

我们的愿景

让每一个孩子
无论城乡、无论贫富、无论性别、无论大小
都能发现出色的自我，懂得爱的付出与回馈
共同创造一个丰富多彩的世界！

联络信息

地址：广州市海珠区小洲东路瀛园小区乐雅堂二楼（瀛洲生态公园斜对面）

邮编：510320

电话：020-34138485（周二至周六09:00-18:00）

邮箱：pr@starscn.org

网站：www.starscn.org

官方微信：满天星公益（服务号）



2018 ' ANNUAL REPORT 年度报告



满天星公益 项目成果

2012 年成立至今，满天星公益与广东、贵州相关教育部门取得合作，成立 4 个县域儿童阅读推广联盟，建立 82 所公益图书馆，支持 510 所乡村小学和社区图书馆更新图书馆藏，培训乡村教师 2342 人次，捐赠 600 个流动书箱，33,532 个星囊阅读包裹、481,574 册新书，累计让 227,000 余名乡村师生从中受惠。

满天星公益 关注的问题

每个孩子都应该拥有阅读的权利，却不是每个都能拥有阅读的机会。

据统计，只占总数 30% 的城市儿童拥有 88.9% 的儿童读物，而占了 70% 的乡村儿童却只拥有 11.1% 的儿童读物，这意味着，大部分乡村孩子缺乏合适的儿童读物，甚至无书可读。

我们生活在同一片蓝天下，每一个乡村孩子的成长，和我们的未来息息相关，我们无法无动于衷。

满天星公益 解决方案

提供融合硬件产品和软件服务的儿童阅读推广公益服务体系，具体

- 1 以整合县域阅读资源的「县域阅读推广联盟」为项目模式；
- 2 以「公益图书馆」为空间载体的儿童阅读推广公益产品；
- 3 以帮助教师成长的「教师培养计划」为主要手段；
- 4 以融入学校课表的「阅读课程」「阅读活动」为核心内容；
- 5 以运用互联网技术建立的「Readora 信息平台」为技术支持。

为什么要支持 满天星公益

透明的信息披露：满天星公益以严格于慈善法标准，每月披露工作进展及财报，使捐赠人可以了解到工作的成效。

专注的目标：满天星公益坚持专注于乡村儿童阅读推广。我们希望，孩子们通过阅读都能找到出色的自我，懂得爱的付出与回馈，共同创造一个丰富多彩的世界！

专业化的项目管理：满天星公益为公益图书馆的建设、运营，阅读课程的开发、实施等实行了流程化、标准化，且每年会进行细节优化。

持续的运营支持：满天星公益为项目学校提供长达三年的运营支持和过程督导——「公益图书馆」不是终点，您的捐赠可以持续有效地推动改变。

如何支持 满天星公益

您可以开通月捐，通过捐赠资金支持满天星公益的工作：

- 1 每月 30 元，1 年能为 12 个孩子每人送上 1 本新书；
- 2 每月 100 元，1 年能支持乡村 1 个流动书箱。



扫描二维码，成为满天星公益月捐人

寄语

PREFACE



满天星公益七周岁了，在大家的共同努力和呵护下，满天星公益在一天天地朝着她想要成为的样子前进着。

随着机构不断走向成熟，一个战略性问题摆在我们面前：「满天星公益，到底是什么？」2018年，我们和ABC美好社会咨询社合作开展满天星公益品牌调研时发现，不少人，甚至包括不少受益学校的老师，认为满天星公益是建图书馆的。

也有受益学校的校长认为，满天星公益是在做教育扶贫的工作；我在和同行朋友交流时，很多人对于我们的第一印象，也是满天星公益图书馆做得很专业，但对其他项目却不太了解。

很显然，这不是我们自身乐见的品牌形象。

满天星公益不是一家图书馆建设机构。满天星公益是一家儿童阅读推广机构，公益图书馆只是满天星公益做乡村儿童阅读推广的一个载体。找到一所乡村小学，建设及运营图书馆，这当然是满天星公益的拿手活，但满天星公益对于乡村学校最大的价值，在于我们多年来积累的儿童阅读推广经验和相关的运营管理知识。

满天星公益也不是一家教育扶贫机构。我们在欠发达地区，通过建立公益图书馆和开展阅读推广活动，提高乡村儿童的阅读品质。虽然我们扎根乡村，但满天星公益的定位不是在最贫困的地区开展阅读服务，而是选择在阅读资源相对匮乏的地区，物色有意愿共同推动乡村儿童阅读推广的人一起努力。

我们始终认为，授人以渔比授人以鱼更重要，所以我们相信赋能当地乡村教师开展持续的阅读课程和阅读推广活动，会远比我们单纯在贫困地区建一个公益图书馆要有效得多。

为配合机构的长远发展，2018年初，满天星公益召开了战略研讨会，制定了新的战略规划：满天星公益将在未来三年内，致力于探索和建立能在乡村生根发芽的儿童阅读项目模式，借助智能化和信息化的技术手段，连接和赋能利益相关方，共同推进乡村儿童阅读服务的专业化和标准化。

随后，我们在战略顾问郭婷婷老师的支持下，基于新战略，讨论并确立了以「县域儿童阅读指导与推广联盟」为核心的项目模式，同时把公益图书馆、阅读活动、阅读课程、阅读教师发展作为机构的四大服务内容。

在信息化方面，将借阅系统、流动书箱和线上教师社区三个系统整合为Readora爱阅读信息平台，通过互联网技术为乡村儿童和教师提供专业的阅读服务支持。

我们通过为学校提供资源支持、为教育部门提供业务支持、为老师们提供课程和活动支持、为学校图书馆提供运营支持，再造了阅读循环圈，从而使当地形成自己的县本阅读课程、本土的阅读指导师资，让每一所图书馆得到充分利用，让每一个乡村儿童都能从中受益。

我们相信在未来的日子，通过满天星公益专业的公益服务和互联网技术赋能，更多的利益相关方能参与到阅读推广的事业中来。

期待孩子们通过阅读都能找到出色的自我，懂得爱的付出与回馈，共同创造一个丰富多彩的世界！

梁海光

2019年4月

使命和愿景

VISION & MISSION

我们的使命

通过建立图书馆和开展阅读推广活动，提高乡村儿童的阅读品质。

我们的愿景

让每一个孩子，无论城乡、无论贫富、无论性别、无论大小，都能发现出色的自我，懂得爱的付出与回馈，共同创造一个丰富多彩的世界！

目录

CATALOG

机构概况	01
工作概要	05
2018 大事记	09
业务报告	11
☆ 县域儿童阅读推广联盟	13
☆ 公益项目	19
○ 公益图书馆	19
○ 教师培养计划	27
○ 星囊计划	37
○ 阅读推广活动	44
○ 流动书箱	47
☆ 行业支持项目	49
○ 童书乐捐计划	49
○ Readora 平台	53
影响力报告	57
☆ 筹款报告	60
☆ 品牌报告	63
内部管理报告	65
☆ 理事会决议	66
☆ 志愿者管理	67
☆ 员工管理	69
财务报告	71
致谢	75

书籍是人类进步的阶梯

☆ 登记注册信息

名称：广州市海珠区满天星青少年公益发展中心
统一社会信用代码：52440105589516068D
社会组织类型：民办非企业单位
注册资金：3 万元
法定代表人：梁海光
成立时间：2012 年 1 月

☆ 联络信息

地址：广州市海珠区小洲东路瀛园小区乐雅堂二楼
(瀛洲生态公园斜对面)
邮编：510320
电话：020-34138485 (周二至周六 09:00-18:00)
邮箱：pr@starscn.org
网站：www.starscn.org
官方微信：满天星公益 (服务号)

☆ 账号信息

开户名：广州市海珠区满天星青少年公益发展中心
开户行：中国工商银行广州新滘支行
账号：3602004209200116995
支付宝账号：donation@starscn.org

机构概况

INSTITUTIONAL PROFILE

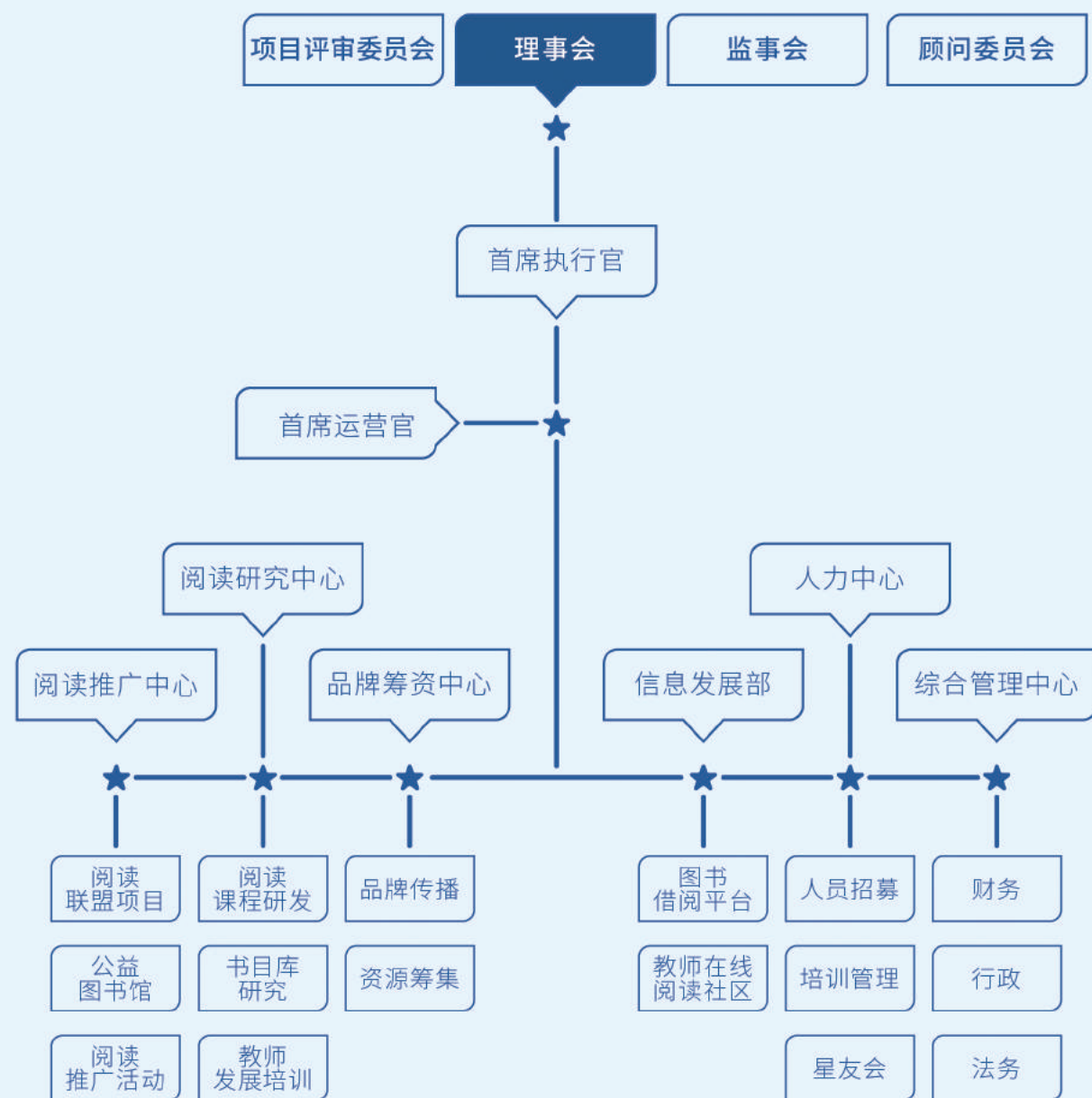
满天星青少年公益发展中心 (以下简称「满天星公益」) 是一家专注于乡村儿童阅读推广的教育类公益机构, 于 2012 年 1 月在广州市海珠区民政局注册登记 (粤穗海民政字第 110001 号)。2018 年 3 月, 满天星公益被民政局评为 4A 级社会组织。

满天星公益的使命是通过建立图书馆和开展阅读推广活动, 提高乡村儿童的阅读品质。满天星公益主要通过县域儿童阅读推广联盟的项目模式, 聚集一批认可儿童阅读重要性的校长及教师, 通过提供合作建设乡村小学公益图书馆, 同时开展教师培训和书香校园阅读活动, 提高乡村儿童的阅读资源和质量。

我们希望经过多方的共同努力, 能将图书馆建设为校园的资源中心、培养出当地的阅读推广讲师团队、沉淀出具有地域特色的儿童阅读校本课程。期待孩子们通过阅读都能找到出色的自我, 懂得爱的付出与回馈, 共同创造一个丰富多彩的世界!



★ 机构组织架构图 ORGANIZATION FRAMEWORK



★ 理事会监事会 COUNCILS & SUPERVISORS

谭俏梅 理事长
毛晨 副理事长
郝佳 副理事长
梁科 执行理事
宋俊文 执行理事

关丽明 执行理事
梁海光 执行理事
洪毅 监事长
蔡伟强 监事
宋超 监事

★ 执行团队 EXECUTIVE TEAM

梁海光 首席执行官
黄凤平 首席运营官
姚崧 品牌筹资中心主管
唐琴 品牌筹资中心项目经理
严明威 品牌筹资中心品牌助理
庄子悦 品牌筹资中心品牌助理
吴奕宜 品牌筹资中心筹资助理
赖家乐 品牌筹资中心筹资助理
李程 阅读推广中心主管
朱少娴 阅读推广中心区域主管
方婉骅 阅读推广中心项目专员

廖兰花 阅读推广中心项目专员
王婷 阅读推广中心项目专员
梁颖梅 阅读推广中心社区馆总馆长
吴哲 阅读研究中心主管
龙素云 阅读研究中心副主管
谢勇东 阅读研究中心书目专员
刘燕 阅读研究中心项目专员
林嘉慧 阅读研究中心项目专员
郑燕芳 信息发展部主管
陈小清 人事行政主管

★ 机构顾问 ADVISERS

陈卫东 广东省立中山图书馆研究辅导部主任，广东图书馆学会秘书长，项目发展顾问
陈菊芳 原暨南大学教师，阅读研究顾问
胡传建 联合思动品牌管理有限公司创始人，品牌顾问
尹忱 中国国际青年旅舍秘书长，机构发展顾问
陈超 博拉广州总经理，品牌传播顾问
朱丹 想象互动创始人，品牌传播顾问
邱璐 北京天下溪公益图书中盘负责人，书目顾问
刘宝明 原中国世界宣明会资深工作人员，监测评估顾问
郭婷婷 ABC美好社会咨询社人力资源业务线合伙人，HR及战略发展顾问

★ 核心志愿者 VOLUNTEERS

陈奕腾 前颗粒公益资深导演，为机构提供视频拍摄等多方面支持
黄玮 数十年市场开发经验，为机构品牌筹款活动募集资源
唐海伟 核心劝募人，为机构品牌筹款活动募集资源
孔铭豪 兼职设计师，协助完成多个大型项目的设计工作
凌敏 兼职设计师，协助完成机构常规项目的设计工作
曾振华 兼职设计师，协助完成多个大型项目的设计工作

