度评估，合格率 86.36%（22 所，优秀 3，良好 6，合格 10，不合格 3）
 - ② 年末资助期运营馆，合格率 96%（25 所含行业合作*，不合格 1 所）

*因行业合作馆年度评估工作于 12 月开展，合格率相关数据整合至年末统一核算

联盟地区	数量（所）	年度评估合格率	明细	优秀率
新兴	5	100%	优秀 1, 良好 2, 合格 2	20%
郁南	4	100%	优秀 2, 良好 1, 合格 1	50%
连平	1	100%	合格 1	-
仁化	1	100%	合格 1	-
大埔	3	33.33%	良好 1, 不合格 2	-
新洲	2	100%	合格 2	-
龙尾	2	50%	良好 1, 不合格 1	-
云安	2	100%	合格 2	-
阳东	2	100%	良好 1, 合格 1	-
曲阜	1	100%	优秀	100%
林西	1	100%	合格	-
黔西	1	0%	不合格, 撤馆	-

(3) 年度升级工作优化馆藏资源，有效激发了学生阅读兴趣。

- ① 本年度共 13 所学校获得升级机会，共升级图书 7000 册，进一步优化了馆藏结构；
- ② 实现 100% 的学校开展新书展活动，8 所学校结合方案开展系列延伸活动，丰富书展活动形式；
- ③ 活动的开展增强了图书馆的吸引力，系统借阅数据显示，新书上架后各校借阅量呈增长态势。

(4) 持续组织开展结项经验交流会，以“从建好到用好”为主题，聚焦结项学校运营经验分享，通过运营心得、实操经验、建议提炼等为在运营学校提供思路，提升各校运营积极性和自信心。

- ① 对 7 所结项学校开展表彰工作，进行结项故事传播；
- ② 交流会 103 名项目老师参与，线上参与稳定率 70%；
- ③ 会后回收满意度问卷 53 份，反馈中对结项交流会整体满意度为 100%；75% 的参与者认为分享内容与自身工作相关，并期待在日后实践；45% 的参与者表示交流会帮自己解决了一些运营困惑。

(5) 项目传播

全年项目宣传活动全年 44 次（各平台累加）；

星星馆长朋友圈营业 29 次，（含项目进展、资讯转发、建馆 vlog）；

其中由项目主导的内容为：① 教师爱阅读视频号产出 12 条，含 8 条开馆 vlog、4 条结项交流会精彩回顾；② 满天星公益公众号推文 1 篇；③ 教师爱阅读订阅号推文 2 篇

类型	内容	浏览	推荐	点赞	转发
推文-图书馆故事	潘健敏《从新手教师到图书馆 CEO：她用行动让图书馆活了下来》	285	16	8	16
推文-结项推文	《历经九九八十一难，他们为孩子取回了什么真经》	57000 【推流】	74	33	25
图文-行业合作馆开馆 plog	《这一次，让图书馆去到了更远的地方》	466	15	18	7
视频号-建馆 vlog	江屯镇联和中心小学建馆 vlog	575	12	10	27
	洲仔镇中心小学建馆 vlog	1432	50	27	71
	宝珠镇中心小学建馆 vlog	554	10	6	10
	弥河镇大关营小学建馆 vlog	687	18	18	22
	黄楼街道东坝小学建馆 vlog	598	11	13	18

	益都街道车站小学建馆 vlog	792	17	18	32
	梅陇镇实验学校建馆 vlog	1902	28	24	52
视频号-结项回顾	新城镇中心小学北校区分享回顾	270	6	4	2
	茶阳镇太宁小学分享回顾	288	6	5	2
	里洞镇中心小学分享回顾	235	4	3	2
	陵城镇德化学校分享回顾	563	25	17	7