☆ 2018 工作概要

JOB SUMMARY OF 2018



- 2018 年，满天星公益完成了新三年战略规划，搭建出项目运作机制及模式，并打磨现有项目活动，暂停「阅读夏令营」和「青年公益领袖计划」的运营，开发「流动书箱」和「Readora 信息平台」，希望实现乡村儿童阅读服务的专业化和标准化。
- 2018 年，满天星公益完善了县域儿童阅读推广联盟的内容框架，并与贵州省剑河县、广东省连平县的教育部门取得合作，先后成立县域联盟。在过去六年图书馆建设和课程推广的基础上，满天星公益将探索一套整体解决方案。
- 2018 满天星公益在公益行业支持上，继续通过「童书乐捐计划」，联合各企事业单位、学校、公共图书馆、社区和媒体，一同为乡村儿童阅读推广努力。满天星公益与合作伙伴共计募集 10 万册优质二手儿童书，共让 10 万乡村师生从中受益。
- 2018 年，满天星公益的筹资继续保持「基金会及公益机构资助、企业及高端个人资助、公众捐赠」齐头并进的收入结构，筹款收入创下历史新高。同时也加大创新筹资力度，推出月捐人体验日，联结捐赠人与受助人，深度的公益体验让捐赠人转变为公益的参与者和倡导者。
- 2018 年满天星公益保持高水准的社会公信度和行业影响力，被民政局评为 4A 级社会组织，并斩获「险峰行动」公益机构能力大赛季军。

☆ 2018 财务信息概要

SUMMARY OF FINANCIAL INFORMATION FOR 2018

○ 2018 年主要财务指标（单位：万元）

为方便读者了解满天星公益 2018 年度的财务核心状况，特根据满天星青少年公益发展中心 2018 年度已审计财务报告，制作以下汇总简表。

	2017 年度	2018 年度	增长率
筹款总额	387.42	735.54	89.60%
其他收入 *	0.02	0.49	1997.89%
支出总额	433.10	537.35	24.07%
项目支出总额	386.58	499.73	29.27%
公益图书馆	142.77	142.73	-0.16%
教师培养计划	25.66	34.30	33.69%
阅读推广活动	34.00	35.36	4.00%
星囊计划	69.49	90.89	30.80%
流动书箱 **		46.79	
童书乐捐计划	11.67	24.62	111.03%
其他限定性支出 ***	103.00	125.23	21.58%
行政管理费用	44.18	35.64	-19.32%
筹款费用	2.34	1.97	-15.62%
年末净资产余额	80.68	277.87	244.42%
项目支出比例	89%	93%	3.74%
行政费用比例	10%	7%	-3.57%

* 其他收入主要包括废品变卖、银行利息、汇兑损益。根据年底汇率的变化，本年度汇兑收益 0.2 万元。

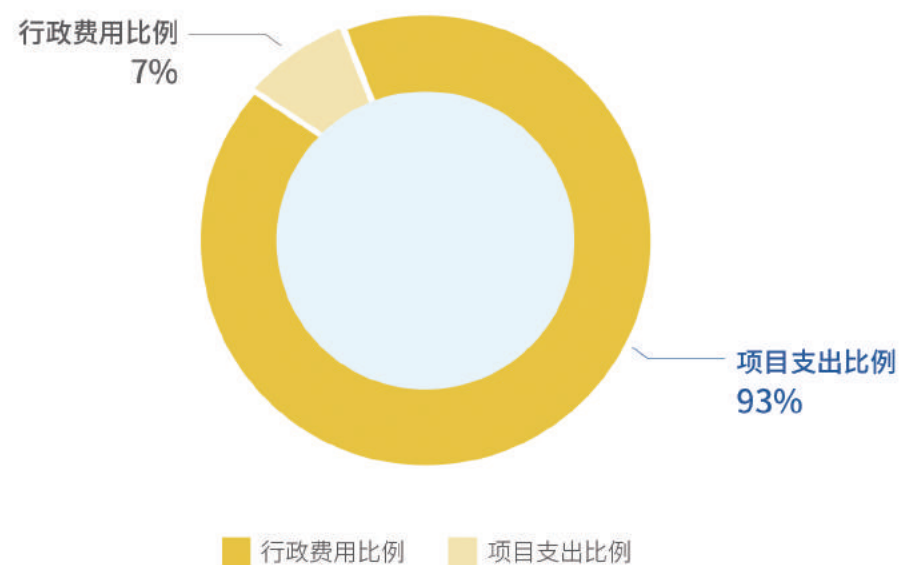
** 流动书箱处于试运营阶段，财务上归属公益图书馆项目。

*** 其他限定性支出主要包括银杏优才计划 28.41 万元、信息平台 24.8 万元、公益徒步活动 14.63 万元、青年实习计划 10.03 万元、青年公益领袖计划 4.05 万元等。

- 2018 年度的筹款收入主要来自平台募集 (248 万, 34%)、企业捐赠 (198 万, 27%)，基金会捐赠 (131 万, 18%)；公众捐赠异军突起，全年累计收入 153 万，占总收入的 21%；
- 2018 年，教师培养计划、星囊计划、童书乐捐计划在业务规模和内容上，与上一年度相比均有较大的扩展，项目支出也随之增加；

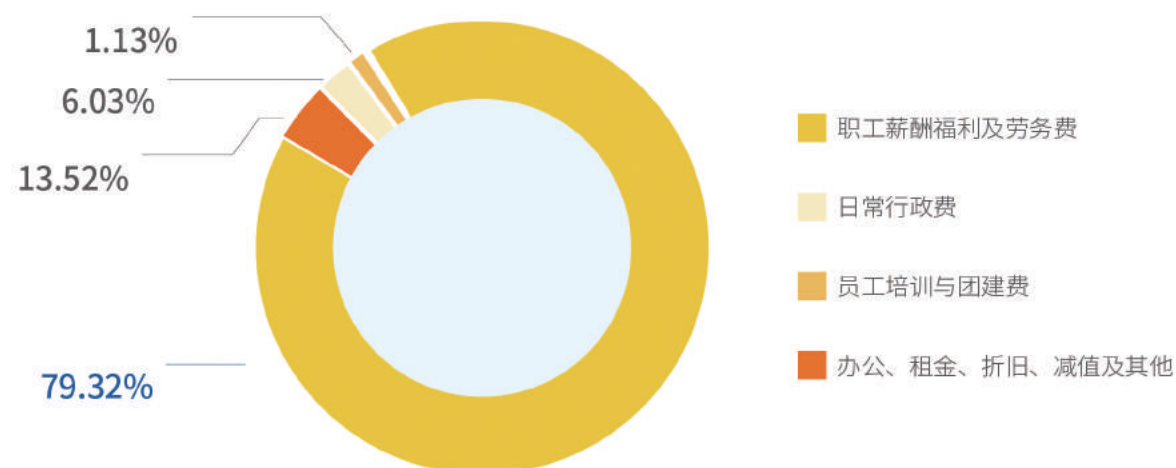


○ 2018 年度费用支出比例



○ 2018 年行政费用支出列表 (单位: 万元)

科目	金额	比例
职工薪酬福利及劳务费	28.27	79.32%
日常行政费	2.15	6.03%
员工培训与团建费	0.04	1.13%
办公、租金、折旧、减值准备及其他	4.82	13.52%
合计	35.64	100.00%



邵瑞儿

满天星公益月捐人
第四届青年公益领袖

曾经，阅读与满天星给予了我很多关于个人能力的成长与自我察觉的思考。多年后，当我成为瑞婆婆时，或许我可以说，阅读与满天星是我人生不同拐点的开始。而现在，我也希望有更多的努力，帮助孩子在小时通过阅读发现世界，学会独立思考。或许，在未来，他也可以说“瞧，是满天星与阅读影响了我。”

扫描二维码，开通月捐
让更多乡村孩子，爱上阅读



2018 全年大事记

EVENTS OF 2018

2018/02 满天星公益新战略目标确立

满天星公益召开战略研讨会，通过了机构未来发展的新战略：「通过探索和建立能在乡村生根发芽的儿童阅读项目模式，借助智能化和信息化的技术手段，连接和赋能利益相关方，共同推进乡村儿童阅读服务的专业化和标准化」。



2018/03 荣获 4A 级社会组织称号

满天星公益被评为 4A 级社会组织。

成立满天星公益党支部

满天星公益党支部成立。



2018/04/23 童书乐捐项目让 10 余万名乡村儿童受益

2018 童书乐捐计划启动。满天星公益联合中国儿童少年基金会、广州市妇联、广州图书馆、京东公益，在全国 30 个城市发起募书活动。截至 2018 年 12 月 31 日，童书乐捐平台的捐赠图书录入（有效图书）数量达 102,000 余册，为广东、贵州、甘肃、河南等 21 个省的 203 所乡村学校的 10 余万名乡村儿童提供优质的二手童书资源。



2018/08 连平县儿童阅读推广联盟成立

2018 年 8 月，由连平县教育局、连平县团县委、美丽中国粤北区域项目部、满天星青少年公益发展中心共同发起的连平县儿童阅读推广联盟正式成立，覆盖连平县 24 所学校、1 万余名学生，语文教师 400 余名。



2018/07-08 2018 年度阅读夏令营项目与青年公益领袖项目圆满结束

2018 满天星公益阅读夏令营于 7-8 月在 10 个项目点开展活动，共服务学生 709 人，参与志愿者 131 名。9 月，根据新的战略目标，阅读夏令营项目与青年公益领袖项目暂时停止运营。



2018/09 流动书箱项目试行

流动书箱项目开始试运行。600 个流动书箱（每个书箱放置 30 本书）将供郁南、新兴两县 531 个班级的乡村老师使用。



2018/11/26-27 跨县域阅读联盟交流活动谱写阅读推广新篇章

满天星公益联合云浮市新兴县、郁南县教育局举办了「2018 年小学语文阅读课程创建研讨会」。本次研讨会以「撬动本土优秀阅读推广教师，创设具有地方特色的阅读课程」为主题，新兴、郁南、河源连平县共计近 300 位教师参加了本次活动。研讨会组织各位教师参观新兴县标杆学校，邀请新兴县、郁南县阅读标杆学校分享阅读推广经验，并邀请了当地种子教师以及著名阅读推广专家，以课例展示、专题讲座等丰富的形式开展教师培训。



2018/12 剑河县儿童阅读推广联盟成立

由剑河县教育局、剑河县图书馆、满天星公益共同发起的剑河县儿童阅读推广联盟正式成立。联盟目前覆盖剑河县 19 所学校，为约 1.3 万名学生，260 位语文老师提供儿童阅读指导相关的支持。



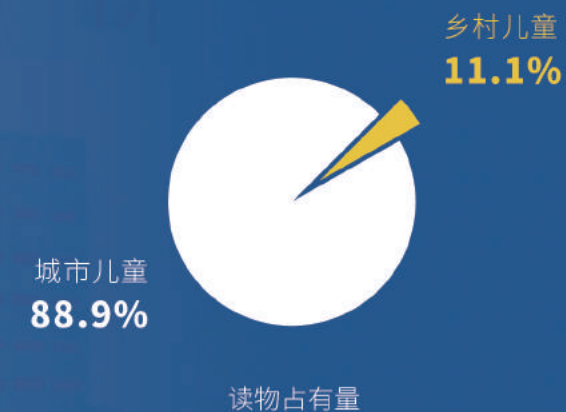
荣获险峰行动季军

由险峰公益基金会主办的「险峰行动」公益机构能力大赛第一期总决赛在北京举行，满天星公益在 10 家参赛公益机构中脱颖而出，荣获季军及 82 万奖金。



书是人类进步

大部分乡村孩子缺乏合适的儿童读物
甚至无书可读
Most rural children lack proper children's books or even books to read



业务报告 PROJECT REPORTS

据统计,只占总数 30% 的城市儿童拥有 88.9% 的儿童读物,而占了 70% 的乡村儿童却只拥有 11.1% 的儿童读物,这意味着,大部分乡村孩子缺乏合适的儿童读物,甚至无书可读。

每个孩子都应该拥有阅读的权利,却不是每个都能拥有阅读的机会。每个孩子长大后都将成为社会的栋梁之才,在阅读条件与思想的成长上,他们都应该有平等的机会。我们生活在同一片蓝天下,每一个乡村儿童的成长,和我们的未来息息相关,我们无法无动于衷。

满天星公益乡村儿童阅读推广体系,以建立县域儿童阅读推广联盟为模式,通过建立公益图书馆,开展乡村教师培训,研发阅读课程,举办阅读活动,派发星囊包裹等多类型工作,以期改善我国乡村儿童阅读环境,提高阅读品质。

改善我国乡村儿童阅读环境,提高阅读品质
Improve rural children's reading environment, improve the quality of reading

 建立公益图书馆
Establish a public library

 开展乡村教师培训
Rural teacher training

 研发阅读课程
reading course

 举办阅读活动
Organize reading activities

 派发星囊包裹
Distribute star pack

★ 县域儿童阅读推广联盟

READING PROMOTION ALLIANCE

儿童阅读推广联盟（以下简称「阅读联盟」）是由县教育局、县图书馆与满天星公益共同发起，县域内小学自愿结盟的、非营利性的、致力于阅读推广一系列工作的交流合作平台。「阅读联盟」的成立和发展，将持续拉动县内整体阅读文化的形成，惠及县内学校图书馆运营质量的持续提升。

同时，通过各项阅读推广活动，在联盟内挖掘有潜力的教师成为阅读推广种子教师，提供专项培训、线上读书会、外出交流学习等资源，将阅读推广种子教师培养成为当地的阅读推广人，以支持当地儿童阅读推广工作的持续发展。

阅读联盟的成立和发展，将帮扶县内更多的小学开展阅读活动，分享与交流图书馆利用教育、小学阅读指导课程等各方面经验，持续拉动县内整体阅读文化的形成，惠及县内学校阅读氛围质量的持续提升。

◦ 项目背景

01 / 促进学生阅读是语文教学的重要趋势

「课外阅读」是近几年来语文教学的趋势，2016年秋季起，全国中小学生起始年级统一使用的部编语文新教材专门突出了「三进」，即：课外阅读进课程、进教材、进课堂。由此可见，课外阅读的意义已是大势所趋。部编版语文教材将于2019年秋季学期起在全国中小学全面启用。

02 / 图书馆与阅读推广密不可分

2016年中国第一部《中国公共图书馆管理办法》正式发布，同时国家新闻出版广电总局也于2016年12月17日发布了《全民阅读「十三五」时期发展规划》，规划强调：阅读是人类获取知识、增长智慧的重要方式，是一个国家、一个民族精神发育、文明传承的重要途径。

2014年以来，「倡导全民阅读」连续5年写入国务院政府工作报告。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》要求「推动全民阅读」，并将全民阅读工程列为「十三五」时期文化重大工程之一，将全民阅读提升到国家战略高度。」

03 / 当地对阅读相关资源的需要

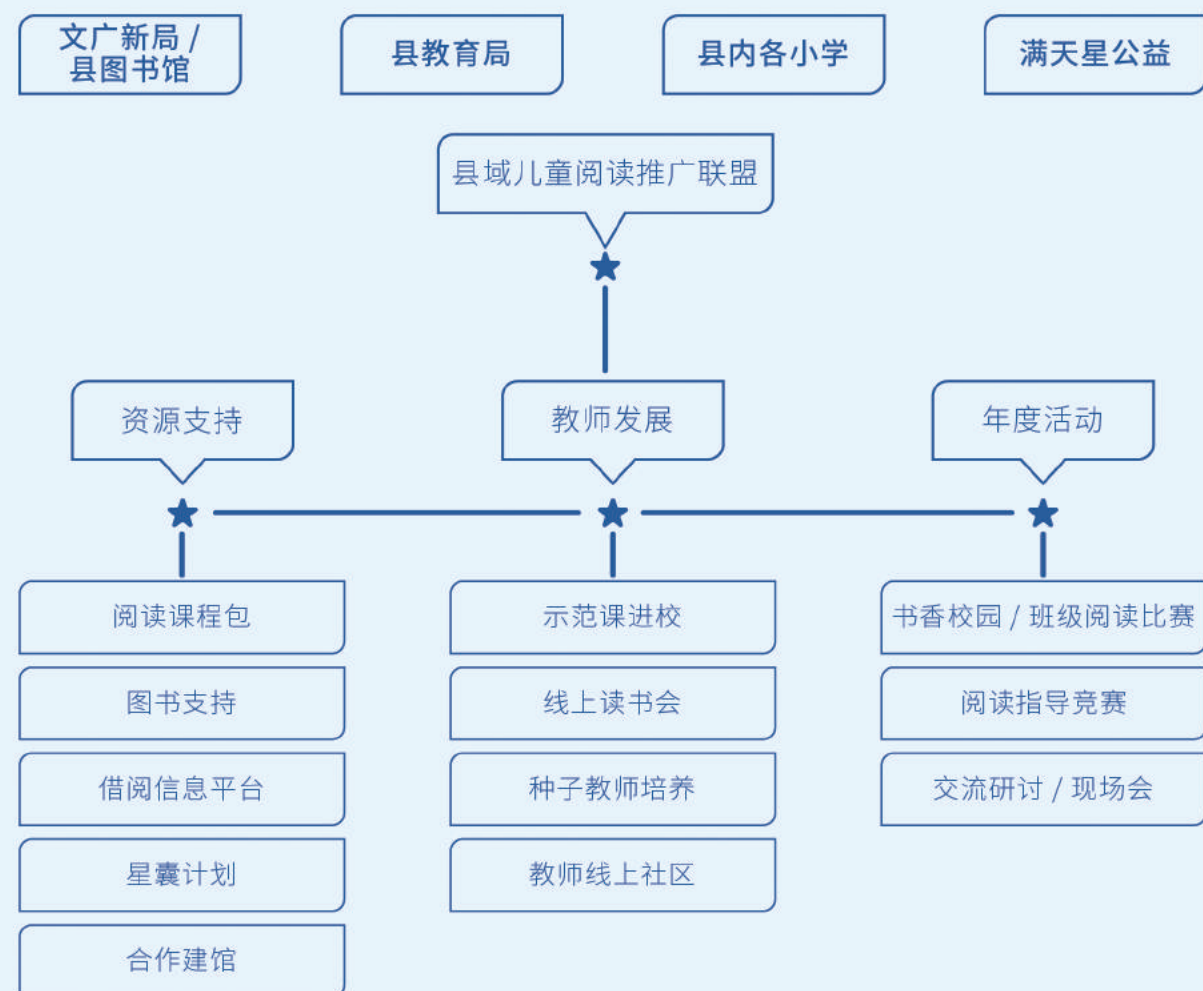
我们发现，虽然国家一直在大力提倡阅读、并多次强调阅读的重要性，但老师因缺乏对阅读的积累、缺乏指导儿童阅读的技能，对工作阅读推广工作感到迷茫、老师们渴望知道如何提供阅读指引、开展阅读课程和活动的办法。



截至2018年底

满天星公益已分别与广东云浮市新兴县、郁南县，河源市连平县，贵州黔东南自治州剑河县的教育局及县图书馆取得合作成立4个县域儿童阅读推广联盟。

联盟体系图



项目目标

县域联盟的目标是希望县内建有校园图书馆的小学图书馆能得到更充分的运营、让更多教师成为有阅读协作能力的人，深化当地儿童阅读推广项目的进一步发展。

满天星公益希望通过阅读联盟能实现以下三项成果：

- 01 / 充分发挥学校图书馆的作用，让阅读自然地融入学校和教学当中
- 02 / 培养出有当地特色的图书馆老师和阅读推广老师
- 03 / 沉淀与积累具有当地特色的儿童阅读课程与讲师团队

○ 县域地图



新兴县阅读联盟
学校 63 所
学生 2.8 万名
语文教师 800 余名



郁南县阅读联盟
学校 53 所
学生 2.5 万名
语文教师 700 余名



连平县阅读联盟
学校 24 所
学生 1 万余名
语文教师 420 余名



剑河县阅读联盟
学校 19 所
学生 1.3 万名
语文教师 260 余名

○ 大事记



○ 业务拓展

「县域联盟」模式借鉴前期的成功合作经验，继续探索并创新合作模式，采取先进阅读资源引进对接并联合开展培训的新策略，借助「县域联盟」平台化的资源共享机制，成功引入国内阅读推广领域专家资源进行培训、交流，充分利用满天星公益与地方教育部门的既有资源并形成优势互补，为县域化阅读推广发展寻求新的方向。

2018 年，「县域联盟」继续探索同各县教育部门的合作新模式，并积极接触新的合作伙伴，随着「县域联盟」模式同广东省云浮市新兴县、郁南县合作效应的传播，2018 年满天星公益又分别与广东省河源市连平县、贵州省黔东南自治州剑河县的相关教育部门签署合作协议。「县域联盟」的合作覆盖范围扩充，对受益人群及对阅读推广行业发展的影响将越来越显著。



○ 搭建交流平台，促进县域联盟间交流

2018 年，「县域联盟」发挥的作用日益明显。针对标杆学校数量持续增加、学校对阅读与学科结合的期待不断提高、图书馆在学校中的角色愈发重要等现象，2018 年 11 月 26 日至 27 日，满天星公益利用自身资源与桥梁作用，搭建跨县域联盟交流学习平台，联合云浮市新兴县、郁南县教育局举办了「2018 年小学语文阅读课程创建研讨会」。活动通过组织联盟成员参观标杆学校、分享各县阅读推广经验、共同研讨阅读课程并邀请名师传授经验，促进各县域交流更多的专业知识、管理技能等方面的信息，从而更好地提高乡村教师的服务热情、专业技能及管理技巧。



扫描二维码，开通月捐
支持县域联盟在乡村生根发芽

☆ 公益项目 PUBLIC WELFARE PROJECTS

○ 公益图书馆

满天星公益目前有两种公益图书馆类型，分别是与乡村小学合作建设的小学图书馆（简称小学馆）以及与乡村社区或流动人口社区组织合作的社区图书馆（简称社区馆）。

在建立新的图书馆之前，满天星公益会对每个潜在项目点进行严格考察并经过项目评审委员会审批，既要考虑项目点的建馆需求，也要评估项目点的运营能力，以保证图书馆建立后得到充分利用，对受益人真正发挥作用。

满天星公益图书馆项目为三年项目制，图书馆建成后，满天星公益持续跟进图书馆运营情况，定期回访考察项目点，每年进行图书馆升级工作，开展教师培训及阅读推广活动，并持续研发儿童阅读书目、阅读课程、阅读活动方案，以支持阅读推广工作深入开展。

2018 年

新建公益图书馆 11 所

截止 2018 年底

累计建设公益图书馆 82 所

捐赠图书 210,004 册

资助期满具备自主运营能力的公益图书馆共 41 所

受益人群

项目旨在提升欠发达地区的乡村小学以及乡村社区与流动人口社区的儿童的阅读品质。

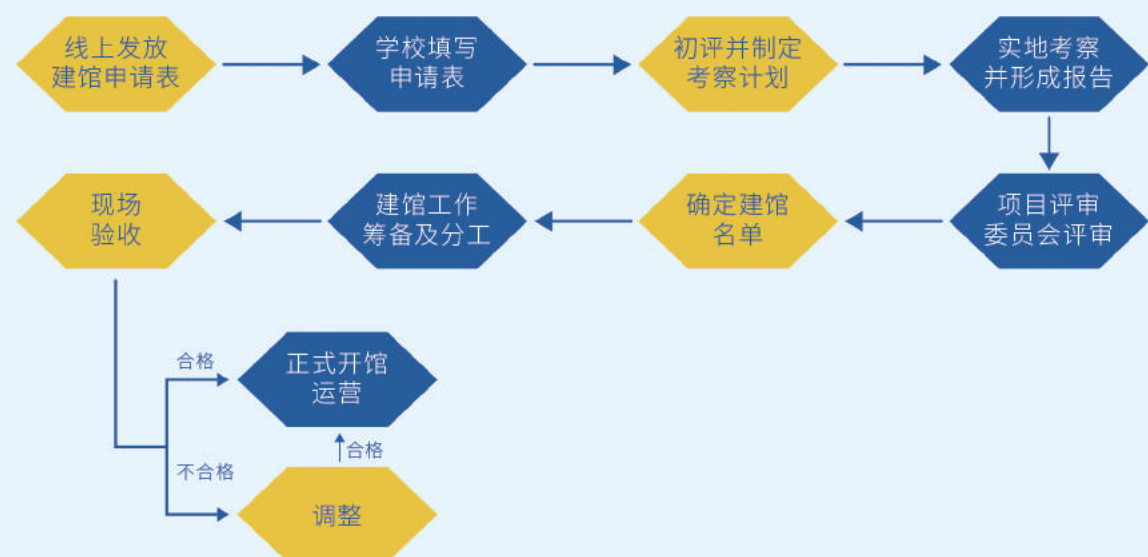


项目开展情况

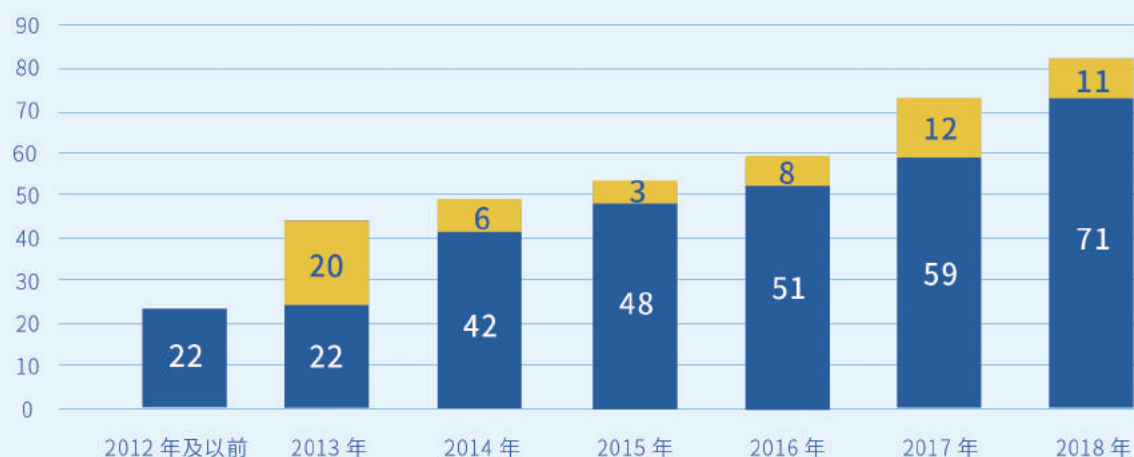
2018年，满天星公益在广东省云浮市新兴县、郁南县，贵州省黔东南自治州剑河县的乡村小学新建公益图书馆9所，其中1所为与乡村小学的共建馆。同时，分别在广东省清远市连山县、广州市华洲社区，新建社区图书馆2所。

高效的执行流程，规范的项目管理

项目借助「申请-考察-评审-建馆执行-后期运营评估」的流程化管理，利用网上平台实现项目点学校与机构远程协同办公，保障项目执行的高效、便捷、公开、透明。项目组对外合作从合作流程、文本协议、操作指南等方面制定相关合作规范，确保与合作方的工作流程顺畅、高效透明。项目组内部则通过一系列管理办法，进行项目监测和质量控制，提升项目品质，确保工作质量。



图书馆历年数量



申请条件

01 / 底线要求

01. 所在地属于欠发达地区；
02. 适合学生阅读的课外图书人均不足1本；
03. 学校能提供面积不少于48平方米的场地；
04. 同意并签署《满天星公益图书馆协议》。

02 / 当地参与性

01. 学校能按时完成建馆期间的各项筹备工作；
02. 如实提供学校相关信息；
03. 粉刷图书馆室内墙壁；
04. 接收物资并运输到学校；
05. 按要求安装图书馆各项设施及布置图书馆。
06. 学校愿意安排1-2名管理员老师负责图书馆后期运营；
07. 学校每班每周至少有一节阅读课；
08. 学校承诺每天至少开放2小时供学生阅读外借图书；
09. 学校承诺每月学生平均借阅量不少于3本；
10. 学校管理员老师承诺能够积极配合反馈每个月的图书馆使用情况；
11. 学校能积极协助我们在校内开展的阅读推广活动；
12. 协助安排好志愿者食宿行；
13. 协助好关于阅读推广活动的校内通知；
14. 老师愿意听课并交流心得。