2025年1-12月小学公益图书馆-运营期图书馆生均借阅情况					
*注此统计非评估年时间跨度，生均借阅量按九个月算，新建馆按开馆月进行具体计算					
序号	县域	学校名称	借阅总量	受益学生	生均借阅量（册/月）
1	新兴县	太平镇三根榕小学	5218	457	1.27
2		新城镇中心小学(北)	25987	1247	2.32
3		六祖镇夏卢小学	1887	234	0.90
4		东成镇中心小学	16279	659	2.74
5		里洞镇中心小学	27863	363	8.53
6	郁南县	千官镇大全中心学校	6825	432	3.16
7		宝珠镇中心学校	7763	465	3.34
8		四一八小学	26624	1668	1.77
9		历洞镇沙木小学	3032	58	5.81
10		西江实验学校	25153	2665	1.05
11		历洞镇内翰小学	6073	143	4.72
12	连平县	忠信镇上學小学	1938	127	1.70
13	仁化县	长江镇里周丘超荣小学	5684	113	5.59
14	大埔县	大麻镇英雅家炳学校	3556	173	2.28
15		茶阳镇太宁小学	3782	48	8.75
16		三河镇梓里学校	2312	89	2.89
17	揭东区	龙尾镇龙珠中心小学	3871	511	0.84
18		龙尾镇高明小学	10810	560	2.14
19	新洲区	徐古街中心小学	7338	531	1.54
20		潘塘街中心小学	7793	447	1.94
21	云安区	镇安镇中心小学	40309	1178	3.80
22		石城镇中心小学	16857	819	2.29
23	阳东区	北惯镇平地小学	14851	264	6.25
24		东城镇那味小学	12941	230	6.25
25	青州市	弥河镇大关营小学	4369	234	3.73
26		东坝小学	5576	388	2.87
27		益都街道车站小学	9205	1230	1.50
28	广宁县	洲仔镇中心小学	7782	509	3.06
29		江屯镇联和小学	9716	369	5.27
30	黔西市	天坪小学	4987	590	0.94
31	林西县	统部小学	4820	309	1.73
32	曲阜市	德化学校	29651	1307	2.52
33	济南市	天桥区周闫小学	/	420	试运营不纳入统计

34	兰考县	孟寨乡孙营小学	/	378	试运营不纳入统计
35	瓜州县	双塔镇中心小学	/	656	试运营不纳入统计
36	汕尾市	梅陇镇实验学校	/	360	试运营不纳入统计

资助期图书馆运营明细

2024-2025 小学公益图书馆-资助期、结项评估结果与物资升级数量统计表							
序号	县域	学校名称	建馆年份	评估结果	升级图书(册)	升级书架(个)	升级书展
1	新兴县	六祖镇夏卢小学	2022	合格 1、图书馆能恒常开放，保障学生的进馆和阅读机会 2、建馆3年，基本实现学生管理员自主管理图书馆	-	-	-
2	新兴县	东成镇中心小学	2022	良好 1、图书馆实现自主管理与开放，学生对图书馆的利用机会得到充分保障 2、管理团队积极性强，协作良好，积极支持图书馆及学校阅读工作 3、管理机制较为完善，激励机制已成体系 4、阅读活动丰富，充分激发学生阅读兴趣	-	-	-
3	新兴县	里洞镇中心小学	2022	优秀 1、图书馆实现自主管理与开放，学生对图书馆的利用机会得到充分保障 2、馆长管理得当，有力促进了图书馆的良好运作 3、阅读活动丰富且形成常态化，充分激发学生阅读兴趣	-	-	-
4	新兴县	新城镇中心小学北校区	2022	优秀 1、图书馆实现自主管理与开放，学生对图书馆的利用机会得到充分保障 2、管理团队积极性强，协作良好，积极支持图书馆及学校阅读工作 3、校内阅读课程阅读活动丰富，有效助力学生阅读兴趣激发和阅读能力培养	-	-	-
5	新兴县	太平镇三根榕小学	2023	合格 具有多维度的读者激励机制，为学生提供了便利的读者服务	400	-	√
6	郁南县	西江实验学校	2023	优秀 1、图书馆基本实现自主管理，校内管理团队积极性强，馆长管理意识良好，积极运营管理图书馆 2、校内阅读活动丰富，有效激发学生阅读兴趣，丰富馆内阅读体验 3、读者激励机制完善，奖惩结合，兼顾读者与学生管理员的奖励 4、阅读课得到充分保障，助力学生阅读能力培养	1200	-	√
7	郁南县	历洞镇内翰小学	2023	良好 1、提供充分的开放时间，学生利用图书馆机会得到保障 2、管理意识良好，能定期维护馆藏管理和读者证管理，为学生提供便利的读者服务	300	-	√
8	郁南县	历洞镇沙木小学	2024	合格 1、图书馆全天开放，充分保障了学生对图书馆的利用和日常阅读需求 2、馆长管理得当，能定期维护读者信息和馆藏信息，为学生提供了便利的读者服务	100	-	√