03 / 项目可行性

01. 当地政府相关部门支持建馆并认同满天星理念；
02. 学校领导、老师支持建馆并认同满天星理念；
03. 该学校在3年内没有接受过相同捐赠行业的捐赠行为。

04 / 项目可持续性

01. 当地政府部门与满天星公益签订三年协议；
02. 捐赠方有意愿针对该项目点持续捐赠三年；
03. 学校3年内不会被撤并。



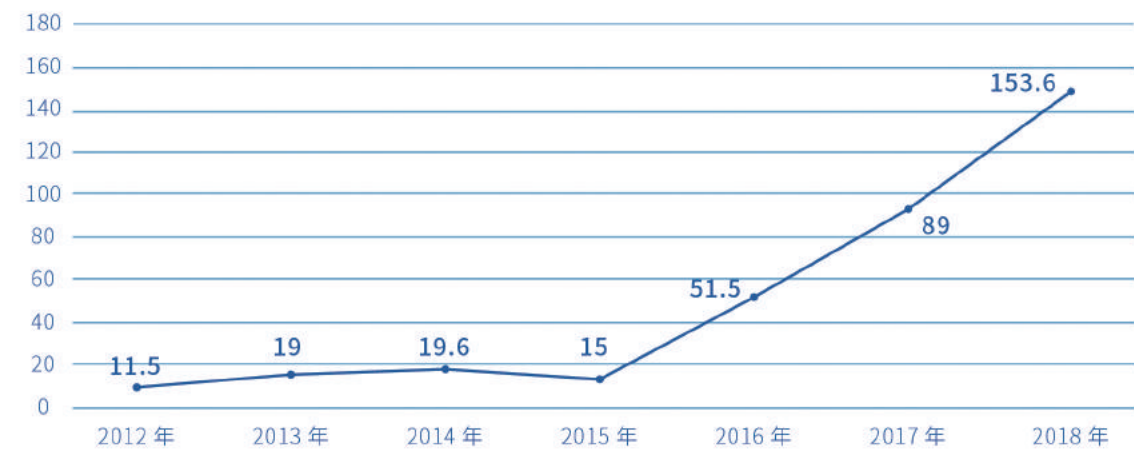


宋柱镇中心小学
图书馆老师在培训图书馆小管理员如何使用图书借阅系统
未来图书的日常借阅将由这批小管理员完成

搭建书目数据库，提升项目管理效果

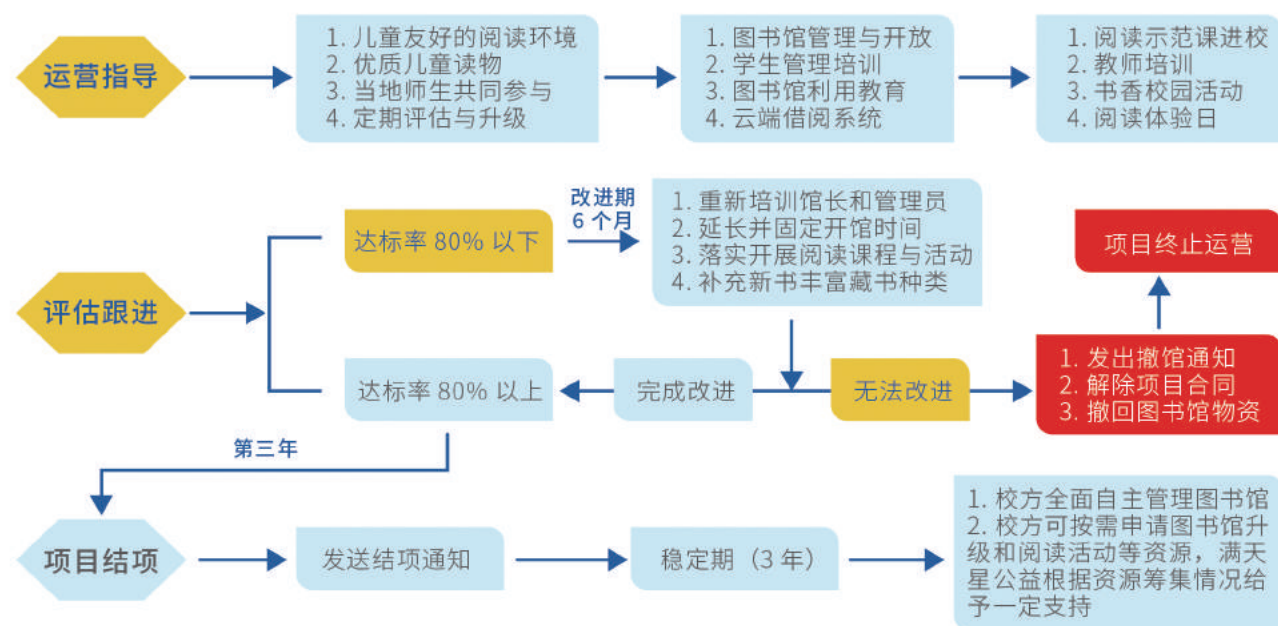
在整个满天星公益阅读推广体系中，书目种类多，涉及主题广，更新速度快，在项目管理上提出了更大的挑战。针对这一问题，2018年满天星公益开始建立书目数据库，完善书目库元数据及书目借阅系统书目信息，最大程度地帮助项目人员配置图书馆书目，节省大量工作时间。同时依托书目数据库，项目人员将《中国图书馆分类法》与满天星公益独创的「五色分类法」相结合，为项目学校老师管理图书馆带来了便捷，提升了项目管理效果。

满天星公益历年购书支出（单位：万元）



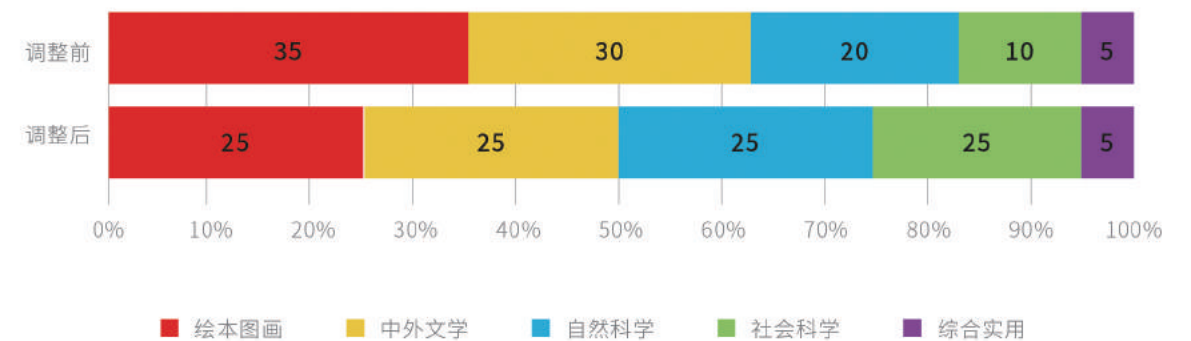
规范管理，保证高透明度

项目制定有一系列规范化管理制度，并拥有配套的图书馆管理系统，项目人员可直接在网上进行审核操作、实时跟踪图书馆的运营情况并及时与项目学校反馈信息。电子化的管理方式使得项目得以更加专业、高效地进行，并持续保持高透明度。



与时俱进，优化图书馆书目结构

随着近年来，教育部门及项目学校对图书馆的需求逐渐变化，满天星公益开始聚焦图书馆书目结构的优化工作。通过结合教育部门的具体需求以及项目多年实践经验，根据儿童阅读发展情况，满天星公益调整原有的书目配置结构，旨在提升乡村儿童阅读品质的基础上，提升图书馆在服务教育教学的价值。



他叫小杰，是我们班的一个小男孩。

开营不久，我在班里跟学生们说要招募图书管理员。那时候我们只需要四个同学。刚提出来的时候，每个学生都说要当。因为报名人数太多，我就告诉他们我和另一位教员商量一下如何挑选。

一开始，我以为他们只是觉得这个「岗位」好玩才这么积极的。其实不然。相处下来才发现这些小孩是真的真的非常喜爱阅读。除了午读时间，在课间也常常看到学生捧着一本书非常投入地在看。

小杰就是其中一员，他也非常渴望当图书管理员，一下课就跑过来找我，说「老师，决定好选谁当图书管理员了吗？」，而我总是比较含糊地回答他，说「请耐心等待一下哦。」

一开始，我用一些条件进行筛选，比如说要会操作电脑。之前他是不知道如何操作的，但是在说完之后他就到图书馆去找其他同学学习，在下课期间他就一直跑来找我，跟我说，「老师我会用电脑了，我可以当图书馆管理员吗？」我跟他说明老师还要再思考一下。但是这个小男生还是会一直在下课期间跑来问我，最终我也被他的坚持打动，让他担任了图书管理员。

后来，小杰找我，告诉我他已经学会了操作图书馆的借阅系统了，对整个流程也非常熟悉。他坚定地向我保证，他一定会做一个优秀的图书管理员。在之后图书管理员的工作中，他非常认真负责，把借阅的队伍管理地井井有条，借阅流程也非常顺畅。在结营班会上，我表扬了小杰，给他颁发了「优秀图书管理员」的证书。

小杰很喜欢去图书馆看书。他说图书馆里的书他基本都看过了，很多还重复看了好几遍。一次，我和孩子们一起去图书馆起上课，那天我们准备讲的是《爷爷一定有办法》。因为只有一本书，大家看不过来，所以我问孩子们图书馆有这本书吗。

小杰大声告诉我「老师，我知道，在那边！」说着就领我走到书架前把书拿给了我。我很惊讶，他在那么多书中记得一本书的位置。我问他是不是刚刚看过这本书，他解释说：「平时我有时间都会来图书馆看书，这里的书我几乎都看过，有的书都看了几遍了，所以我知道它们放在哪里。」

小杰对历史类的书籍最感兴趣。营期第一周 PBL 课程的成果产出是完成舞台剧，他在里面饰演了玉皇大帝一角。从台词到动作的设计、道具的制作，他都完成地非常非常出色。在第二周的绘画课上，从一开始他就非常坚定要在画中添加皇帝、宫女等等古代角色、元素。平常在课上做分享，他也很喜欢分享一些在书上看到的历史故事。

孩子们对阅读的热爱已经远远超出我的想象，也深深地震撼着我、影响着我。真心地希望图书馆有越来越多书籍供同学们阅读，让同学们能依旧保持童心，保持对世界、对生活的好奇心！

—— 陈洁纯、庄忆莲、沈暖青

满天星公益 2018 阅读夏令营连滩中心小学志愿者



扫描二维码，开通月捐
让更多像小杰一样的孩子爱上阅读

☆ 公益项目

PUBLIC WELFARE PROJECTS

○ 教师培养计划

教师培养计划通过为乡村教师提供学习交流平
台、研发阅读课程及阅读活动工具包，实现阅读课程
本土化、阅读教师本地化，带动更多一线的阅读教师
共同成长，从而培养更多一线的乡村阅读推广人。

满天星公益通过开发小学阅读课程以及阅读推广
活动工具包，组织各校校长、图书馆老师及语文老师
进行培训，并给予持续的激励和运营管理等各方面的
支持，从而提高乡村教师对儿童阅读推广的认知，同
时掌握阅读推广的方法和技能，帮助他们成为乡村儿
童阅读路上的引导者和陪伴者。

2018 年

2 期线上书友会

4 场阅读示范课进校园活动

组织阅读种子教师到成都参加专项培训

截止 2018 年底

累计举办 4 期线上书友会

10 场阅读示范课进校园活动

研发并发放 1-6 年纪阅读教案、阅读教材 1153 册

实施阅读课程 1800 余节

培训乡村教师 2342 人次

受益人群

项目旨在为在儿童阅读推广联盟成员学校的教师
提供阅读指导，培养更多一线的乡村阅读推广人。



助力乡村儿童阅读，大力推广教师培养

我国乡村教师总量不足，水平参差、人员流失严重。在国家对乡村教师的政策支持外，满天星公益在县域联盟内，开展教师培养计划。满天星公益发现，新上岗的馆长对工作感到迷茫、大批老师不能很好地使用图书馆、学校缺少把图书馆纳入工作计划的意识、年轻老师想知道如何提供阅读指引、开展阅读课程和活动。针对现状，项目瞄准教师需求，采取多样化手段，实现乡村教师的跨越式成长。

教师发展内容

2016年，满天星公益启动「教师培养计划」项目，着力为乡村教师提供系统化、多层次的培训支持，培养乡村阅读推广的一线人才和团队，提升阅读推广水平和引导能力。满天星公益联合国内优质阅读资源，瞄准乡村教师需求，帮助乡村教师提升阅读推广能力。

阅读示范课进校园

活动采用「研训结合、资源配套」的方式，由满天星公益阅读研究中心开发个性化、实操性强、具有专业水准的课程内容，通过专门的课程演示，并辅以相关学习资料和课程资源，推动阅读课程在阅读联盟内生根发芽。



教师线上书友会

活动通过组织乡村教师参与儿童文学、儿童阅读、儿童教育等各个领域的研讨，在不断提升乡村一线教师的阅读热情的同时，促进教师认同阅读的理念和价值，促进儿童阅读事业的长足发展。



外出学习交流

活动通过带领阅读联盟内优秀种子教师到其他优秀阅读机构学习进修先进技巧和理念，提升乡村教师的专业能力，实现支持乡村阅读推广的目的。



2018/04

满天星公益为新兴县的乡村老师们准备了包括五年级思维导图课程在内的4种共8节阅读课程，共90余位教师参加了本次阅读示范课进校活动。



2018/08

第十二期亲近母语儿童阅读种子教师研习营在成都举办。满天星公益阅读研究中心4位全职员工与新兴、郁南17位种子教师，赴四川参加培训活动。



2018/10

满天星公益阅读示范课进校园活动在千官镇中心小学、连滩镇中心小学、都城镇锦枝小学举行。来自各镇的校长、语文教研员、一线乡村教师，共计230余人参与了本次活动。



小学阅读课程开发

基于一线乡村教师对于阅读课程需求和当地学生兴趣的分析，满天星公益结合阅读联盟学校当地的特色，以优秀中国原创绘本、地方特色文化为蓝本，设计了以中国传统水墨画、农耕文化、传统节日、宗教、美食等为主题的系列阅读课程教案。除了为教师们提供现成教案外，还准备了配套课程使用的《学生阅读手册》、课堂 PPT、视频、音频等工具，丰富课堂形式与内容。

自 2015 年起，由满天星公益主导研发的小学阅读课程已更新至第三代，在广东新兴、郁南、韶关，贵州剑河，青海循化等地 120 多所小学的课堂中开展，1500 多人次的乡村教师合计开展了接近 20,000 课时的阅读课程。

- 结合最新统编版教材单元人文主题 + 语文要素编制教案，同时注重对阅读素养进行培养
- 匹配乡村儿童阅读能力水平
- 注重结合乡村儿童的成长规律与需求
- 搭建优质而便捷的资源与交流平台



核心素养

语文核心素养	包括的内容	运用体现
语言的建构	口头语言的听、说能力和书面语言的读、写能力。	1. 积累；2. 系统；3. 交集；4. 评价。 5. 策略（属创新性运用。）
文化的理解	对本土文化的传承、对国际文化的理解、对生活文化的回归和对自然文化的关爱。	1. 直觉体验；2. 语言表达；3. 观点表达； 4. 逻辑表达 5. 批判思维和自我反思（属创新性运用）
思维的发展	语文的经验思维、语文的迁移思维和语文的反思思维。	1. 文化自信；2. 文化吸收；3. 人生价值；4. 社会责任。 前两个方面以体验理解为主，后面两个以指导为主。
审美的鉴赏	感受美、鉴赏美、创造美和对美的人格追求。	1. 审美情感；2. 审美品味；3. 审美表达；4. 审美创造。 前两个方面侧重于审美观念的形成，后面两个重在审美实践。

阅读核心素养	阅读策略	阅读指导课程内容
获取信息	理解和记住信息（属于阅读元认知策略）	故事三元素、故事阶梯图、六何法、提出好问题
直接推论	推论	推论法
诠释整合观点	概括信息（属于阅读元认知策略）	故事心得图、摘要策略、读书找关系、思维导图
反思和评价	作比较、连结	故事心得图、思维导图

阅读课程主要包括三个部分

图书馆利用教育

阅读素养教育

故事体验课

故事体验课

Story Experience Class

又名「阅读体验课」，是专门为阅读推广刚起步的学校而设。阅读指导课教师可通过满天星公益提供的绘本原书扫描 PPT、故事课教案和学生阅读手册，轻松地在班内开展「阅读体验课」。该课程以读赏绘本故事为主要载体，让孩子们在绘本故事中培养阅读的兴趣，感受绘本带来的艺术熏陶。



阅读素养课程

Reading Literacy Courses

主要面向希望提升学生阅读策略与阅读技能的阅读课教师。阅读素养类课程围绕提高学生的阅读能力而设置，内容包括：摘要法、概括法、删除归纳法、推论法等基础且必备的阅读技能。课程借助不同书籍作为载体在课程中导入阅读策略，从低年级的绘本到中年级的字书，再到高年级的整本书阅读，在课程中均有涵盖。



图书馆利用教育课程

Library USES Educational Courses

对于拥有较好图书馆硬件资源以及较高质量馆藏的学校，如何将图书馆打造成为学校的学习与资源中心，是亟待解决的问题。因此，满天星公益特别设置了图书馆利用教育课程。这类课程包含认识图书馆、图书馆礼仪、认识一本书、如何选书、认识非书、如何使用工具书和多类型阅读材料的体验等。学生可以通过一系列课程的学习拉近与图书馆的距离，养成认识图书、亲近图书、快速检索图书、使用图书的习惯。



李映嫦老师是锦枝小学的一位语文老师，也是校政教办的负责人之一。她说，锦枝小学的很多孩子都是「新移民」，也就是那些家庭本位于农村山区，却来到县城和在县城工作的父母、祖父母共同生活的孩子。

这些孩子和来到广州的「流动青少年」不同，他们同样因为父母的迁移而来到城镇，却享受不到那些在北上广深等大城市触手可及的阅读资源。李老师说，这些孩子的父母常常工作到深夜，「回来的时候孩子都睡了，爷爷奶奶平时也只能做一做饭，根本陪不了孩子读书。」

在这种情况下，学校的老师成为孩子们的「第二家人」，在那些人口集中的中心小学内，老师的角色显得尤为重要。

郁南县第二镇，连滩镇的中心小学有 1,900 多位学生，其中有不少是从临近乡村来到中心小学学习。谢彩霞老师是其中的一位语文老师兼班主任，同时她也是云浮市的一位人大代表。

谢老师 1991 年成为一名乡村老师，至今已经 27 年了。在工作的经历里，她一直将自己看作学生的朋友。她对学生说：「我们有缘相聚在这个班级，那你们就是相互的兄弟姐妹了。我呢，你们可以把我当作妈妈，大姐姐也行。」

说出这番话，谢老师是为了鼓励自己的学生参加满天星公益在春季学期举办的书香校园活动。活动上，老师将带领学生阅读一本绘本，构思后续故事，最终重新创作出一本班书。谢老师将这个活动视作班级学生间珍贵的回忆，「大学毕业后，哪怕七八十岁了，再看回我们的班群，这些班书都是你们宝贵的财富，用钱买不到的。」

在谢老师的带领下，全班反复修改自己的班书，精益求精。创作班书的事情甚至得到了班上家长们的支持。因为创作班书，谢老师提前给家长发了短信，「搞这个事情可能要留到 6 点，请他们来接，他们也理解，也支持。」

有个孩子，家里是手机的代理商，放学后他就站在及胸的手机柜台前，手里拿着画笔和工具，全神贯注地看着自己的作品，认真思考着哪里还能有更完美的地方。

最后，谢老师指导的三一班获得了全县班书创作的特等奖。收到消息那天，谢老师走到班级里面，先卖了个关子：「听说我们这次创作比赛获奖了喔？」孩子们还不敢抱太高的期望，只有几个孩子试探着问「是一等奖吗？」当听到老师说：「我们拿的是特等奖！」时，课室里面沸腾了。

谢老师说起这件事的时候喜悦溢于言表：「不怕没有奖品、没有获奖证书，他们要的就是这个荣誉感，全班一起完成一件事情的满足。」

「阅读能提升一个人和家庭的修养、想象力。」在课余的时候，谢老师也努力保持阅读习惯，读好一本书。「静下心来，翻开书就有收获。」她用自己的话阐释着开卷有益的阅读理念。

无独有偶，谢老师所在的连滩镇中心小学，在全县评选出来的前六名班书中，包揽了三个名额。在和老师的交谈中，提到了校长领导对于阅读的支持。

潘汉华校长从 2015 年开始任连滩镇中心小学的校长，到现在已经 3 年了。从小就喜欢阅读的他，一直也支持着连滩中心小学的阅读推广工作。每年的教师阅读示范课进校园活动，潘校总是会在现场，和满天星公益的阅读讲师们交流近况。

潘校说，阅读带来的「不仅是语文成绩的提升，更重要的是视野的开阔、独立的思考方式。」这也成为潘校和连滩镇中心小学一直支持参与阅读活动的理念。

在连滩镇历任校领导支持下，连滩镇一个镇，就建起了元宗、平山、望天等 9 间满天星公益图书馆，单单是今年九月，这些图书馆借出图书 8,729 本。

在去往中心学校的短短半小时路上，校长一路指给我们看：「这是望天，这是天花塘，山坡上面的那个是高视，离中心小不远的这家就是二小了。」这些地方都有满天星公益建的图书馆。

校长的话中，是成年人看到孩子在乡村拥有触手可及的阅读资源时的快乐与羡慕。



云浮市郁南县连滩镇中心小学校长

潘汉华 校长

我从小就喜欢阅读，阅读带给我的，不仅仅是语文成绩的提升，更重要的是视野的开阔、独立的思考方式。



扫描二维码，开通月捐
让更多乡村教师，成为孩子的阅读领路人

「我刚参加工作的时候，一支粉笔、一块黑板，就已算是在教书了。」当和参加工作 17 年的林小燕老师说起当年的事情时，她这样说道。

林老师是郁南县千官镇的中心小学的老师。在刚上岗的时候，林老师就开始负责图书馆的管理事务。「当时没有电脑，只能靠手写做借还图书的记录本记上借还的日期，就是图书馆的管理日常。」

2015 年「创强」，当时的千官镇中心小学，成为了镇幼儿园，小学也搬迁新址，宝贵的图书借阅卡也遗失在了时间里。新的小学校址上，满天星公益建成了新的图书馆，配备了新的借阅系统。在我们到访的十月初，图书架上只有一半的图书。

「剩下的一半被孩子在国庆期间借阅走了呢」，现在和林老师一起管理图书馆的张雪冰老师这样子介绍道。

千官镇的张老师和林老师都身兼数职——张老师是美术老师兼少先队部辅导员，林老师则是学校的教导主任兼语文老师。对于图书馆和阅读教学，她们都是一咬牙挤时间出来做的。在乡村，这样身兼数职的忙碌对于老师来说再平凡不过。

在忙碌中，老师们还是将千官镇中心小学的阅读推广打理得井井有条。张老师利用自己的美术功底，在顶楼的图书馆之外又在两栋教学楼的一楼创设了图书角，并承担了图书角的美化工作。一笔一划地，将原本楼梯底下的不起眼的角落，变成了学校孩子们唾手可得的阅读藏宝库。

2016 年，刚建馆的千官镇中心小学图书馆借阅量突然下滑，把张老师「吓得不轻」。后来才发现，是因为好多孩子的借阅证都丢了。张老师赶紧组织补办图书证，一周之后图书证都补好了。

随后，张老师又开始考虑建立图书馆认知的工作，让孩子们保管好借阅证，爱护童书，培养图书管理员。在 3 年的努力之后，学校的图书开始逐渐在镇中的教学点流动。在慢慢建立了图书馆的运营制度后，张老师开始关注学校的阅读活动和课程。

「不只是借，还要去看。」张老师和我们聊天的时候着重地强调了理念。为此，张老师和林老师一起，在千官镇中心小学推广阅读活动及阅读课程。「结合孩子的阅读手册和阅读课程，自然能提高我们图书馆的借阅量了。」

2018 年春天，千官镇中心小学的老师为 1,344 位学生一共上了 99 个课时的阅读课，其中有 4 位老师每人各上了 12 节。

林老师认为，兴趣对于孩子的阅读是很重要的，除了每周来图书馆的阅读时间外，林老师也会推荐优秀的书目、以及主持一些阅读活动，让孩子们对阅读更感兴趣。「就像参加完最近的朗诵比赛后，孩子们的阅读声都大起来了！」

连滩镇的谢老师也认识一个孩子，叫小博。每天在家里，在学校，小博都一直在看书。「有时候他还会和奶奶说，叫奶奶不要看那么多‘年轻人谈情说爱’的电视剧啦。」

小博的表达力和知识面都非常广，问他没有什么不知道的，简直是一个万事通。连谢老师都和小博说：「小博，我要拜你为师噢！」

在满天星公益开展的一堂示范课上，小博在回答：「在外出行的时候有没有占过便宜？」这个问题时，大胆地和老师说：「老师，我坐高铁不买票！因为我长得矮！」随后他又补充道「老师您别看我矮，我是麻雀虽小五脏俱全！浓缩的才是精华！」全场的老师们都为小博的回答感到惊讶。

谢老师说，她从来没看过哪个孩子能这样主动地回答老师的问题，「这样的表述方式，没有长期的阅读积累怎么能形成呢？」

谢老师挥手指了指图书馆里面的书架：「其实孩子们真的很喜欢阅读的，我们给他什么环境，他就长成什么样的人，这是真理。」



云浮市郁南县千官镇中心小学馆长

张雪冰 老师

做好现在的工作，做好一个老师培养学生阅读兴趣的工作，让更多的学生可以在书里面找到自己的目标。



扫描二维码，开通月捐
让更多乡村教师，成为孩子的阅读领路人

☆ 公益项目 PUBLIC WELFARE PROJECTS

○ 星囊计划

星囊计划是由满天星公益发起，为改善欠发达地区儿童阅读环境而设立的公益项目。该项目通过向孩子派发装有优秀儿童读物及辅助学习用品的阅读锦囊，同时结合阅读推广活动，培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯。

2018 年

59 所派发学校
14,963 个星囊
29926 本新书

截止 2018 年底

累计已派发 33532 个星囊
67064 本新书

项目受益人群

在儿童阅读推广联盟成员学校的 1-6 年级学生



星囊组成

- 图书**
针对低中高年级挑选设置不同的优秀儿童读物。
- 我的阅读宝藏**
附有星囊的使用说明，孩子读完一本书后在“我的阅读宝藏”里记录下阅读收获。
- 笔记本**
A5规格，用于记录读书笔记与日记随想。
- 彩色折纸**
鼓励孩子利用折纸去发挥创意，锻炼思维。
- 明信片**
送给孩子的明信片。



STARS Readora Package
星囊袋

- 数字油画**
鼓励孩子动手去利用色彩作画，锻炼思维。
- 书签贴纸**
满天星公益设计，孩子可将贴纸贴在喜欢看的一页上，方便查阅。
- 图画本**
A4规格。阅读后，鼓励孩子发挥想象，主动创作。
- 彩色铅笔**
用于绘画创作，对应不同年级会选择不同材质的彩色铅笔或者油画棒（配合数字油画）。
- 回音卡**
一张正面空白的明信片（含邮资0.8元），把项目点孩子的祝福回赠给捐赠人。

星囊计划作为鼓励乡村孩子阅读和激励学校老师实施阅读课程而设的专项计划，每位学生均可从星囊中获得 2 本不同的图书，书目配置理念如下：

- 01 / 确保图书种类多样。1-6 年级共配了 244 种不同种类的图书，平均每个年级约 41 种图书，让学生可以接触到更多种类的图书。
- 02 / 配书采用「主题图书 + 中外文学」的方式，并根据不同年龄的孩子配置不同的图书。其中一、二年级为「注意力培养 + 绘本图画」；三年级为「手工创作 + 桥梁书」；四年级为「哲学启蒙 + 文学字书」；五年级为「科学普及 + 中外文学」；六年级为「人文艺术 + 中外文学」。
- 03 / 引导学生关注中华优秀文化。书目清单特别增加了介绍中华优秀文化的图书，共采购 81 种 10,025 本关于中华优秀文化的文学、人文、科技、艺术类的图书，占总采购图书的 33.55 %。
- 04 / 鼓励学生交流、交换和互动。配书希望增加孩子们彼此之间的交换和互动，通过全班共读同一套书的方式，引发学生之间的交流、交换和互动。
- 05 / 保证图书正版和质量。



项目年度业务创新

结合项目发展情况，向全联盟发放申请

2018 年，为使星囊激励学校与学生的开展阅读活动的作用得到进一步凸显，不同于以往仅对建立满天星公益图书馆的学校开放申请，阅读联盟内的学校均可申请星囊。满天星公益会根据以下 5 个标准作为筛选参考，确定星囊计划的派发资格：

- 1) 学校开展阅读课的频次
- 2) 阅读课程反馈完成情况
- 3) 书香校园 / 班级阅读活动参与频次 (仅针对建立满天星公益图书馆的学校)
- 4) 满天星公益图书馆开放与借阅的情况 (仅针对建立满天星公益图书馆的学校)
- 5) 学生阅读手册完成情况
- 6) 对于首年建馆的学校，学校可为阅读表现优秀的学生或学生管理员申请星囊

引入第三方服务，提升项目执行效率

2018 年，项目引入第三方服务，由厂家介入物资组装分拣工作，配合项目提升项目效率。与以往由项目人员和志愿者进行物资打包的方式相比，服务外包的形式提高了整体的打包效率，减少了项目的时间成本和人员成本，在项目保持现有的派发标准、执行流程和人员配比的情况下，更利于项目的执行和推进。

附：派发学校清单

贵州省剑河县

南加镇南加小学
敏洞镇敏洞小学
岑松镇岑松小学
碓溪镇平岑小学

碓溪镇碓溪小学
碓溪镇小广民族小学
南寨镇白都小学
南寨镇柳富小学

南寨乡白路小学
革东镇城关第四小学
柳川镇柳川小学

广东省新兴县

天堂镇东震小学
里洞镇里江小学
新城镇州背小学
六祖镇官洞小学
稔村镇中心小学
新城镇雨洞小学
簕竹镇中心小学
河头镇中心小学
新城镇枫洗小学
太平镇王香地小学

新城镇黄岗小学
车岗镇铁洞小学
车岗镇车头小学
车岗镇同安堡小学
车岗镇中心小学
车岗镇公安堡小学
河头镇步郎小学
天堂镇沙湾小学
天堂镇五一小学
东成镇东瑶小学

水台镇中心小学
簕竹镇良洞小学
稔村镇坝村小学
大江镇逸夫小学
新城镇昌桥小学
新城镇平康小学
新城镇中心小学
新城镇南外小学

广东省郁南县

桂圩镇中心小学
宋桂镇中心小学
都城镇水塘小学
都城镇锦江小学
都城镇夏裘小学
大方镇中心小学
千官镇中心小学

东坝镇中心小学
建城镇罗旁小学
建城镇中心小学
大湾镇迳口小学
大湾镇中心小学
大湾镇替蓬小学
大湾镇蔡扬鸣小学

连滩镇平山小学
连滩镇中心小学
连滩镇高视小学
连滩镇正己小学
连滩镇天花塘小学
南江口镇中心小学

受益人反馈



李文晴

广东省新兴县步郎小学五年级学生

满天星的哥哥姐姐们，我们非常感谢你们送来的那些书，我们都看过那些丰富多彩的书了，那些书让我们学会了很多的知识，也让我们会运用那些好词好句，奇妙无比的比喻等等。就是看了那些书，才让我们知道为什么要看多点书了...等我们长大后，我也要学你们，帮助他人，助人伟(为)乐。谢谢你们!