9	郁南县	郁南四一八学校	2024	优秀 1、图书馆开放时间充足，有力保障了学生对图书馆的利用 优秀 2、馆长管理得当、细致，能定期进行馆藏管理、读者管理等工作，为学生提供便利服务 3、学校整体对阅读工作认可度高，能积极活用外部资源开展各类阅读课程及活动	1000	-	√
10	连平县	忠信镇上堂小学	2022	合格 1、图书馆能恒常开放，阅览课持续到课，保障了学生对图书馆资源的利用； 2、馆长具备良好的读者证管理意识，能定期对读者信息进行维护，为学生提供便捷的读者服务。	200	-	√
11	仁化县	长江镇里周丘超荣小学	2022	合格 1、图书馆基本实现自主管理，开放时长充足，保障了学生利用图书馆机会 2、馆长管理得当，接任后能维持图书馆的运营管理	-	-	-
12	大埔县	三河镇梓里学校	2022	不合格 1、读者激励机制较为完善，采用积分制形式，关注学生阅读量、阅读质量、参与图书馆活动的积极性等 2、未能保障图书馆基础设备的正常使用，对学生管理员团队的管理与关注较弱； 3、图书馆未能恒常开放，未能持续正常提供外借服务，学生利用图书馆的频次不足 4、对图书馆工作的关注欠缺度有待提升。	-	-	-
13	大埔县	大麻镇英雅家炳学校	2022	不合格 图书馆未能恒常开放，未能持续正常提供外借服务，学生利用图书馆的频次不足	-	-	-
14	大埔县	茶阳镇太宁小学	2022	良好 1、图书馆已实现自主管理，管理团队积极支持图书馆运营管理，日常管理细致稳妥； 2、学校积极活用外部资源开展阅读课程和活动，如使用满天星星阅 60 课程包开展阅读课程，利用满天星书香班级、班书共创活动； 3、图书馆开放时间充足，学生利用图书馆的机会得到持续保障。	-	-	-
15	新洲区	徐古街中心小学	2023	合格 1、馆长重视图书馆的运营和管理，为图书馆运营提供有力支撑 2、图书馆能恒常开放，保障学生阅读机会	600	-	√
16	新洲区	潘塘街中心小学	2023	合格 学生管理员管理细致规范，通过落实签到制度、定期表彰优秀管理员、开展工作会议以及举办六年级管理员毕业会等，充分赋予管理员仪式感及荣誉感。	400	-	√
17	龙尾镇	龙尾镇龙珠中心小学	2023	不合格 1、图书馆开放时长不足，各年级学生利用图书馆的机会和频次低 2、图书馆关键角色缺位，管理团队运营积极性有待加强，馆长休假后安排助理馆长协调工作 3、校内教师对图书馆工作关注度低，学生使用图书馆意愿低、阅读习惯培养指导欠缺。	-	-	-
18	龙尾镇	龙尾镇高明小学	2023	良好 1、图书馆实现恒常开放且时间充足，保障了学生对图书馆的利用 2、馆长积极性高、责任心强，管理得当，是图书馆稳定运作的坚实保障	500	-	√