谢汝欣

广东省郁南县大湾镇中心小学六年级学生

大哥哥大姐姐们谢谢你们，这是我最后一次拿满天星的星囊了。我在学校读书读了六年，拿了4次星囊。我希望大哥哥姐姐们，能继续做这个公益做下去，因为我第一次拿到星囊我高兴了好久好久，我也希望看到低年级的小朋友笑。

刘安琪

贵州省剑河县碓溪小学六年级学生

谢谢你们送给我们书本文具，我特别特别喜欢里面的《猫头鹰王国》和油画。我从上小学起就一直有星囊陪伴我到现在，我喜欢里面各种各样的图书和文具。总而言之，谢谢你们。



扫描二维码，开通月捐
让更多乡村孩子，享受阅读的快乐

☆ 公益项目 PUBLIC WELFARE PROJECTS

○ 阅读推广活动

阅读推广活动以开展阅读课程和阅读活动为主要内容，旨在培养学生良好的和阅读兴趣阅读习惯，是图书馆的日常服务内容之一。现已开展的阅读推广活动形式包括书香校园活动、阅读推广月、阅读夏令营、阅读体验日等。





阅读夏令营

阅读夏令营是在暑假期间由满天星公益举办的历时 1-2 周的综合性阅读推广活动，目前阅读夏令营已形成较为丰富的阅读课程与活动体系，旨在为项目点学校的学生带去更多多姿多彩的暑假生活体验，保持良好的阅读兴趣和阅读习惯。

2018 满天星公益阅读夏令营于 7~8 月在 10 所乡村小学开展，共为 709 名学生带去 2796 堂阅读课程，5 场图书馆活动，10 场开营活动和 10 场结营活动。

项目自 2012 年至今，已在广东、广西、贵州、青海、云南 5 省的 34 所乡村小学 / 社区开展 77 场阅读夏令营活动，有效提升了学生与学生之间、书籍之间以及图书馆之间的连接。

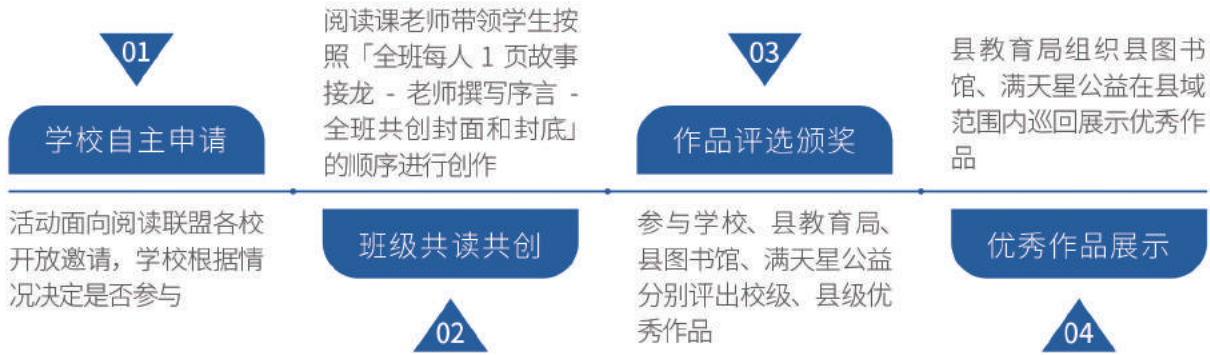
2018 年 9 月，随着机构发展方向和规划的调整，阅读夏令营项目将正式暂停运营。



书香校园活动

书香校园阅读活动通过由满天星公益研发的校级与班级阅读活动方案并奖品支持，解决学校老师因精力不足无法策划组织大型校级阅读推广活动的困难，在项目学校营造浓厚的书香校园氛围，倡导教师与书为伴，提升老师们推广阅读的积极性，提高学生的阅读兴趣并逐步养成良好的阅读习惯。同时通过统一的策划与组织，促进校内、镇级、县域的阅读推广成果交流，以此丰富各校老师对校园阅读推广的策划与组织经验，为学生营造良好的共读共创的阅读氛围。

2018 年，满天星公益共推出两场书香校园活动。春季活动共吸引 43 所学校 183 个班报名参与，秋季活动共吸引 40 所学校 625 个班报名。



阅读体验日

阅读体验日为一天或半天的阅读活动，通常与企业合作，形式比较多样，主要活动内容包括图书捐赠阅读体验日、星囊捐赠阅读体验日。

截至 2018 年底，满天星公益共在 14 所乡村学校 / 社区开展 42 场阅读体验日，带去以世界地理、传统节日、手工、美食阅读活动，有效提升了学生的阅读兴趣。



扫描二维码，开通月捐
让更多乡村孩子，享受阅读的快乐

○ 流动书箱



项目简介

满天星公益流动书箱项目结合各县域范围内有意愿投入阅读推广的学校或组织单位，对其所在地所覆盖的乡村小学及学生数量的教学环境条件进行评估，设计与建设书库点形成县域阅读推广联盟内的流动图书资源网络。

流动书箱精选了国内外的精美绘本和童书，并涵盖天文、科学、历史、地理等近百个主题阅读书目，每个书箱放置 30 本书可供班级学生人手一本进行阅读，同时为了加深阅读体验，我们还提供了阅读课程相关教案帮助教师上好一堂阅读课。而为使流动书箱高效流通借阅，书箱仅在指定县域范围内流通运转。并计划以县域地理位置来设置书库点，辐射县域周边的乡村小学共同使用运营书箱。

项目自 2018 年 9 月起试运营，目前已在广东云浮新兴县、郁南县建有 3 个书库点，包括 600 个书箱，33 种图书类别，18,000 册图书；已注册学校 48 所，教师读者 170 位，实现 230 次借阅服务。

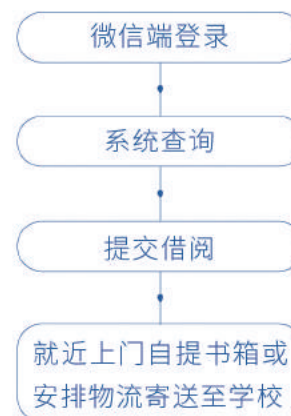
项目背景

在过去几年间，满天星公益为乡村学校开设了针对教师的阅读课程，激发了乡村教师对开展阅读课程的热情和动力，然而，老师们常常苦恼于没有统一的儿童读物，难以上好阅读课。因此，满天星公益发起“流动书箱”项目：以条件合适的中心学校作为分支书库，共同形成的一个流动图书资源网络，通过有愿意开展推动阅读的乡村老师自主申请，让优质阅读资源流动到更匮乏的乡村老师和孩子身边。

相较于 10 万元的一个公益图书馆高投入，1200 元的一个流动书箱平衡了成本与需求，作为县域阅读推广的一环共同满足乡村阅读资源的需求。

项目运作模式

乡村老师通过在微信端登录流动书箱系统查询与提交借阅某一主题书箱，即可就近上门自提书箱或安排物流寄送至学校，使用书箱上阅读课程在班级内与学生们共读一本书。并在有效的借阅周期内，老师在系统提交归还申请后，将流动书箱自行归还或寄回至书库点，以便支持下一位申请借阅的老师提取书箱上阅读课，实现书箱的流通借阅使用与共享阅读课程。



扫描二维码，开通月捐
为乡村孩子众筹一个流动书箱

☆ 行业支持项目 INDUSTRY SUPPORT PROJECTS

○ 童书乐捐计划

童书乐捐计划（以下简称「童书乐捐」）是一次以「分享童书分享爱」为主题，为欠发达地区乡村小学开展童书回收和新书善款募集的大型公益活动。活动连接各大公共图书馆、企业、学校、社区和媒体共同参与，为乡村儿童送去优质图书资源，丰富乡村儿童阅读资源。

2018 年

27 城市发起募书
59 个合作伙伴
203 所受益学校
102,857 册优质二手童书

截止 2018 年底

累计已募集童书 186,506 册
254 个合作伙伴
惠及 21 个省份 334 个乡村学校
13.6 万受益师生



项目背景

12岁决定孩子一生的阅读力。阅读习惯的培养应该从小学阶段甚至更早开始。国内外越来越多的研究与数据证明，早期对儿童阅读方面的投入，对于儿童后期成长以及收入，有着很高的回报。在我们公益实践中，我们也发现以下现象：

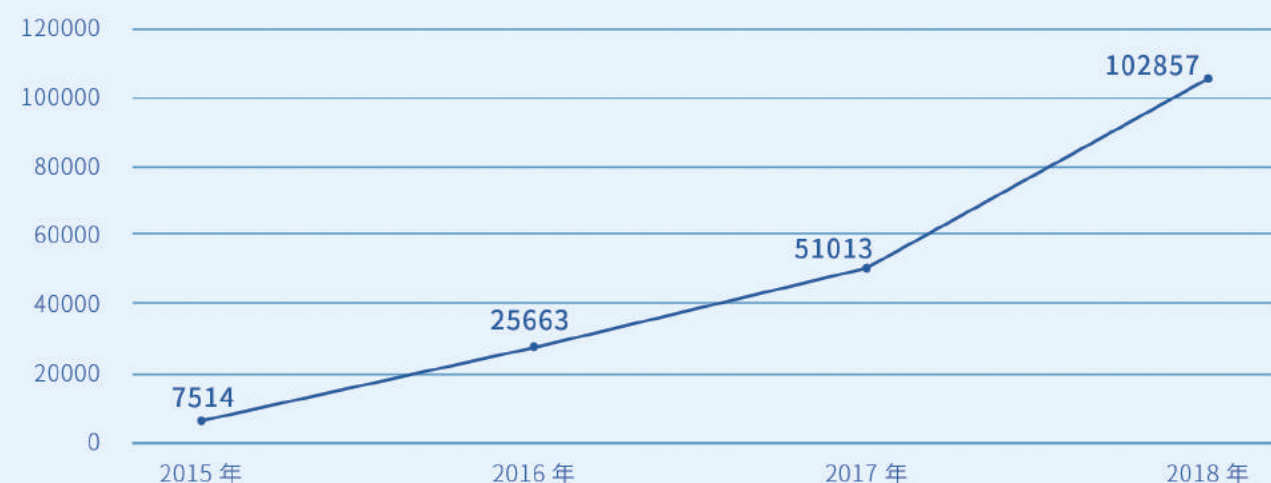
01 乡村图书馆的图书残旧不堪、复本率高，不合适儿童阅读。很多乡村学校都建了图书馆，而且都按要求配置了生均20册甚至更多的图书，然而大部分学校图书馆只有数量达标，却没有合适儿童阅读的优质读物。

02 城市家庭重视儿童阅读，家中拥有大量优质闲置童书。总人数30%的城市儿童拥有总量88.9%的儿童读物，但是城市儿童阅读后的图书一般会被闲置，再利用率低。童书乐捐希望将城市家庭里闲置的优质阅读资源通过捐赠给乡村图书馆，让阅读资源价值最大化。

03 乡村图书馆馆藏更新速度慢，缺乏持续补充图书的资金。良好运作的乡村图书馆需要通过不断补充新的馆藏来满足孩子阅读的需求，然而很多乡村学校由于经费不足、重视不足或缺乏募书渠道，馆藏多年来没有更新，导致图书资源利用率不高。

针对此现状，满天星公益发起童书乐捐计划，面向城市地区募集优质二手童书，经过挑选后送往有需要且有意愿的乡村学校，补充其馆藏，提高书籍的利用率。

历年有效图书折线图



图书捐赠的标准

01 / 适合3-12岁儿童阅读的童书

图书种类：

(1) 必须是课外图书。(2) 八成新以上。(3) 装帧良好。

图书品相：

大涂鸦处不超过5处，小涂鸦处不超过10页，装帧不脱页、不松散，封面封底完好。

02 / 建议捐赠的图书种类

图画绘本、童话寓言、卡通漫画、益智读物、儿童文学、经典名著、名人传记、科普百科、工具书等。

03 / 不适宜捐赠的图书种类

教材、教辅、报刊、有破损污渍以及其他不适合青少年儿童阅读的书籍。

撬动社会资源，打造爆款活动

2018年，童书乐捐依托活动的专业性和良好的口碑，吸引了更多商业领域的专业合作伙伴为童书乐捐提供品牌背书、专业分工等支持，为童书乐捐的顺利执行打下坚实基础。本次活动在全国27个城市开展公众捐书，主办方与不同机构与单位通力协作开展团队捐书，其中合作的大型儿童阅读推广公益机构有9家，合作伙伴有50个，参与募书的合作伙伴有45个。活动期间得到社会各界的认可，获得媒体报道102次，覆盖人数超过600万人次。

搭建价值交换平台，有效链接资源

2018年，满天星公益进一步拓宽童书乐捐的服务范围。结合项目的系统化管理，连接城市有捐赠意愿的企业、家庭和乡村有图书需求的学校，搭建二手童书资源平台。本次活动共收到462间乡村学校的图书申请，已寄送图书的项目点有203个，包括乡村学校、乡村社区公益图书馆等，覆盖广东、贵州、甘肃、河南、湖南等21个省份，受益师生超过10万人。



★ 行业支持项目

INDUSTRY SUPPORT PROJECTS

○ Readora 信息平台

满天星公益 Readora 信息平台立足于儿童阅读推广服务，以童书的阅读服务为索链在学校、教师之间搭起一座信息桥梁，提供童书借阅服务的图书馆系统，共读课程的流动书箱服务，课程资源下载与课程视频播放的教师阅读社区服务，建立了：



通过互联网技术实现信息化的在线服务与运营监控，从而帮助学校及老师不断改进乡村儿童阅读课程的教学体系，努力实现让孩子发现出色的自我愿景。

项目背景

乡村学校缺乏图书借阅系统，图书馆利用率低

乡村学校图书馆缺乏合适的图书借阅系统。手工借阅登记费时费力，导致图书馆运行效率不高，运营数据登记不够及时准确，且容易丢失。乡村项目点学校需要更简单、便捷地管理图书馆，使得图书馆可以提高利用率。

商业借阅系统不适用于乡村学校

目前市场上的商业借阅系统大部分不是针对乡村学校的师生进行开发，操作难度高，不便于公益机构了解项目点运营情况。而其他针对乡村学校研发的借阅系统，仅面向乡村学校开放，对阅读机构获取借阅数据并不友好，而且技术支持响应速度太慢，不能满足乡村学校和阅读机构的需求。

其他阅读公益机构存在类似需求

据不完全统计，国内有数百家阅读公益机构，他们大部分是服务于乡村学校，由于缺乏借阅系统并且回访学校次数极少，他们完全不了解建了图书馆后的运营情况，也无法对图书馆的借阅数据进行分析，因此很难为图书馆后续管理提供有价值的意见和建议。

阅读推广项目发展需要

随着满天星公益阅读推广项目的深入开展，越来越多的项目学校已形成一定的阅读氛围，单纯图书馆捐赠已不能满足项目学校的阅读需求，老师因缺乏对阅读的积累、缺乏指导儿童阅读的技能，迫切需要学习如何提供阅读指引、开展阅读课程和活动的办法。

解决方案

针对此现状，满天星公益提出的总体解决方案是建立一整套网络信息平台，帮助满天星公益实现阅读推广工作信息化，提高项目资源输出的效能。

主要由以下三部分组成

01 打造满天星公益信息平台

以乡村学校及项目为中心，以乡村教师及为目标群体，打造一个便捷的童书借阅管理及课程资源获取平台，能为乡村教师提供丰富的阅读资源和及时的图书馆信息反馈渠道。



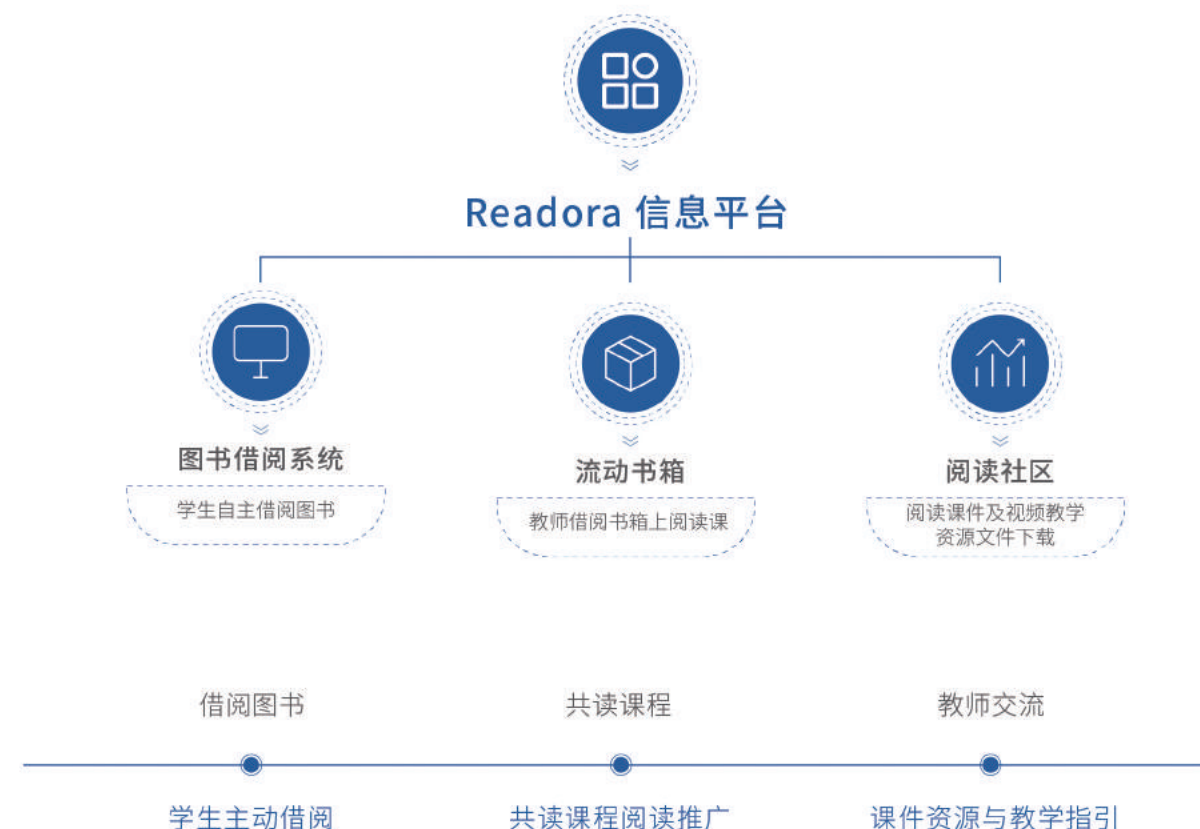
03 开发面向乡村教师的线上社区

当地老师可直接通过手机端直接登陆，通过简单的操作，便可获取课件资源与教学指引，并提供相应的书籍借阅及交流平台，有效提高老师的积极性。

02

开发适合乡村图书馆使用的图书借阅系统

当地老师和学生在通过非常简单的培训后便可自主管理图书馆，使借阅数据可以便于收集、整理和分析。同时，图书借阅系统及借阅信息平台对第三方阅读公益机构、乡村学校开放，帮助他们更方便地管理图书馆。



图书借阅系统

满天星公益借阅信息平台是一个具有图书馆管理、数据收集、数据分析和交流反馈功能的云端信息平台，是一套轻量级的图书馆管理解决方案，适用于需管理多个图书馆的机构及其下属的中小型图书馆。

影响力数据



公益图书馆
220



机构
47



注册读者
79990



录入书籍
994400



借阅记录
138万+

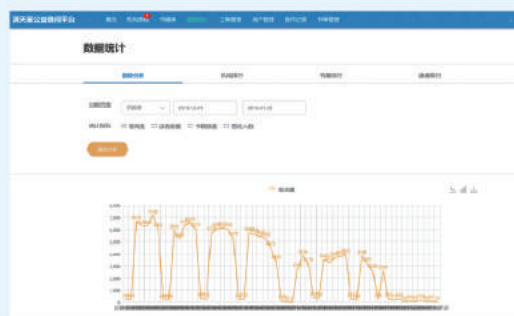
借阅信息平台（机构端）

专供阅读公益机构使用的平台端，可以创建和管理机构下属的图书馆，查看它们的运营情况，了解每个图书馆的读者、书籍及借阅记录，同时还可以对每个图书馆的借阅情况进行多维度的数据分析。

借阅系统（图书馆端）

为每个图书馆提供的借阅系统，用于管理图书馆的读者、书籍信息，处理图书馆的日常借阅业务。借阅系统直接通过网络访问，不需要安装客户端，所有数据实时传输到借阅平台。借阅系统专注于核心的借书、还书、续借、查询业务，优化用户操作体验，适合中小型图书馆的老师和学生使用。

平台功能已实现支持中小型规模图书馆藏书入库与借阅管理，借阅数据提供智能统计分析等云端智能化管理服务，功能使用简便易操作，小学生亦可自主管理操作应用，体验小小图书管理员角色，促进阅读热情与平台服务黏性。



借阅系统后台界面



借阅系统借书功能界面



满天星教师社区

满天星教师社区基于阅读课程交流服务需求，为帮助教师共享在线课件资源，通过互联网平台下载课件文件及媒体资源，包含 PPT 课件、音频、视频、图片等，以实现跨区域的教师阅读课程交流与阅读课程实践教学。教师通过在满天星教师社区查询下载 1-6 年级的阅读课程参考课件，同时观摩教学视频进行远程培训，将课程资源应用到教学中，实现班级课程表的每周阅读课程，给学生们带来一堂生动的阅读课。

服务框架

满天星教师社区以教师为主要服务对象，提供信息资源与教学交流，是辅助培养教师阅读教学能力的中介平台。

01

课件资源

阅读研究出课程相关课件与资源提供使用，并引导教师自主设计阅读课程课件进行分享。

02

教学视频

录制课程教学的培训视频及教师在课室现场的教学视频进行在线播放与指导。

03

在线课程

引用第三方在线视频播放的服务平台，提供示范课等在线教学实时播放。

04

共读交流

邀请阅读领域的嘉宾、老师、阅读引领人等带领教师共读一本书，讨论与发表阅读感想。



影响力报告

IMPACT REPORT

经过多年的发展，满天星公益在业内在公众中已初具影响力。满天星公益通过连接具有大流量、高知名度的品牌和机构进行深度合作，打造多款爆款活动，筹款收入创下历史新高。同时保持高水准的社会责信度，被民政局评为 4A 级社会组织，并斩获「险峰行动」公益机构能力大赛季军。品牌传播与筹款、对外合作、新项目拓展融合共生，充分发挥品牌效应，构建起满天星公益的行业影响力和社会影响力。

[英]雷蒙·布力格 著

明天出版社



★ 筹款报告

FUNDRAISING REPORT

○ 2018 筹款概述

2018 年，满天星公益捐赠收入 731 万元，捐赠人和我们一起创造了机构年度募款总额同比增长 91% 的佳绩。在善款保持增长的同时，捐赠人服务也成为 2018 年的核心工作。

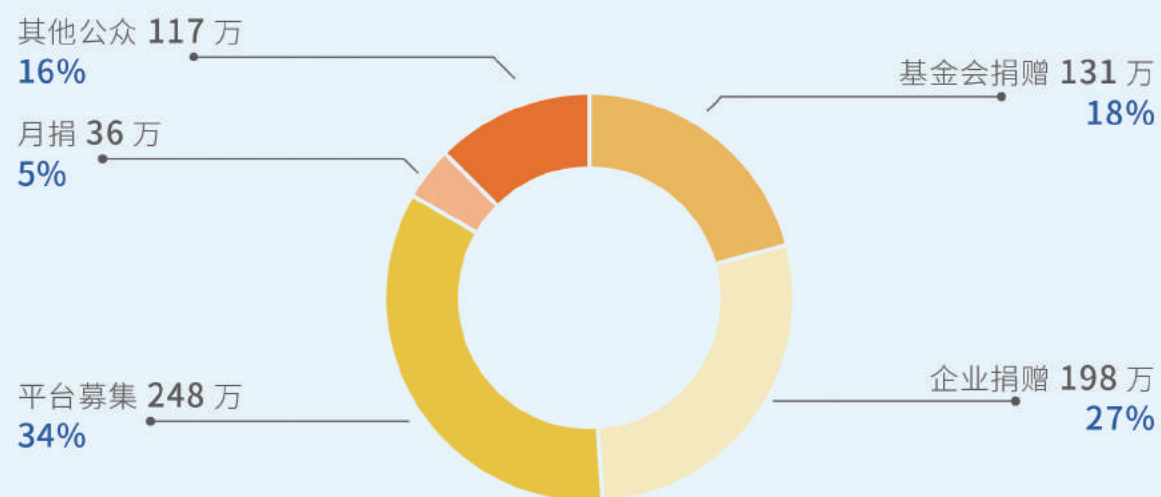
一方面，继续发展多元化筹款渠道，围绕月捐、网络筹款、线下活动筹款展开运营；在优化募款产品的同时，强调对捐赠人的价值挖掘，打破单向的捐赠人服务，发展为双向的捐赠人价值延展。

另一方面，开始系统搭建捐赠人服务体系，对相关捐赠行为数据进行积累和开发，为捐赠人打造一站式的捐赠体验，并帮助捐赠人实现慈善价值的最大化和可持续性。

○ 历年捐款收入折线图（单位：万元）



○ 年度捐赠收入构成图



○ 99 公益日

在 2018 年的 99 公益日活动中，满天星公益联合海伦堡集团、中海怡高、广州博拉网络、YHA 中国、北辰青年、微邮筒等 30 多家企事业单位、近 100 家项目学校、上百名的志愿者和劝募人，为公益图书馆项目募集善款。

与此同时，协调伙伴企业全面调动自身终端渠道成为活动和公益项目的传播窗口，与网络、媒体宣传配合造势。线下联合岭南印象园、深圳君悦酒店、卜蜂莲花等，在门店或者人流密集处，组织街头劝募、义卖等活动，共同完成了一场线上线下联动的爱心接力赛。

截至 9 月 9 日晚上 10 点
满天星公益上线的乡村公益图书馆项目募集了
1,185,578.12 元善款

其中
爱心公众捐款 **762,497.12** 元
爱心企业、公募伙伴和腾讯基金会配捐了 **423,081** 元
一共有 **200** 余人次发起了一起捐
共计 **7,466** 人次参与捐赠

行为公益：让公益成为一种生活方式

2018年，满天星公益联合企业伙伴，打造“企业+”跨界公益。将爱心企业的产品服务和渠道优势转化为公益资源，促成不同企业伙伴之间以公益为纽带的跨界合作，增强企业公益捐赠的参与感；与此同时，让公益通过企业的产品和服务融入大众生活，成为一种生活方式。

2018年12月14日，满天星公益发动星展银行广州分行、舒适剃刀、华侨永亨、百胜集团、YHA中国等8位企业伙伴，参与2018益动善城帽峰山公益徒步活动，同时为满天星公益图书馆项目筹集善款。本次活动共筹集善款31,000余元，全部善款将用于广东、贵州三所乡村学校公益图书馆的第一年建设费用。



捐赠人服务

2018年，满天星公益进一步提升捐赠人服务体系。结合项目执行的系统化管理，定期为捐赠人提供台账信息，汇报善款使用情况及项目进展，做到透明高效，并且通过与捐赠人分享项目点故事，增加捐赠人对项目和受助对象的了解。

同时，结合捐款企业及项目的需求，以「志愿活动」及「项目回访活动」的形式展开项目体验，分别携手君悦酒店、美国银行、美银电子、科耐欧等企业伙伴，组织了星囊派发、图书馆启动、阅读体验日等各系列活动，让志愿者深入乡村儿童身边，了解项目实际情况。

未来，满天星公益将设计更为全面、细致的回访活动，让更多企业志愿者、捐赠人参与到更专业的志愿活动中。让捐赠人的价值延展到项目的更多方面。



满天星公益月捐人
广州市简一投资管理有限公司投研总监

Benny

现在，整个中国，包括乡村地区，看电视玩手机的孩子越来越多，把书捐过去，不适合他们，或者他们不喜欢看，没有人去教他们如何去读书，读出书里面的含义。之所以一直以来都非常支持满天星的活动，是因为满天星会根据年龄阶段，去调整图书馆里面的书，并且组织活动，着力于培养孩子的阅读习惯，把捐书做得更专业。

扫描二维码，开通月捐
让更多乡村孩子，爱上阅读



★ 品牌影响力 BRAND INFLUENCE

满天星公益重视品牌的塑造，并认为这是推动组织发展壮大的重要支点之一。通过借助移动互联网科技，加强自媒体传播平台能力，在社会上及行业内树立起清晰的品牌形象，获得良好的业界口碑。同时，这种品牌也与机构业务相辅相成，进一步促进满天星公益在筹款、对外合作、新项目开拓等方面的快速发展。

2018年，满天星公益持续开展公信力、专业化的形象建设工作，实现年报、网站、微信、邮件等多平台联动，动态公布善款捐赠及使用信息、项目进展；同时，满天星公益联合各个渠道共同发声，每月全方位公布月报，形成与网站、邮件「联动交响」，全方位立体式公开透明。

○ 品牌资产

2018年，满天星公益着手管理品牌资产，通过积极参与社会组织评估、申报阅读推广领域的高含金量奖项，提升满天星公益的品牌美誉度。同时，将多项品牌活动、品牌名称申请商标注册，保证专有资产的完整。



○ 自媒体平台

新媒体

2018年，满天星公益微信公众平台实现内容持续输出，通过「满天星儿童阅读」及「满天星公益」，为不同群体提供差异化内容，提高满天星公益在不同群体中的知名度。自媒体平台已成为满天星公益更广泛的传播平台，提升了目标受众精准触达的效率，实现了满天星公益品牌高质量、大范围、广幅度的传播。