19	云安区	镇安镇中心小学	2024	合格 开放时间充足，学生利用图书馆机会得到保	1000	-	√
20	云安区	石城镇中心小学	2024	合格 1、图书馆开放时间较为充足，能实现恒常开放，保障了学生对图书馆的利用 2、管理团队管理意识良好，积极性高	700	-	√
21	阳东区	北惯镇平地小学	2024	良好 1、图书馆恒常开放，学生利用程度高 2、图书馆管理团队积极性强、认可阅读，管理意识良好 3、活用外部资源如满天星星阅 60 课程包、书香班级活动等开展课程及活动，助力学生阅读能力提升 4、运营管理方法初成体系，为学生提供了便利的读者服务	400	-	√
22	阳东区	东城镇那味小学	2024	合格 1、图书馆全天开放，充分保障了学生对图书馆的利用和日常阅读需求 2、馆长利用微信图书馆记录阅读工作，有一定的资讯管理意识	200	-	√
23	行业合作	陵城镇德化学校	2024	优秀 1、图书馆实现常态化稳定开放，但开放时长仍有提升空间；整体利用率高，有效保障了学生对图书馆资源的利用 2、图书馆管理团队配置稳定且积极，能实现学生管理员自主管理图书馆； 3、校内阅读课程及活动丰富，有效激发了学生的阅读兴趣。	800 (计划数量)		
24	行业合作	林西县统部小学	2024	合格 1、图书馆整体可正常运转，但常态化开放稳定性有待提升，偶因馆长安排、天气变化、学校事务等因素出现不开放情况； 2、图书馆开放时长略有不足，整体资源利用度一般，但仍能基本满足学生日常借阅需求，保障学生对馆藏资源的利用； 3、阅读课能实现到课并有记录，促进了各年级的均等利用 4、馆长具备一定的管理意识，能逐步赋能学生管理员管理图书馆	-		
25	行业合作	莲城街道天坪小学	2024	不合格 1、图书馆利用不稳，资源效能利用未能充分发挥 2、阅读课开展情况不明确，落实情况未知 3、图书馆开放稳定性不足，运营优先级偏低 4、在地合作停滞，后续运营保障缺失	-	-	-
26	合作	梅陇镇实验学校	2025	试运营稳定	-	-	-
27	合作	桑梓店镇周闫小学	2025	试运营良好	-	-	-
28	合作	孟寨乡孙西村孙营小学	2025	试运营稳定	-	-	-
29	合作	双塔镇中心小学	2025	试运营稳定	-	-	-
统计					7000	-	-

运营风采:



益都街道车站小学 实地回访



千官镇大全中心学校 阅读课



江屯镇联和中心小学 馆内阅读



徐古街中心小学 系统培训



石城镇中心小学 选拔副馆长



宝珠镇中心学校 学生管理员团建



2024-2025 年度运营评估结果



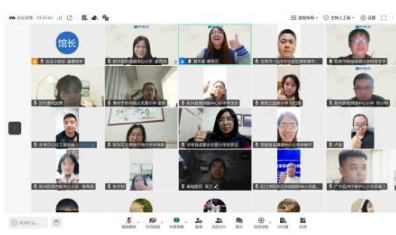
北惯镇平地小学 新书展览



郁南县西江实验学校 新书推荐会



东城镇那味小学 朗诵比赛



结项交流会现场



结项交流会互动

(四) 项目经验

优势：

- 1、标准化体系赋能，提质增效成果显著：依托过往搭建的标准工作程序与采购配置标准化，本年度结合物资外包采购模式的落地，不仅实现了图书馆建设物资质量的稳定保障，更大幅提升了整体建设效率。
- 2、合作方式的持续完善影响深远：在合作馆探索方面稳步推进，改变新建联盟馆在整体项目中的比例，为未来以合作馆形式扩大项目的覆盖范围与影响力奠定基础。
- 3、行业合作体系日趋完善，流程闭环已具雏形：项目组逐步构建并完善了行业合作全流程闭环工作程序，从对接、资源整合到运营协同的全链条管理更为清晰，为项目专业化提供有力保障。
- 4、分级运营方案并非以单一的标准化指标来定义成功，而是确保图书馆在运营合格的基础上，根据学校的实际需求和自主意愿设定差异化发展目标，可进、可停、可守。这一实践也让我们深刻体会到：尊重各方主体、追求共同发展，积极面对变化，才是解决项目运营可持续的根本方法。

不足：

全年项目推进中，部分目标因资源分配、精力投入等因素未达成，具体情况如下：

- 1、可持续的合作拓展未达标：行业合作中原定目标为发展可持续共建项目的合作机构不少于1家，2025年的合作伙伴均为首次合作。在推行的第二年尚未形成持续合作关系，后续需重点推进长效机制搭建。
- 2、知识管理体系建设滞后：全年工作聚焦具体执行任务，受事务性工作挤压，未预留专项时间推进知识管理工作。目前执行环节与文件细节已逐步完善，但总结工作仅依赖过程性文件回顾，缺乏系统性知识沉淀与梳理。
- 3、多项价值性工作暂缓开展：学校馆长激励探索、大规模学校管理、案例集编撰、项目传播、成员学习成长体系搭建、结项质量提升等工作，均具有重要价值与必要性，事务性工作的挤压也使项目执行中的人文温度营造比例在下降。主要原因在于全年行业合作探索与迭代工作的精力投入远超预期，导致上述工作暂停推进，后续需优化精力分配与工作规划。