网站

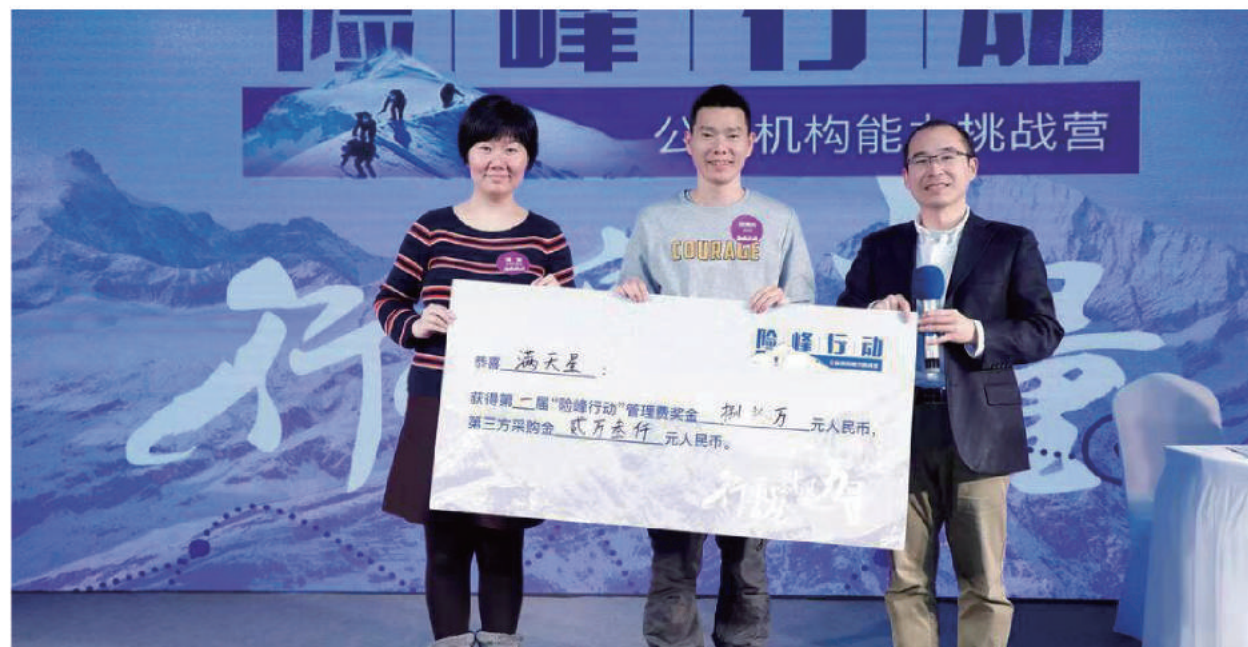
2018年，满天星公益对官网进行了升级改版，整体内容更充实，布局更完整。此外，增加了实时善款展示版块，做到更加公开化、透明化，并且确保实时数据、善款收入和支出清晰展示。



○ 行业影响力

2018年12月20日，由险峰公益基金会主办的「险峰行动」公益机构能力大赛第一期总决赛举行。满天星公益和其余九家一期决赛参赛公益机构齐聚北京。

自2017年七月始，经过了层层筛选、评估及路演。「险峰行动」对参赛公益机构的项目、议题解决、管理、筹资、品牌等多方面进行评估。并基于评估结果对相应的公益机构进行资助。历经一年的成长和比拼后，本次总决赛，满天星公益总成绩排名第三位，获得管理费用奖80万元、第三方采购费用2万3千元。





内部管理报告

INTERNAL MANAGEMENT REPORT

☆ 理事会决议 COUNCIL RESOLUTION

理事会是满天星公益的最高决策机构，为满天星公益拓展资源，宣传满天星公益的理念和形象，提供各方面的专业咨询。

○ 2018 年满天星公益理事会 召开情况

- 2018/02/03 第二届第十二次会议
- 2018/06/30 第二届第十三次会议
- 2018/09/22 第二届第十四次会议

○ 理事会 2018 年部分重要决议

- 审定机构 2017 年度工作，并批准 2018 年度工作计划及预算。
- 批准暂停阅读夏令营项目和青年公益领袖项目的运营。
- 批准流动书箱项目立项运营。
- 同意与中国儿童少年基金会及中国扶贫基金会设立专项合作。

★ 志愿者管理

VOLUNTEER MANAGEMENT

随着活动业务结构的调整，2018年，满天星公益志愿服务人次和志愿服务时数同比有所下降，共有575人次参与到志愿服务活动中，总计产生26,595个志愿服务时，遍及阅读夏令营、童书乐捐、星囊计划及公益图书馆等各类项目。

在志愿者服务体验方面，满天星公益在同时关注志愿者能力培养体系建设、志愿服务流程优化等方面，积极创造良好的服务氛围和服务体验。

大类	项目	志愿者人数	活动周期 (天)	时长
传统主要志愿服务	青年公益领袖	41	15	1521.5
	社区图书馆	294	/	7406
	阅读夏令营	134	17	16655
	小计	469	32	25582.5
短期志愿服务	童书乐捐	38	6	243.5
	99公益日	20	1	120
	公益图书馆	15	28	357
	其他	32	4	222
	小计	105	39	942.5
专项志愿服务	课程研发	1	10	70
总计		575	81	26595



○ 推动柔性管理，关注人本身的发展

满天星公益信奉「关注人本身」的理念，力图回应志愿者个人的情感需求和价值实现需求。强调志愿者服务过程中，在保证志愿者服务质量的前提下，让志愿者有所收获并实现个人成长，学会关爱支持、学会同理陪伴、学会团队协作、学会主动参与、发展成为有担当、爱公益、爱学习、懂谦虚的青年人。



○ 划分志愿者类型，多样化人员管理

满天星公益大部分志愿服务活动以项目制为主，志愿服务依据项目开展周期及需求而定，在这一条件下，各类项目间的志愿服务管理重点有所不同。

针对项目服务期限长的志愿者，工作重点方向在于志愿者的培训和发展，如结合理论培训和实践历练，培养专业技能、赋予项目执行权、进行督导支持等，此类项目有青年公益领袖志愿者、阅读夏令营志愿者、兴仁馆志愿者等。

针对项目期限短的志愿者，则以完善志愿服务过程管理为重点，做到岗前培训、岗中指导、岗位总结反馈等工作，此类项目有童书乐捐、其他品牌筹资志愿服务活动等。



★ 员工管理 STAFF MANAGEMENT

员工为组织最重要的财富，对员工进行有效的管理，能够为组织长远发展带来后劲和无限可能。根据满天星公益的业务发展态势及业务战略，2018年人力资源战略的重点转移到建立多元化的人才发展路径，加强人才储备，关注员工的保值和增值，将组织文化建设贯穿于工作中，让员工感受到具有满天星公益特色的价值观、道德规范和组织精神。

○ 搭建战略体系，激发员工参与热情

随着机构业务体系的扩张，各业务部门间的专业壁垒会不可避免地不断加深，当需要跨部门协同工作时，部门间不同的工作目标增加了沟通成本。2018年，满天星公益制定新三年战略策略，并组织多次学习活动，使每一位员工清晰全面地了解到各自工作在战略发展体系中的作用，激发了员工实现机构愿景的热情。



使命

提高乡村儿童的阅读品质

战略

探索和建立能在乡村生根发芽的儿童阅读项目模式，借助智能化和信息化的技术手段连接和赋能利益相关方，共同推动乡村儿童阅读服务的专业化和标准化

策略

项目模式	建立县域儿童阅读推广联盟			
服务内容	公益图书馆 小学馆 社区馆 流动书箱 开放书吧	阅读活动 书香班级 书香校园	阅读课程 阅读课程工具包 县本阅读课程	阅读教师发展 示范课进校 线上书友会 种子教师培养
系统支持	Readora 信息平台（借阅系统、教师线上社区）			
资源募集	童书乐捐		星囊计划	

运营支持体系

理事会治理	人力资源管理	法务及合规性	内部信息化性	财务管理	行政管理	项目评估
-------	--------	--------	--------	------	------	------

○ 专业化的岗位分析，快速匹配人选

2018年，人力中心组织所有业务部门，建立业务地图和岗位行为描述，进而形成有效的部门职责和岗位职责；同时，基于全行业岗位内容，对NGO特有岗位进行多职位的匹配对标，从而快速有效地找到相应人员，形成并保持一个完备的人才组合梯队。

○ 引入创新课程，多样化人才培养

2018年，满天星公益为员工引入项目成效评估、三节课互联网基础课程等在线课程、专题培训及行业交流学习，通过多样化、差异化的人才培养模式，使不同层面、不同部门的员工、主管结合自身情况促进个人能力的可持续发展，让学习反哺业务进步，助力满天星公益业务升级，迎接更大的挑战。

○ 成立党（团）支部，增强团队凝聚力

为加强组织建设，激发新时代中国公益组织的光荣感和使命感，保持党员、团员思想的先进性，树立公益机构永远跟党走的坚定决心，2018年3月20日，经华洲街道党（团）支部批复同意后，满天星公益党（团）支部正式成立。

满天星公益党（团）支部，将带领各行各业有志于公益事业的党员、团员和志愿者们以始终如一的韧劲、主动作为的态度把公益事业发扬光大。



财务报告

FINANCIAL REPORT



扫码二维码
查看完整版审计报告

广州市海珠区满天星青少年公益发展中心

资产负债表

2018年12月31日

单位：人民币元

资产	行次	年初数	期末数	负债和净资产	行次	年初数	期末数
流动资产				流动负债			
货币资金	1	338,829.89	2,352,494.89	短期借款	22	0.00	0.00
短期投资	2	0.00	0.00	应付款项	23	5,000.00	0.00
应收款项	3	136,965.15	240,573.73	应付工资	24	151,951.37	176,925.09
预付账款	4	105,202.37	4,032.40	应交税金	25	5,739.46	4,699.22
存货	5	128,166.41	0.00	预收账款	26	0.00	0.00
其他应收款	6	60,076.74	56,151.12	其他应付款	27	-483.89	0.00
其他流动资产	7	0.00		预计负债	28	0.00	0.00
流动资产合计	8	769,240.12	2,653,252.14	其他流动负债	29	0.00	0.00
	9			流动负债合计	30	162,207.44	181,624.31
长期投资							
长期股权投资	9	0.00	0.00	长期负债			
长期债券投资	10	0.00	0.00	长期借款	31	0.00	0.00
长期投资合计	11	0.00	0.00	长期应付款	32	0.00	0.00
				其他长期负债	33	0.00	0.00
固定资产				长期负债合计	34	0.00	0.00
固定资产原价	12	0.00	0.00				
减：累计折旧	13	0.00	0.00	受托代理负债			
固定资产净值	14	0.00	0.00	受托代理负债	35	0.00	0.00
在建工程	15	50,000.00	0.00				
文物文化资产	16	0.00	0.00	负债合计	36	162,207.44	181,624.31
固定资产清理	17	0.00	0.00				
固定资产合计	18	50,000.00	0.00				
无形资产	19						
无形资产		149,750.00	307,083.33	净资产			
	20			非限定性资产	37	193,950.36	1,549,674.96
受托代理资产				限定性资产	38	612,832.32	1,229,036.20
受托代理资产	21	0.00	0.00	净资产合计	39	806,782.68	2,778,711.16
资产总计		968,990.12	2,960,335.47	负债和净资产总计	40	968,990.12	2,960,335.47

广州市海珠区满天星青少年公益发展中心

业务活动表

2018 年度

单位：人民币元

项目	上期累计数			本期累计数		
	非限定性	限定性	合计	非限定性	限定性	合计
一、收入						
(一) 捐赠收入	122,544.95	3,280,116.05	3,402,661.00	1,744,591.30	5,174,152.03	6,918,743.33
(二) 会费收入	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
(三) 提供服务收入	0.00	465,337.48	465,337.48	59,438.44	317,771.85	377,216.29
(四) 商品销售收入	0.00	5,961.19	5,961.19	0.00	568.17	568.17
(五) 政府补助收入	0.00	0.00	0.00	0.00	44,000.00	44,000.00
(六) 投资收益	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
(七) 其他收入	233.80	0.00	233.80	4,904.86	0.00	4,904.86
收入合计	122,778.75	3,751,414.72	3,874,193.47	1,809,934.60	5,536,492.05	7,345,426.65
二、费用						
(一) 业务活动成本	-1,191,897.46	5,057,677.15	3,875,677.15	77,036.16	4,920,288.17	4,997,324.33
(二) 管理费用	441,796.04	0.00	441,796.04	356,441.15	0.00	356,441.15
(三) 筹资费用	23,385.33	0.00	23,385.33	19,732.69	0.00	19,732.69
(四) 其他费用	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
费用合计	-726,716.09	5,057,677.15	4,330,961.06	453,210.00	4,920,288.17	5,373,498.17
三、净资产变动额	849,494.84	-1,306,262.43	-456,767.59	1,355,724.60	616,203.88	1,971,928.48

广州市海珠区满天星青少年公益发展中心

现金流量表

2018 年 12 月 31 日

单位：人民币元

项目	行次	上期金额	本期金额
一、经营活动产生的现金流量：			
接受捐赠收到的现金	1	3,424,945.36	6,749,739.75
提供服务收到的现金	2	369,942.48	442,605.29
销售商品收到的现金	3	5,961.19	568.17
政府补助收到的现金	4	0.00	44,000.00
收到的其他与业务活动有关的现金		233.80	4,904.86
现金流入小计	5	3,801,082.83	7,241,818.07
提供捐赠或者资助支付的现金		0.00	0.00
支付给员工以及为员工支付的现金	6	1,346,310.18	1,457,874.30
购买商品、接受服务支付的现金	7	16,845.35	5,000.00
支付的其他与业务活动有关的现金	8	2,683,610.64	3,657,945.00
现金流出小计	9	4,046,766.17	5,120,819.30
经营活动产生的现金流量净额	10	-245,683.34	2,120,998.77
二、投资活动产生的现金流量：			
取得投资所收到的现金	11	0.00	0.00
处置固定资产和无形资产所收到的现金	12	0.00	0.00
收到的其他与投资活动有关的现金	13	0.00	0.00
现金流入小计	14	0.00	0.00
购建固定资产和无形资产所支付的现金	15	42,750.00	107,333.33
对外投资所支付的现金	16	0.00	0.00
支付的其他与投资活动有关的现金	17	0.00	0.00
现金流出小计	18	42,750.00	107,333.33
投资活动产生的现金流量净额	19	-42,750.00	-107,333.33
三、筹资活动产生的现金流量：			
借款所收到的现金	20	0.00	0.00
收到的其他与筹资活动有关的现金	21	0.00	0.00
现金流入小计	22	0.00	0.00
偿还借款所支付的现金	23	0.00	0.00
偿付利息所支付的现金	24	0.00	0.00
支付的其他与筹资活动有关的现金	25	0.00	0.00
现金流出小计	26	0.00	0.00
筹资活动产生的现金流量净额	27	0.00	0.00
四、汇率变动对现金的影响	28	0.00	0.00
五、现金及现金等价物净增加额	29	-288,433.34	2,013,665.44

致谢 THANKS

专业志愿者

关伟楷	曾艳涓	卫燕如
孔铭豪	黄玮	陈奕腾
朱丹	吴佳燕	罗海岳
徐磊	邵影虹	郭婷婷

天使投资人

白俊杰	尹忱	张艳群
李浩烜	温小力	赵亦澜
马莉	邝耀均	潘雯佳
江晖		

公益合伙人

何莹	黎民达 & 林慧玲
陈菊芳	唐海伟

杰出月捐大使

廖杞南	李火生	刘涵
-----	-----	----

2018 童书乐捐计划合作单位

嘉图软件有限公司·王子异
 马瑞利中国
 三菱东京日联银行(中国)有限公司广州分行
 上海融创房地产开发有限公司
 广州华邑品牌数字营销有限公司
 欧莱雅(中国)有限公司
 广州齐天下教育智能科技有限公司

广州市堡狮龙实业有限公司
 ACCA(特许公认会计师公会)
 艾利丹尼森
 周生生(中国)商业有限公司
 碧桂园集团清远区域
 百胜餐饮(广东)有限公司
 广州娱艺影院管理有限公司

